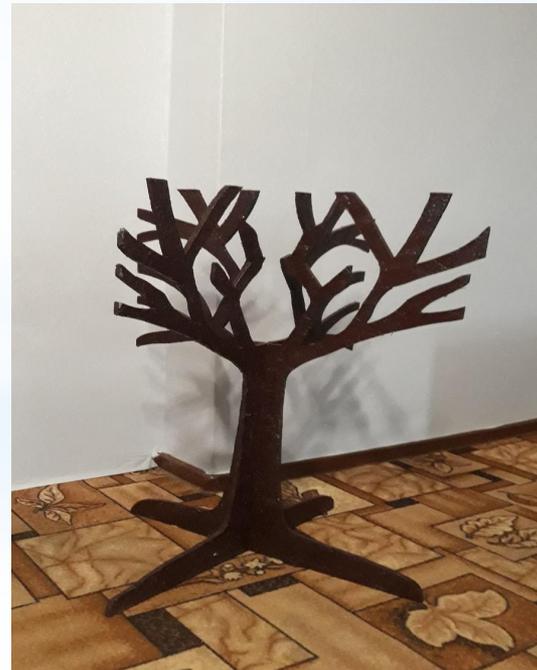


МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ДЕРЕВО ДОБРЫХ ДЕЛ»

Воспитатель Иншакова Александра Артуровна
МБДОУ ДС ОВ № 26 пос. Октябрьского



Данное пособие предназначено для детей от 3 до 6 лет. Его можно использовать как в непосредственной образовательной деятельности по реализации задач образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; так и в индивидуальной работе, и в свободной деятельности детей.

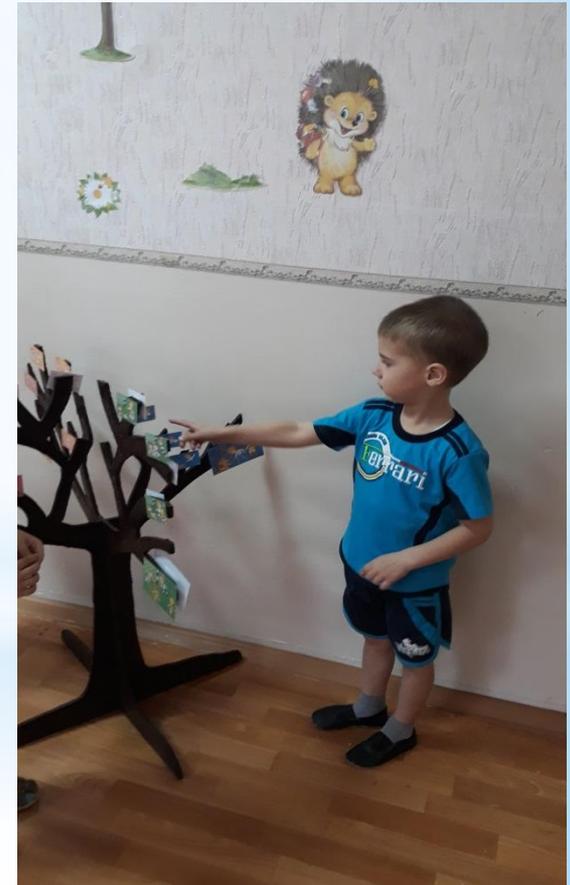


Цель: Обеспечить интегрированный подход к реализации программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Задачи: Закрепление учебного материала, развитие мелкой моторики, развитие речи, обогащение активного словаря, развитие познавательно- исследовательской и продуктивной деятельности, нравственно воспитание, формирование элементарных математических представлений.

«Оцени поступок»

Игра учит детей правильному поведению, в различных ситуациях и прививает основы морали.



«Деревья»

Расширять и уточнять знания детей о деревьях, учить классифицировать их.



«Времена года»

Формировать представление детей о чередовании времён года и их некоторых характеристиках.



«Добрые дела»

Учить детей творить добро, проявлять заботу о других, желание сделать приятно, воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим ЛЮДЯМ



Ожидаемые результаты:

интеграция способствует формированию обобщенных представлений, знаний и умений; позволяет сократить количество занятий и время их проведения, так как это предотвращает перегрузки детей и освобождает время для самостоятельной деятельности;

ребенок проявляет познавательную активность; сравнивает, классифицирует, отражает результаты в речи;

ребенок имеет представление о форме, цвете, величине;

у ребёнка развиты сенсорные эталоны, пространственное мышление развивается;

у ребенка сформировано стремление преодолеть трудности;
ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности;
ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями;
ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения

Спасибо за внимание