

Мониторинг внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание непрерывной, объективной и систематизированной системы организации сбора, анализа и дальнейшего распространения информации для эффективного развития внеурочной деятельности.

Задачами мониторинга являются:

- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- осуществление систематического контроля за процессом развития личностных и метапредметных результатов учащихся;
- создание информационного банка данных средствами современных компьютерных технологий;
- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов.

ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

- **Образовательная среда:**

- контингент учащихся школы;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

- **Объектом мониторинга является:**

- личностное развитие каждого учащегося;
- развитие детского коллектива как коллективной индивидуальности;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность;
- результативность участия во внеурочной деятельности;
- уровень профессиональной компетентности педагогов реализующих внеурочную деятельность и дополнительное образование школы;
- удовлетворённость субъектов образования формами и мероприятиями внеурочной деятельности.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

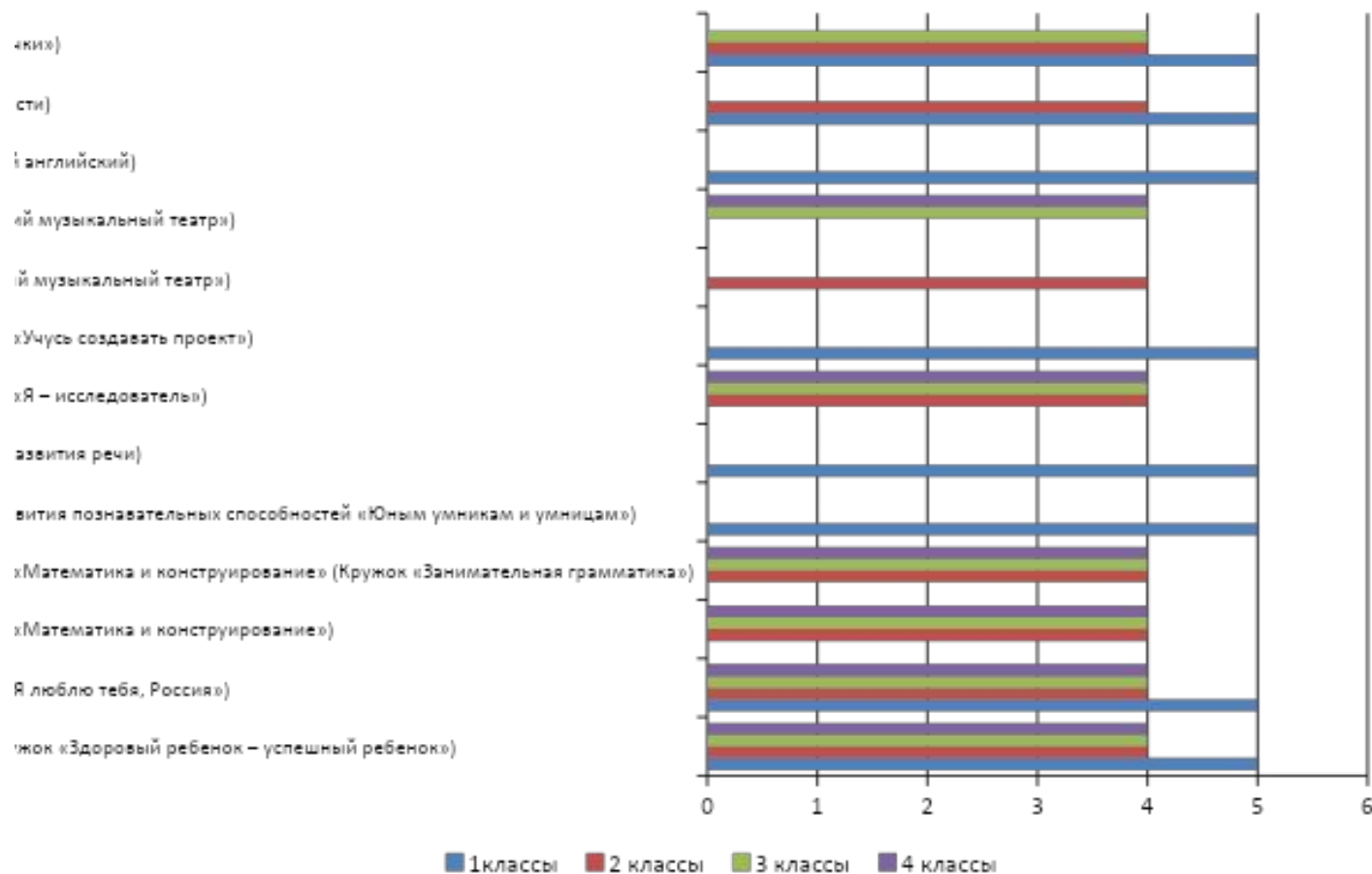
«Мониторинг внеурочной деятельности»

Данные по классам предоставляются классными руководителями в установленной форме в виде заполнения рабочей тетради «Мониторинг внеурочной деятельности».

Обязанности классного руководителя:

- сбор и структурирование информации о внеурочной работе в классе;
- своевременное предоставление информации заместителю директора по УР;
- своевременное доведение итогов до сведения родителей (за каждый триместр);
- анализ динамики развития личности каждого учащегося.

Распределение внеурочной деятельности по направлениям, по классам.



Мониторинг участия учащихся во внеурочной деятельности на 2014-2015 уч. г 3 «б» класс

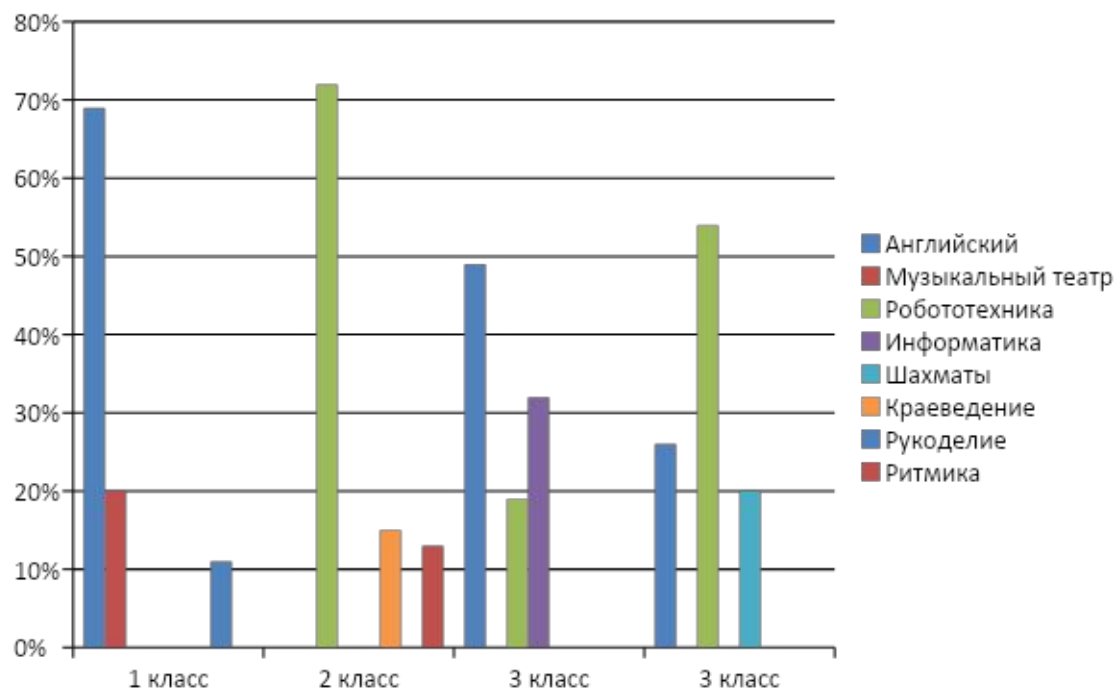
№	Ф.И ученика класс (шифр)	Посещение детских объединений						Классные дела								Внеклассные дела								Ит ого
		С п о р т			Х у д. ш к.	М уз . ш к.	Та нц ы									Г о д к н и г и								
1.	А.Р. 3			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17
1.	В.М. 3	+			+			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		13	
1.	В.А. 3		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	15	
1.																								
1.																								
Итого:		6	2	4	4	2	3	23	2 4	2 4	2 5	2 2	2 1	2 4	2 4	2 1	2 3	23	25	22	24		Ср. 15	

Анкета для родителей
«Удовлетворённость организацией
и результатами внеурочной деятельности»

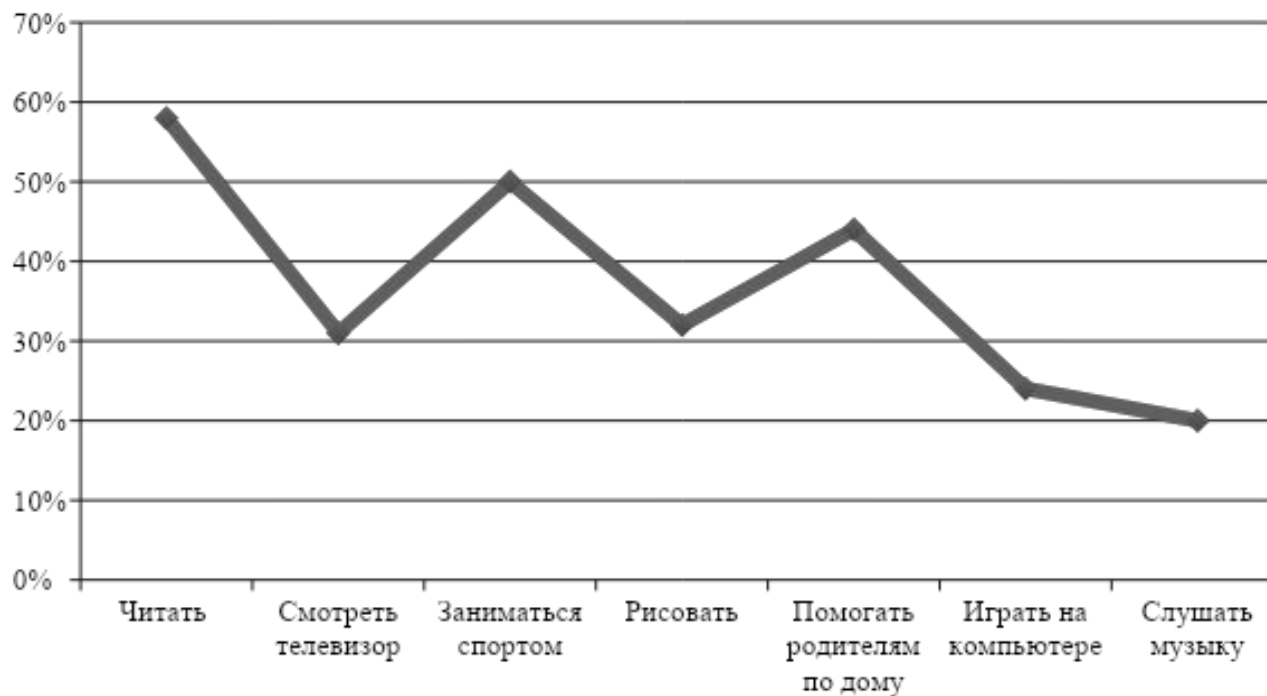
1. Какие кружки, другие дополнительные занятия (исследования, практикумы, экскурсии, диспуты, соревнования, общественно-полезная практика) регулярно посещает ваш ребёнок в школе в течение учебного года?
2. Какие кружки ещё были бы важны и полезны для вашего ребёнка?
3. Охотно ли он делится своими впечатлениями о занятиях: чем занимался, что было интересного, что нового узнал?
4. Оцените по 5-бальной шкале:
 1. Преимущественное настроение ребёнка после занятий
1_2_3_4_5
 2. Достижения ребёнка во внеурочной деятельности за год
1_2_3_4_5
 3. Важность образовательных услуг (в рамках внеурочной деятельности) 1_2_3_4_5

МОНИТОРИНГ
изучения запросов и образовательных потребностей родителей учащихся
на начальной ступени общего образования
на 2014-2015 уч.г.

Какие кружки ещё были бы важны и полезны для вашего ребёнка?



МОНИТОРИНГ
изучения запросов и образовательных потребностей учащихся
на начальной ступени общего образования
на 2014-2015 уч.г.

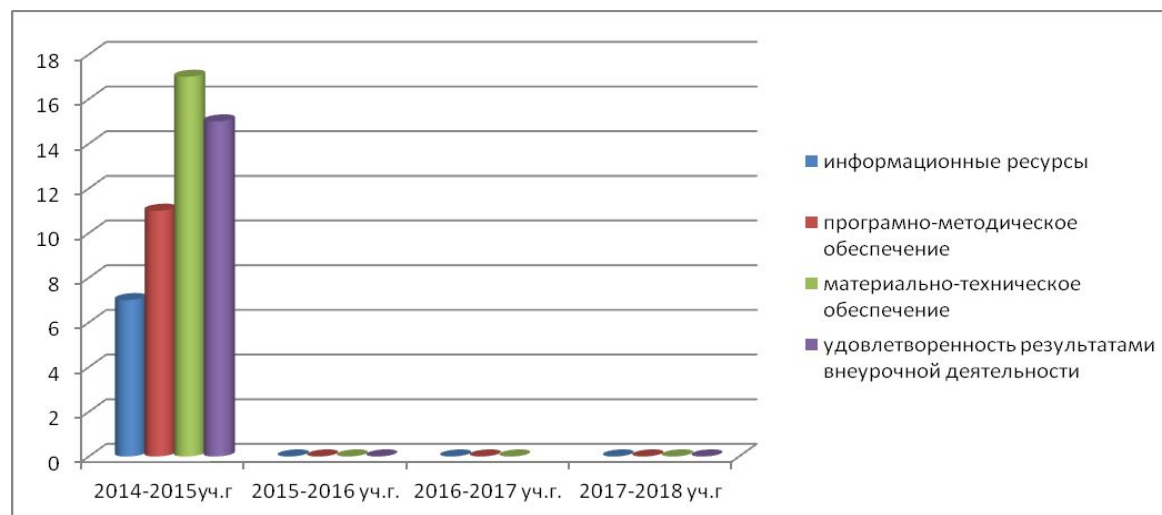


МОНИТОРИНГ
изучения запросов и образовательных потребностей учащихся
на начальной ступени общего образования
на 2014-2015 уч.г.

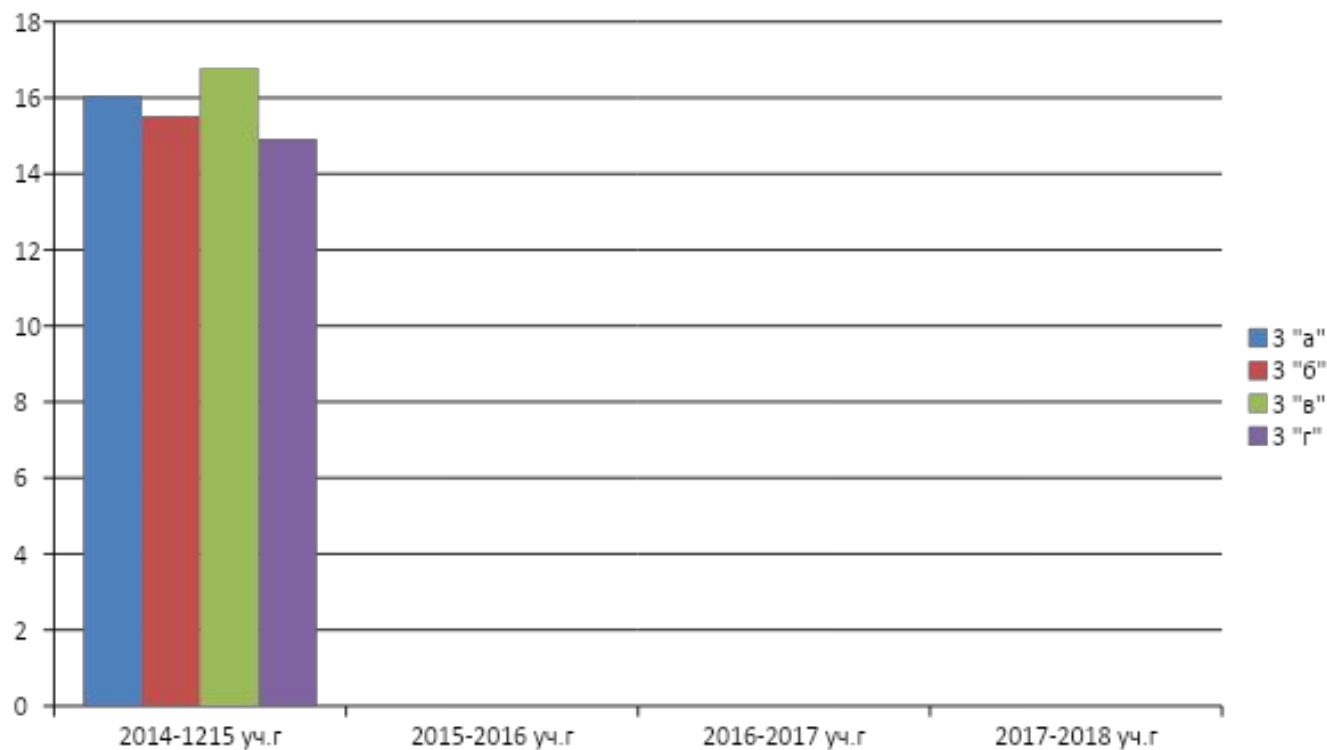


Удовлетворенность педагога, результатами и организацией внеурочной деятельности на 2014-2015 уч.г.

№	Вопрос	Балл				
		1	2	3	4	5
1	Информационные ресурсы	0	0	0	10	7
2	Програмно-методическое обеспечение	0	0	0	6	11
3	Материально-техническое обеспечение	0	0	0	0	17
4	Удовлетворенность результатами	0	0	0	2	15



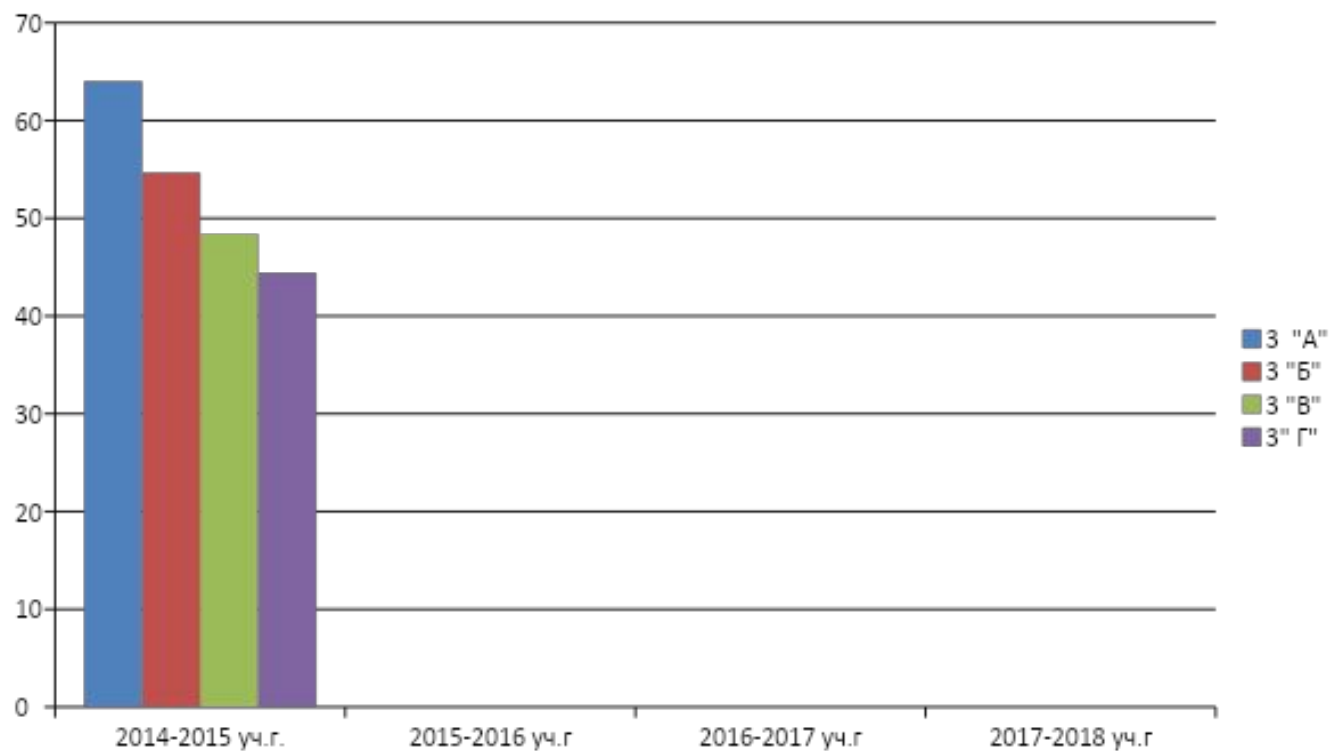
Мониторинг участия учащихся во внеурочной деятельности на 2014-2015 уч. г



I. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ КРУЖКА
«Я люблю тебя, Россия»
на 2014-2015 уч.г.
3 «б» класс

№	ФИ учащегося класс (шифр)	Показатели												З а к л ю ч е н и е
		1. Теоретическая подготовка ребенка.		И т о г о	2. Практическая подготовка ребенка.			Ит ог о	3. Общеучебные умения и навыки ребенка.				И т о г о	
		Теоретич еские знания	Владение специаль ной терминологией		Практичес кие умения и навыки,	Владение специаль ным оборудов анием	Творчес кие навыки		Учебно- интеллектуаль ные умения:	Учебно- коммуник ативные умения	Умение выступать перед аудиторией	Учебно- организа ционные умения и навыки		
	А.Р. 2	5	5	10	5	5	10	20	5	10	10	5	30	60
	Б.М. 2	5	5	10	5	5	5	15	5	5	5	5	20	45
	В.А. 2	10	10	20	10	10	10	30	10	10	5	10	32	85
														...
														...
Итого:		125	175	300	140	135	160	435	170	195	120	120	605	1340

I. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ КРУЖКА
«Я люблю тебя, Россия»
на 2014-2015 уч.г.
3-е классы



II. МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ИМ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Я люблю тебя, Россия»

на 2014-2015 уч.г.

3 «б» класс

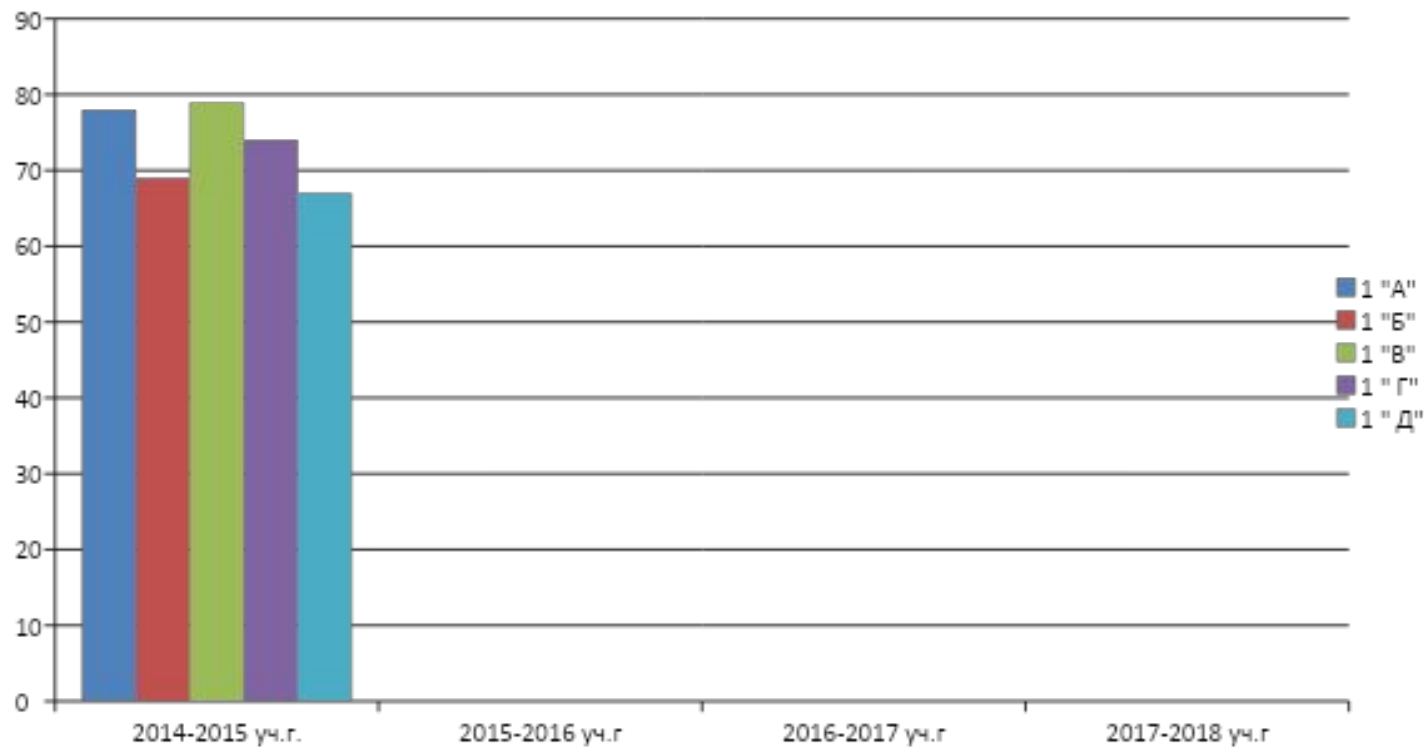
№	ФИ учащегося Класс (шрифт)	Показатели											
		I. Организационно-волевые качества.			Итого	II. Ориентационные качества		Итого	III. Поведенческие качества		Итог о	Закл ючен ие	
		Терпение	Воля	Самок онтрол ь		Самооце нка	Интерес к занятиям в детском объединении		Конфликтност ь (отношение ребенка к столкновению интересов в процессе взаимодействи я)	Тип сотрудни чества (отношен ие ребенка к общим делам детского объедине ния)			
1.	1	А.Р. 3	10	10	10	30	10	10	20	10	5	15	65
1.	2	Б.М. 3	10	5	5	20	10	10	20	10	5	15	55
1.	3	В.А. 3	5	10	5	20	10	10	20	10	10	20	60
	...												...
Итого			150	160	135	445	185	185	370	155	165	320	1135

II. МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ИМ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Я люблю тебя, Россия»

на 2014-2015 уч.г.

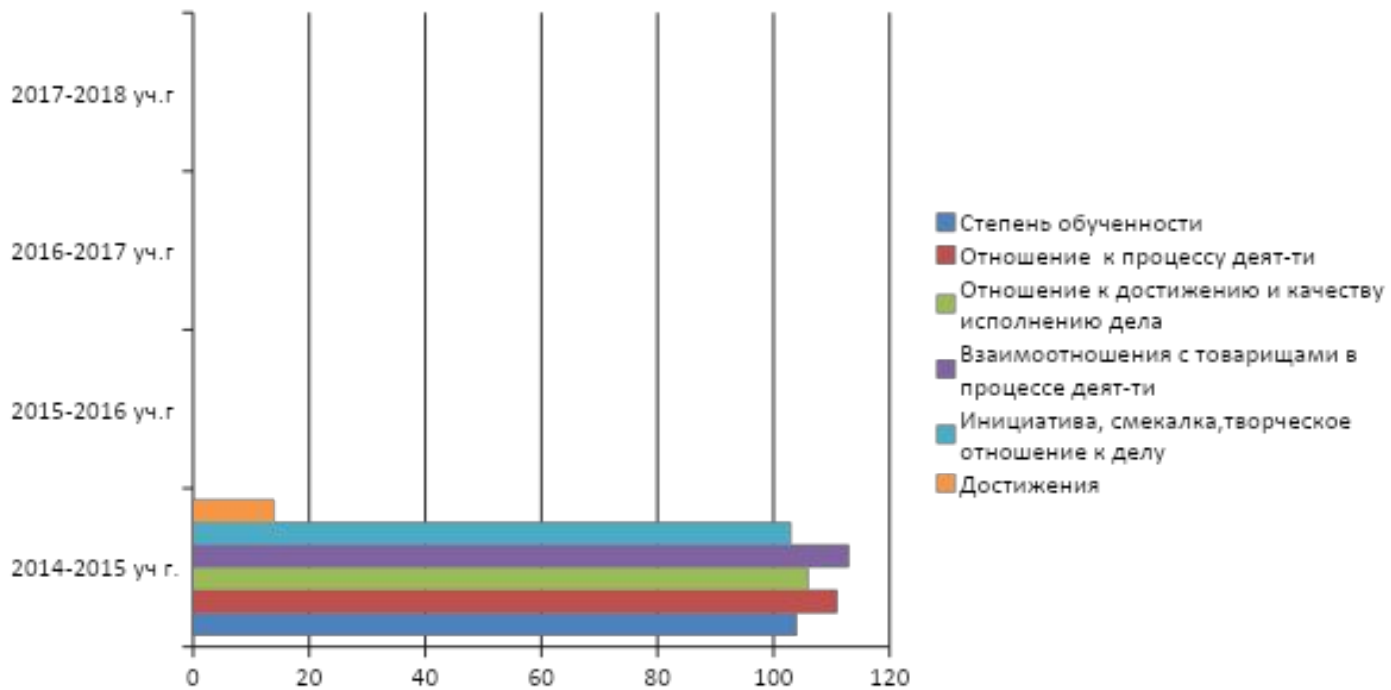
1 класс



Итоговая диагностика на 2014-2015 уч.
Название кружка: «Занимательная грамматика»
3 «б» класс

№	Фамилия, имя Класс (шифр)	I	II				III	Итог и (в балла х)
		Степени обученност и	Выявление отношения к деятельности (в баллах)				Достижения (грамота, диплом, сертификат)	
			Отношение к процессу деят-ти	Отношение к достижению и качеству исполнению дела	Взаимоотноше ния с товарищами в процессе деят- ти	Инициатива, смекалка, творческое отношение к делу.		
	А.Р. 3	4	5	4	5	5	1	24
	Б.М. 3	4	4	4	4	4	1	21
	В.А. 3	5	5	5	5	4	1	25

Итоговая диагностика на 2014-2015 уч.
Название кружка: «Занимательная грамматика»
3 «б» класс



Комплекс диагностических карт по мониторингу УУД

ФОРМА ЗСВ-НОО

Анкета по определению уровня сформированности УУД уч-ся _____ класса

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																				ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)	
		Регулятивные УУД						Познавательные УУД						коммуникативные УУД					Личностные УУД					
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО	1	2	3			ИТОГО
1	А.А.	2	1	2	1	1	7	1	1	2	1	1	6	2	1	1	1	5	2	1	1	4	22	СРЕДНИЙ
2	А.В.	2	1	1	2	0	6	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	5	1	1	1	3	19	СРЕДНИЙ
3	Б.Е.	0	1	1	0	0	2	2	1	0	0	1	4	1	1	2	1	5	0	1	1	2	13	НИЗКИЙ
4	Г.В.	2	1	1	1	1	6	1	2	1	1	1	6	0	1	1	1	3	1	2	1	4	19	СРЕДНИЙ
5	Д.С.	2	2	2	2	1	9	2	1	2	2	2	9	1	2	2	2	7	2	2	2	6	31	ВЫСОКИЙ
6	Е.А.	1	2	1	1	1	6	2	2	2	2	2	10	1	2	1	1	5	2	1	2	5	26	СРЕДНИЙ
7	Ж.З.	1	1	2	2	1	7	2	2	2	2	2	10	2	2	2	1	7	2	2	2	6	30	СРЕДНИЙ
8	З.Н.	1	1	0	2	1	5	2	1	2	1	1	7	1	1	1	2	5	1	1	1	3	20	СРЕДНИЙ
9	З.А.	2	1	1	2	0	6	2	2	2	2	1	9	1	1	1	1	4	2	1	1	4	23	СРЕДНИЙ
10	К.В.	2	1	1	2	2	8	1	1	1	1	2	6	2	2	2	1	7	2	2	2	6	27	СРЕДНИЙ
11	К.О.	1	1	2	2	2	8	2	1	1	1	1	6	2	1	1	1	5	1	2	1	4	23	СРЕДНИЙ
12	К.П.	2	2	2	1	1	8	2	2	2	2	1	9	1	2	2	1	6	1	1	2	4	27	СРЕДНИЙ
13	К.З.	2	2	1	2	2	9	1	2	1	1	1	6	1	0	2	1	4	1	1	0	2	21	СРЕДНИЙ
14	Л.Г.	2	2	1	1	2	8	1	1	2	2	1	7	1	1	2	0	4	2	1	1	4	23	СРЕДНИЙ
15	Л.П.	2	1	1	1	0	5	1	1	0	2	1	5	1	1	2	2	6	2	1	1	4	20	СРЕДНИЙ
16	Н.О.	1	2	2	2	2	9	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	33	ВЫСОКИЙ
17	О.А.	2	2	2	2	2	10	2	1	1	2	2	8	2	2	2	1	7	1	2	1	4	29	СРЕДНИЙ

Исследование формирования УУД учащихся 3-4 классов на 2014-2015 уч. г.

(с использованием компьютеризованного диагностического модуля
«Эффектон Студио»)

№	Ф.И.О. класс (шифр)	Личностное УУД			Коммуникативные УУД					Познавательное УУД				Регулятивное УУД		
		Уровен ь школь ной мотива ции	«Трево жность »	«Гнев»	Уровен ь сплоче нности группы	Атмос фера в учебно й группе	Взаим отно шения на заняти ях	Взаим отно шение вне заняти й	Взаим отно шения с препод авател ями	Внима ние	Речево е развит ие	Матем атичес кие способ ности	«Позна ватель ная активн ость»	Логика	Прос тран стве нные пред став лени я	Эру диц ия
Баллы		Уровень					3	3	3	5	5	5	Ур.	5	5	5
1.	1. Л. И.С. 4	Средн ий	Низкий	Низкий	средне е	отличн ая	2	2	3	4	4	4	Средн ий	4	5	4
1.	2. А.С.М. 4	Высоки й	Средн ий	Низкий	отличн ый	отличн ая	3	3	3	5	5	5	Высоки й	4	5	5
1.	3. Б. В.А. 4	Высоки й	Низкий	Низкий	хорош ая	хорош ая	3	3	3	4	5	4	Средн ий	4	4	3

- ПК «Effecton Studio: психология в школе»



СПОРТОМЕТР

СПОРТОМЕТР 2010

ВЫХОД

Пакеты

Тесты

Сервис

Справка

Effecton.Ru



Ягуар



Внимание



Память



Личность



Отношения



Тестирование
точности, скорости и
надежности
качества человека

ИГУАР

версия 1.0

Исследование точностных,
скоростных и надежности
качества человека

Разделы

Поправки

Скоростные тесты

Точностные тесты

Поправки к тестам

Результаты

Единичность

Стабильность сенсомоторики

Стабильность умственной деятельности

Работоспособность при дефиците времени

Работоспособность при дефиците информации

Чтобы приступить к тестированию, откройте один из разделов в левой части окна и выберите тест из списка. Чтобы просмотреть результаты, щелкните на соответствующую кнопку списка.

Личностный опросник Кеттелла (16-PF)

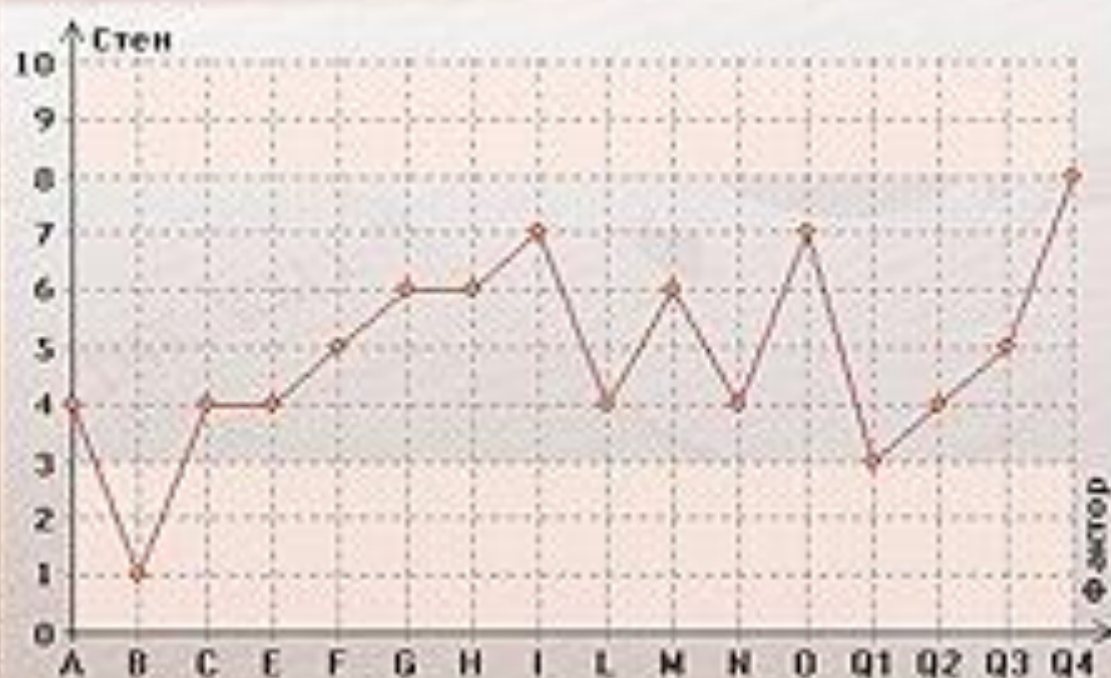
077400000

Результаты

Общие

График

Интерпретация



Спасибо, данный тест завершен. Теперь Вы можете вернуться к оглавлению, нажав соответствующую кнопку справа внизу.

© ООО «Психолог»

ВНИМАНИЕ

эксперты

Компьютерная система
для исследования и тренировки
основных свойств внимания

Первый набор



Разведчик
Объем внимания

Второй набор



Анаграмма
Избирательность внимания

Упражнение 1



Калейдоскоп
Избирательность внимания

Упражнение 2



Корректор
Концентрация внимания

Упражнение 3



Бухгалтер
Переключение внимания

Результаты

Чтобы приступить к тестированию, откройте один из разделов в левой части окна и выберите тест из списка. Чтобы просмотреть результаты, щелкните на соответствующую кнопку слева.



СТОЯНИЕ Психологическое состояние
ШКОЛЬНИКОВ

ВОПРОС 1

Обл.



ЭЧРЕСТОН

Вход

Имя пользователя: _____
Пароль: _____

Свойства, доступность, настройки

Оформить заявку

Свойства, доступность, настройки

Вход

Имя пользователя: _____
Пароль: _____

Свойства, доступность, настройки

Оформить заявку

Свойства, доступность, настройки

Вход

Имя пользователя: _____
Пароль: _____

Свойства, доступность, настройки

Оформить заявку

Свойства, доступность, настройки

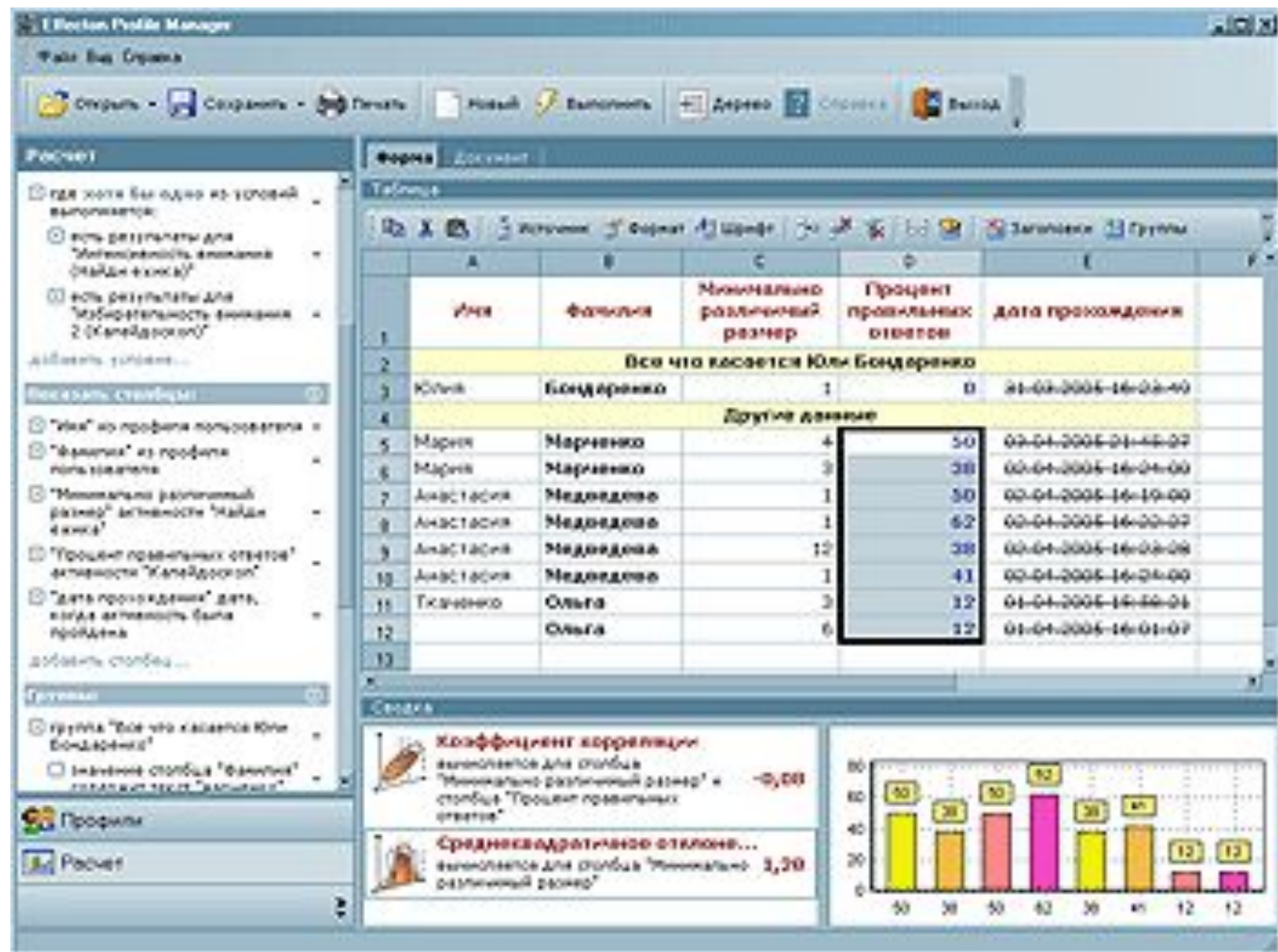
Вход

Имя пользователя: _____
Пароль: _____

Свойства, доступность, настройки

Оформить заявку

Свойства, доступность, настройки



Comfort

Упражнения для зрения

Выход

1. Напряжение кислорода

При напряженной зрительной работе отдых нужен глазам уже через 30-60 минут в течение 3-7 минут. Предлагаемые упражнения вызывают активную циркуляцию крови в глазных тканях, способствуют выведению токсинов, стимулируют нервные окончания и дают прекрасный отдых зрению.



Статистические данные являются сопоставимыми по годам, между классами одной параллели, по индивидуальному развитию учащегося (сравнительный анализ результатов учащегося с его результатами за определенный период)

ИТОГИ МОНИТОРИНГА

- Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.
- Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях и заседаниях ШМО.
- По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.