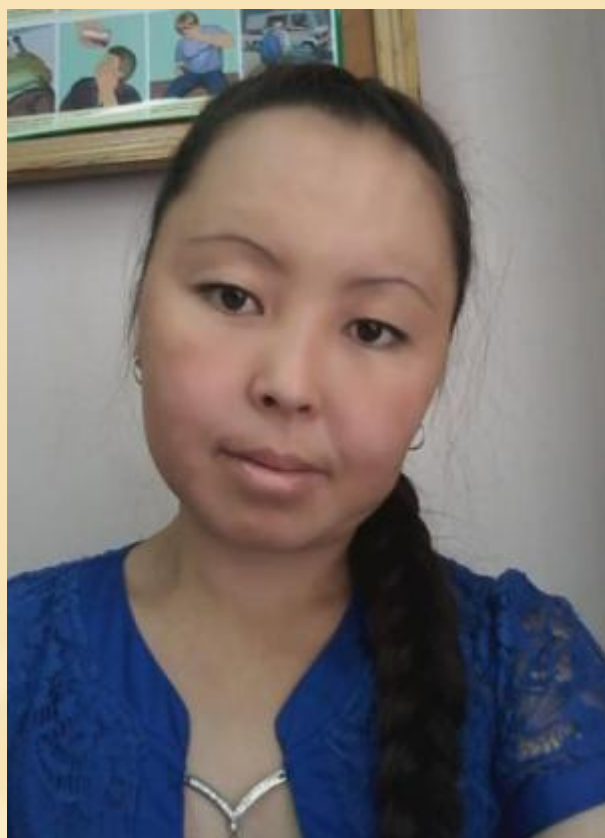


МБДОУ детский сад Чебурашка

Портфолио воспитателя



Содержание

Раздел I Общие сведения о педагоге

Раздел II Результаты педагогической деятельности

Раздел III Самообразование педагога

Раздел IV Награды и достижения воспитанников

Раздел V Приложение



Раздел I

Общие сведения о педагоге





**Сайылга Алдын-кыс
Артуровна
27 января 1985 года
рождения**

Образование:

Кызылский педагогический колледж по специальности «Дошкольное образование» в 2012 г, присвоена квалификация воспитатель детей дошкольного возраста.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Диплом
о среднем профессиональном образовании

Выдан _____
САЫНГА
АЛЫН-КЫС
АРТУРОВНЕ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тульский государственный университет»
Кызылский педагогический колледж
г. Кызыл

Решением Государственной аттестационной комиссии
от « 21 » июня 2012 года
присвоена квалификация
ВОСПИТАТЕЛЬ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

по специальности
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Регистрационный № _____ 2016
Дата выдачи « 26 » июня 2012 года
90 СПА 0368796

Председатель Государственной
аттестационной комиссии
Руководитель образовательного
учреждения

С. А. Александрова
Т. А. Александрова

М.П. Государственная аттестационная комиссия
М.П. Кызылский педагогический колледж

Форм. 008-Р/дт. 01.05.05. № 2-1/0708





Общий трудовой стаж:

6 месяцев

Стаж педагогической
работы (по специальности):

6 месяцев

В данной должности:

6 месяцев

В данном учреждении:

6 месяцев



Повышение квалификации

В 2017 г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Тувинский институт развития образования и повышения квалификации.

- ✓ Консультация по программе: «Личностно-профессиональная готовность педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года 2017» в объеме 4 часа.
- ✓ Круглый стол «Образовательный процесс в детском саду в условиях стандартизации дошкольного образования»



Раздел II

Результаты педагогической деятельности



Нормативно- правовые документы

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ
5. Основная образовательная программа дошкольного образования
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г)

Нормативно – правовые документы

- 7. Комментарии к ФГОС ДО (Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28.02.2014 г.)
- 8. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО
- 9. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049-13)
- 10. Локальные акты ДООУ (устав, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, трудовой договор, должностная инструкция)

Методическое обеспечение



Физкультурно-оздоровительные мероприятия в моей группе

- ❖ Подвижные и спортивные игры
- ❖ Физкультурные занятия в облегченной одежде
- ❖ Оздоровительная гимнастика после дневного сна
- ❖ Ежедневная утренняя гимнастика
- ❖ Гимнастика на улице
- ❖ Физкультурные занятия на улице
- ❖ Пальчиковая гимнастика

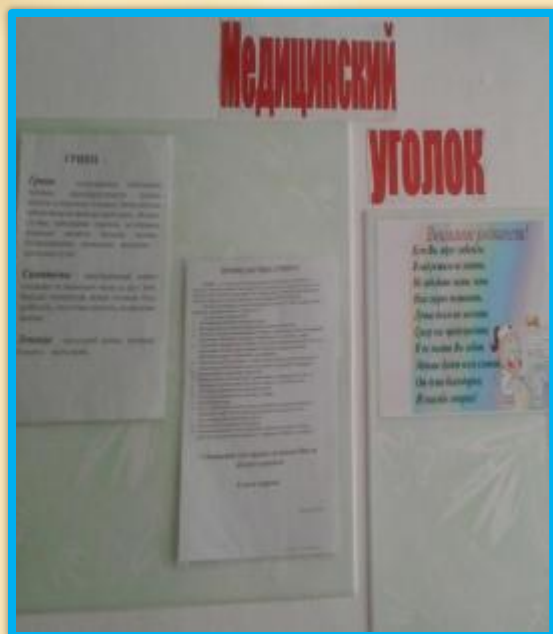
Развивающая среда

- Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.





Оформила родительский уголок



Размещаю интересную информацию для родителей

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ ДОБРЫМ?

Часто родители спрашивают: Как помочь ребенку стать добрым?

Обучение добру происходит не на словах, а в реальной жизни ребенка, в его повседневном опыте. И здесь не достаточно подавать ребенку положительный пример, т.е. относиться к другим так, как вы хотели, чтобы относились к вам. Чтобы положительный пример, не прошел мимо сознания ребенка, важно его собственное участие в добрых делах. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок не только совершал хорошие поступки, но и получал от этого моральное удовлетворение.

Помогает воспитывать это качество игра «Подарок другу». Ребенку предлагается сделать самостоятельный выбор, кому он хочет сделать подарок и какой. В качестве подарков могут быть различные предметы:

значки, ленточки, ребенок должен этому человеку, представляющему подарок.

Уважение, вежливость, вежливости ребенка объясняют в доступной форме.

Папка-раскладушка «Зима»



КАК СЛУШАТЬ РЕБЕНКА



1. Спросите у малыша, почему он вел себя таким образом. Возможно, окажется, что у него была веселая причина для подобных действий. Расскажите, как иначе можно было справиться с такой ситуацией.

2. Дайте ребенку

выговориться. Не перебивайте его. 3. Пока ребенок говорит, смотрите ему в глаза, чтобы он понял, что вы внимательно его слушаете. 4. Обратите внимание, какими жестами ребенок

сопровождает свою речь. Жесты помогут вам уяснить, трудно ли ему дается рассказ, а также укажут на необходимость задать уточняющие вопросы.

5. Спросите у ребенка: "Как ты думаешь, что ты почувствуешь, если Вася ударит тебя?"



Такие вопросы учат ребенка понимать чужие эмоции. Мы способны научиться правильно решать проблемы, если осознаем реакцию и чувства других людей. 6. Выслушав ребенка, предложите другие решения.



SkyClipArt.ru

В работе с родителями использую:

- Традиционные формы работы: беседы, лекции, консультации, родительские собрания; а также анкетирование, музыкальные и спортивные праздники с участием родителей.



Раздел III

Самообразование педагога



Самообразование:

План работы:

- ❖ 2016 -2017 гг. по теме:
«Экологическое
воспитание детей
дошкольного возраста»



Раздел IV

Награды и достижения воспитанников



Достижения моих воспитанников



Раздел V

Приложение



Утренник «Золотая осень»



Утренник
«День матери»



Новогодний утренник., 2017 год



Мы занимаемся



Мы занимаемся



Наши будни



Наши будни







Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.



**Спасибо
за
внимание!**

