Государственное бюджетное дошкольное учреждение Детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы

Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи с элементами ЛФК по теме:

«Мои любимые игрушки»

Подготовили воспитатели: Шабалина И. Н. Зарубина О. П.

Санкт-Петербург 2014

Задачи

Коррекционно-обучающие задачи:

- расширить знание детей по теме «Игрушки»;
- учить составлять описательный рассказ, сравнивать между собой две различные игрушки;
- соотносить существительные с прилагательными в роде, числе, падеже;
- употреблять в речи синонимы и антонимы;
- учить образовывать признак предмета, использовать в речи уменьшительно ласкательные суффиксы, подбирать действие к предмету.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать речь через художественное слово, полные ответы на вопросы, составления рассказа об игрушках;
- развивать мелкую и общую моторику через игры с мячом, и ЛФК.
- развивать целостное восприятие предмета через дидактическую игру «Найди отличие»;
- развивать память через составление рассказа об игрушки в игре «Угадай и опиши», припоминании комплекса упражнений для ног с элементами самомассажа;
- развивать внимание, мышление через работу с загадками и дидактическими играми.

Коррекционно-воспитывающие задачи:

- воспитывать бережное, доброжелательное отношение к игрушкам;
- приучать ребят убирать за собой игрушки на место.

Словарная работа.

Меховые, резиновые, бумажные, тряпочные, пластмассовые, кожаные, деревянные, глиняные, музыкальные, мягкие, твердые, летит, прыгает, скачет, катится, падает, вертится.

Оборудование.

- Деревянные матрешка, мяч, кубики, кукла, юла, воздушный шарик, и другие игрушки из различных материалов. Шарфик плотный «Волшебный».
- «Найди отличие». Мяч большой.
- Мячи средние



Организационный момент

Ребята, сегодня Машенька приготовила для вас загадки.

Отгадай загадки

Его бьют, а он не плачет,

Упадот посмочет.



Эти чудо - кирпичи Я в подарок получила, Что сложу из них – сломаю, Все счачала нашинаю.



Пляшет крошка, А всего одна ножка.



Ростом разные подружки, Но похожи друг на дружку, Все они сидят друг в дружке И в



Глазки голубые, Кудри завитые, Все время улыбается, На нас не обижается.



Его держу за поводок, Хотя он вовсе не щенок, А он сорвался с повод И улет

Угадай и опиши



Найди отличие









