



Объект и диагностический инструментарий мониторинга результативности освоения детьми ООП дошкольного образования

Руководитель ГМО, методист МАДОУ
«Детский сад 3 2382 г.Перми
Любовь Петровна Колчанова

Цель мониторинга

- Выявление и оценка уровня достижений ребёнком в социально-личностном, познавательно-речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии согласно заявленным результативным показателям (интегративные качества личности, стартовая готовность к обучению в школе) основной общеобразовательной программы ДОУ;
- Отслеживание динамики развития данных качеств и осуществление на этой основе психолого-педагогического сопровождения ребёнка в образовательном процессе ДОУ.

- Обеспечения поддержки каждому воспитаннику и члену коллектива в самореализации и саморазвитии;
- Формирования ответственности педагога за конечный результат своего труда;
- Развитие профессиональных и менеджерских качеств и управленческой компетентности педагога.

Мониторинг — один из методов контроля

- Суть мониторинга в систематическом отслеживании результатов педагогической деятельности и ее коррекция;
- Контролируется не результат, а процесс деятельности и потенциал ее развития;

Субъекты мониторинга

- Воспитатели;
- Специалисты ДОУ;
- Родители.

Субъекты мониторинга обеспечивают:

- Диагностику, наблюдение и сбор информации;
- Подбор параметров, показателей и единиц измерения результативности, качества, эффективности деятельности на разных этапах и стадиях развития;
- Учет и хранение информации.

Основные объекты мониторинга

- Содержание и методы воспитательно-образовательной работы;
- Уровень компетенции педагога;
- Целенаправленность деятельности педагога;
- Предметно-развивающая среда ДООУ;
- Различные виды деятельности педагога;

- Здоровье, развитие и психоэмоциональное состояние детей;
- Формы работы педагогов с семьей по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- Критерии, параметры и показатели качества, результативности, эффективности работы образовательной системы;
- Эмоционально-психологический комфорт участников воспитательно-образовательного процесса.

Функции мониторинга

- Диагностическая;
- Аналитическая;
- Прогностическая;
- Коррекционно-образовательная;
- Проектировочная.

Методы мониторинга

- Наблюдение за проявлениями ребенка в разных видах деятельности и педагогических ситуациях;
- Экспертная оценка;
- Беседы, интервью.

Результат мониторинга

- На основании результатов мониторинга планируются мероприятия по регулированию и коррекции воспитательно-образовательной деятельности, составляется и прогнозируется программа развития учреждения.