

Цель: Создание условий, обеспечивающих целостное взаимосвязанное решение задач по всем направлениям развития детей

Личностный компонент

Музыкально							
Двигательная деятельность	Познавательно-исследовательская, продуктивная деятельность (конструирование)	Коммуникативная деятельность	Восприятие художественной литературы	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	- художественная деятельность	Продуктивная деятельность

Содержательный компонент

Тема: _____	Задача: _____
-------------	---------------

Материальный компонент

Стимульный материал	Материалы и оборудование для интегрированной деятельности	Дидактический материал
---------------------	---	------------------------

Организационный компонент

Зона выбора и самоопределения	Рабочая зона	Активная зона	Спокойная зона
-------------------------------	--------------	---------------	----------------

Универсальный
модуль
(УМ)

Тематический
модуль
(ТМ)

Модуль
деятельности
(МД)

Модуль
интегрированной
деятельности
(МИД)

Результат: достижения ребенка с учетом возрастных особенностей