

# **Модель реализации образовательной деятельности**

**музыкального руководителя  
МБДОУ ДС №40 с учетом ФГОС ДО  
2016-2017 гг.**

**Шемяк Н.И.**

# **Годовые задачи на 2016-2017 учебный год**

- ▶ **Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы.**
- ▶ **Совершенствование работу по развитию игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах за счет повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам руководства игрой.**
- ▶ **Систематизировать работу по художественно-эстетическому направлению.**

## Модель дня непосредственно-образовательной деятельности по музыкальному развитию 2016-2017уч. гг

| Виды деятельности                            | Время проведения           |
|----------------------------------------------|----------------------------|
| Утренняя гимнастика                          | 8:00-8:25                  |
| Непосредственно-образовательная деятельность | 9:00-10:10                 |
| Индивидуальная работа                        | 10:20-10:45                |
| Развлечение (чередуются)                     | 16:00-16:20<br>16:00-16:30 |

# Модель комплексно- тематического планирования работы с детьми по музыкальному развитию в старшей разновозрастной группе 2016-2017уч.

*Время начала занятий может отклоняться на 10 мин, длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать в ст. группе 25 мин, подготовительной 30 мин.*

| Наименование месяца                                                                            | Тема                | Репертуар                                                                                                                                   | Расширенное программное содержание                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь                                                                                       | «До свидание, лето» | <p>«Марш» Д.Шостаковича</p> <p>«Осень, милая, шурши» В. Шаинского</p> <p>«Ходьба разного характера» Т.Ломовой</p> <p>«Танец с листьями»</p> | <p>Развивать образное восприятие музыки</p> <p>Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком.</p> <p>Развивать чувство ритма, уметь передавать через движения характер музыки.</p> <p>Развивать танцевальное творчество.</p> |
| Итоговое мероприятие «День знаний» с участниками образовательного процесса детьми и родителями |                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| октябрь                                                                                        | «Осень золотая»     | <p>«Листопад» Т .Попатенко</p> <p>«Листопад» Т. Попатенко</p> <p>«Плавные руки» Р. Глиэра</p> <p>«Вальс с листьями» А. Гречанинова</p>      | <p>Различать жанры музыкальных произведений(марш, танец ,песня)</p> <p>Петь разнохарактерные песни, выделять в пении акценты .</p> <p>Передавать особенности музыки в движениях.</p> <p>Исполнять выразительно.</p>                    |

# Модель комплексно- тематического планирования работы с детьми по музыкальному развитию в старшей разновозрастной группе 2016-2017уч.

*Время начала занятий может отклоняться на 10 мин, длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать в ст. группе 25 мин, подготовительной 30 мин.*

| Итоговое мероприятие «Праздник осени» с участниками образовательного процесса с детьми и родителями |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ноябрь                                                                                              | «Милая мамочка» | «Парень с гармошкой» Г. Свиридова<br><br>«Песня о маме»<br><br>«Элементы танца» (рус .нар. мел.)<br><br>«Парная пляска» рус. нар. мел. | Высказываться о характере музыки, сравнивать и анализировать музыкальные произведения. Петь легким звуком ,без напряжения.<br><br>Двигаться ритмично, соблюдая темп музыки. Держать расстояние между парами. Исполнять танцы разного характера. |
| Итоговое мероприятие «День матери» с участниками образовательного процесса с детьми и родителями    |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |

# Модель недели организованной образовательной деятельности

Модель недели непосредственно-образовательной деятельности по музыкальному развитию  
Младшая разновозрастная группа 2016-2017уч. г.г.

| День недели | Непосредственно-образовательная деятельность | 3-5 лет<br>время проведения |
|-------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| Ежедневно   | Утренняя гимнастика                          | 8:00-8:08                   |
| среда       | Музыкальное развлечение<br>чередуется        | 16:00-16:20                 |
| вторник     | Образовательная<br>деятельность              | 9:00-9:20                   |
| четверг     | Образовательная<br>деятельность              | 9:00-9:20                   |

Модель недели непосредственно-образовательной деятельности по музыкальному развитию  
Старшая разновозрастная группа  
2016-2017уч. г.г.

| День недели | Непосредственно-образовательная деятельность | 3-5 лет<br>время проведения |
|-------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| Ежедневно   | Утренняя гимнастика                          | 8:10-8:22                   |
| среда       | Музыкальное развлечение<br>чередуется        | 16:00-16:30                 |
| вторник     | Образовательная<br>деятельность              | 9:40-10:10                  |
| четверг     | Образовательная<br>деятельность              | 9:40-10:10                  |

## Модель воспитательно - образовательного процесса на 2016-2017 учебный год

| №                                                  | Обязательная часть                                                                   |                                 |                          |                          |                                 |                          |                          |                                 |                          |                          |                                 |                          |                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                    | Виды занятий                                                                         | 2 младшая группа<br>(3-4 года)  |                          |                          | Средняя группа<br>(4-5 лет)     |                          |                          | Старшая группа<br>(5-6 лет)     |                          |                          | Подготовительная<br>(6-7 лет)   |                          |                          |
|                                                    |                                                                                      | Коллич<br>ество в<br>недел<br>ю | Коллич<br>ество в<br>год | Длитель<br>ность<br>/мин | Коллич<br>ество в<br>недел<br>ю | Коллич<br>ество в<br>год | Длитель<br>ность<br>/мин | Коллич<br>ество в<br>недел<br>ю | Коллич<br>ество в<br>год | Длитель<br>ность<br>/мин | Коллич<br>ество в<br>недел<br>ю | Коллич<br>ество в<br>год | Длитель<br>ность<br>/мин |
| Познавательное<br>развитие                         | ознакомление с предметным<br>и социальным миром,<br>ознакомление с миром<br>природы. | 1                               | 36                       | 15                       | 1                               | 36                       | 20                       | 1                               | 36                       | 25                       | 1                               | 36                       | 30                       |
|                                                    | Формирование элементарный<br>математических представлений                            | 1                               | 36                       | 15                       | 1                               | 36                       | 20                       | 1                               | 36                       | 25                       | 2                               | 72                       | 30                       |
| Речевое<br>развитие                                | Развитие речи                                                                        | 1                               | 36                       | 15                       | 1                               | 36                       | 20                       | 2                               | 72                       | 25                       | 1                               | 36                       | 30                       |
| Физическ<br>ое<br>развитие                         | Физкультурное                                                                        | 2+1 на<br>прогулке              | 108                      | 15                       | 2+1 на<br>прогул<br>ке          | 108                      | 20                       | 2+1 на<br>прогулке              | 108                      | 25                       | 2+1 на<br>прогулке              | 108                      | 30                       |
| Художест<br>венно-<br>эстетичес<br>кое<br>развитие |                                                                                      |                                 |                          |                          |                                 |                          |                          | 2                               | 72                       | 25                       | 2                               | 72                       | 30                       |
| Обязательная часть в %                             |                                                                                      | 60%                             |                          |                          | 60%                             |                          |                          | 69%                             |                          |                          | 71%                             |                          |                          |

# Формируемая часть участниками образовательных отношений парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплунова

| №                          | Виды занятий                          | 2 младшая группа (3-4 года) |                  |                    | Средняя группа (4-5 лет) |                  |                    | Старшая группа (5-6 лет) |                  |                    | Подготовительная (6-7 лет) |                  |                    |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|------------------|--------------------|----------------------------|------------------|--------------------|
|                            |                                       | Количество в неделю         | Количество в год | Длительность / мин | Количество в неделю      | Количество в год | Длительность / мин | Количество в неделю      | Количество в год | Длительность / мин | Количество в неделю        | Количество в год | Длительность / мин |
| Познавательное развитие    | Основы безопасности жизнедеятельности |                             |                  |                    |                          |                  |                    | 1                        | 36               | 25                 | 1                          | 36               | 30                 |
| Речевое развитие           | Кубановедение                         | -                           | -                | -                  | -                        | -                | -                  | 1                        | 36               | 25                 | 1                          | 36               | 30                 |
| Художественно-эстетическое | Лепка                                 | 0,5                         | 18               | 15                 | 0,5                      | 18               | 20                 | 0,5                      | 18               | 25                 | 0,5                        | 18               | 30                 |
|                            | Аппликация                            | 0,5                         | 18               | 15                 | 0,5                      | 18               | 20                 | 0,5                      | 18               | 25                 | 0,5                        | 18               | 30                 |
|                            | Рисование                             | 1                           | 36               | 15                 | 1                        | 36               | 20                 | 1                        | 18               | 25                 | 2                          | 72               | 30                 |
|                            | Музыкальное                           | 2                           | 72               | 15                 | 2                        | 72               | 20                 |                          |                  |                    |                            |                  |                    |
|                            | часть формируемая в %                 | 40%                         |                  |                    | 40%                      |                  |                    | 31%                      |                  |                    | 29%                        |                  |                    |
|                            | Итого: кол-во занятий в неделю/ в год | 10/360                      |                  |                    | 10/360                   |                  |                    | 13/468                   |                  |                    | 14/504                     |                  |                    |



# Экран индивидуальной работы

## дни недели

## время

Понедельник

10:00-11:00

Пятница

10:00-11:00

**Спасибо за  
внимание**