

МОДЕРНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДООУ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО

Инструктор по физической культуре
Латина Елена Владимировна
МБДОУ «Детский сад №47»
г. Арзамас

Ключевой принцип стандарта

- *поддержка разнообразия ребёнка и, соответственно, переход от диагностики отбора к диагностике развития(А. Асмолов)*

Центральная психодидактическая технология стандарта

- развивающее взаимодействие *ребёнка со взрослыми и со сверстниками*, а не только одностороннее воздействие на ребёнка

Образовательная программа определяется :

- ▣ как программа психолого-педагогической поддержки,
- ▣ позитивной социализации,
- ▣ индивидуализации ребенка

Тетрадь взаимодействия со специалистами (пример)

Дата	Имя	Зона ближайшего о развития	Построение образовательной траектории	Дата возникновения образовательной ситуации	Динамика развития
11ок	Оля	прыжки на одной ноге	Игровая ситуация (реальная, проблемная, творческая и т. п.) «аист на крыше», «цапля обедает», «заболела ножка», «по узенькой дорожке »	15 октября 20 октября	2 прыжка на одной ноге

Поддержка инициативы ребёнка

Пример: перешагивание через предметы



Взаимодействие с родителями



Целевые ориентиры



**Спасибо
за внимание!**