

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №6
структурное подразделение- детский сад**

Использование технологии мнемотехника в образовательном процессе ДОУ



**Выполнила:
воспитатель первой квалификационной категории
И.В.Носова**

**г. Аткарск
2018 год.**

Мнемотехника происходит от греческого «mnemonikon» - искусство запоминания.

Мнемотехника — это система внутреннего письма, позволяющая последовательно записывать в мозг информацию, преобразованную в комбинации зрительных образов. Основной формой работы является использование мнемотаблиц.

Мнемотаблица -это схема, структура, в которую можно вложить информацию. Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение) таким образом- весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы-рисунки, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

**Социально-
коммуникативное**

**Познавательное
развитие**

**Художественно-
эстетическое
развитие**

**Речевое
развитие**

**Физическое
развитие**

**Применение
мнемотаблиц**



Интегративностью-реализация
во всех образовательных.
областях

Здоровье сбережением -реализуется
исходя из потребностей и
возможностей ребёнка. Ребёнок не
испытывает давления со стороны
педагога.

Универсальностью-используется
как педагогом, так и родителем.

Процессуальностью- развитие
ребёнка рассматривается как
процесс

Экономичностью- не требует
финансовых затрат.

Мнемотехника
отличается



Речь

Воображение

**Ассоциативное
мышление**

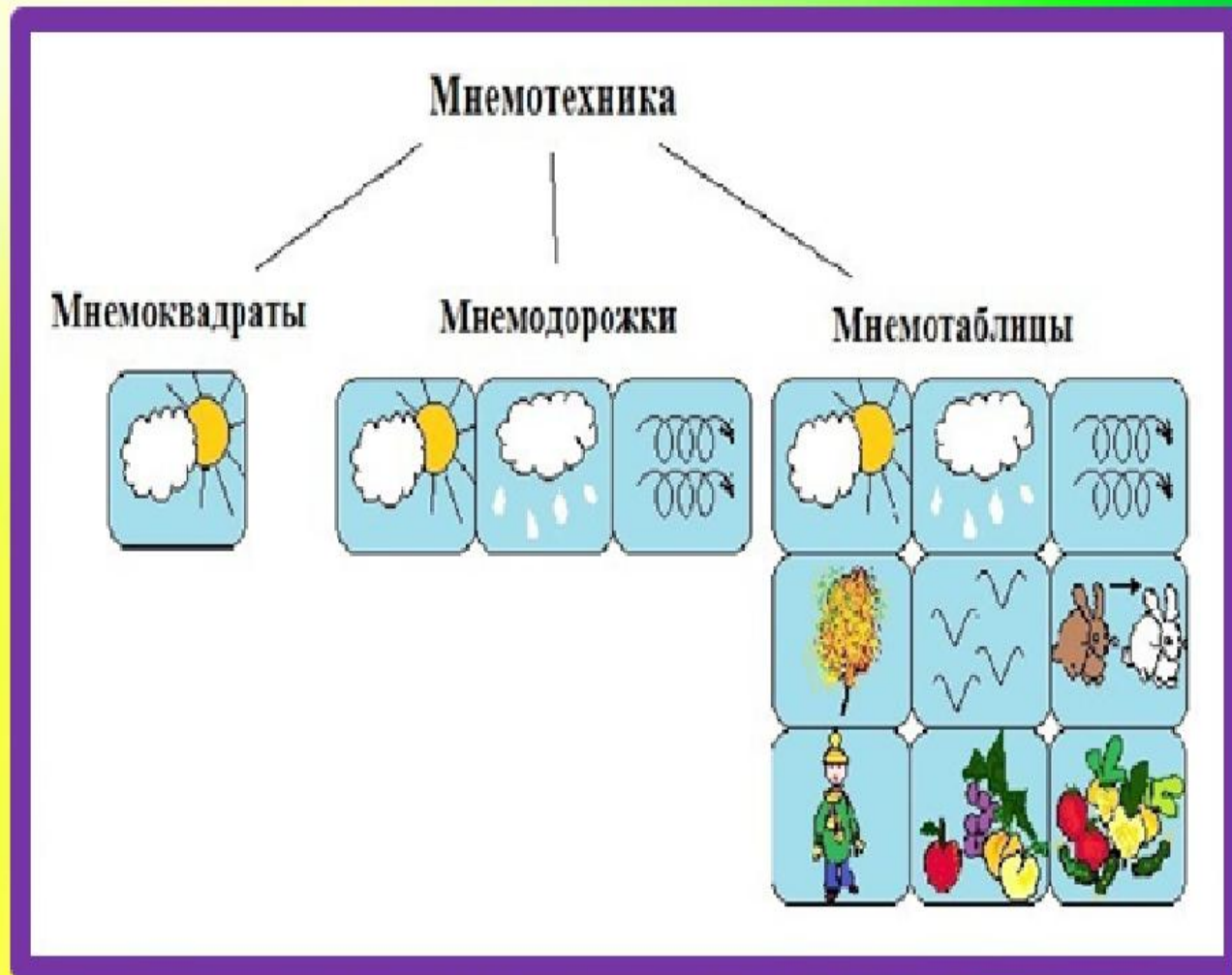
**Зрительное и
слуховое
внимание**

**Зрительную и
слуховую
память**

**Мнемотаблица
развивает**



• Структура мнемотехники



Познавательное развитие

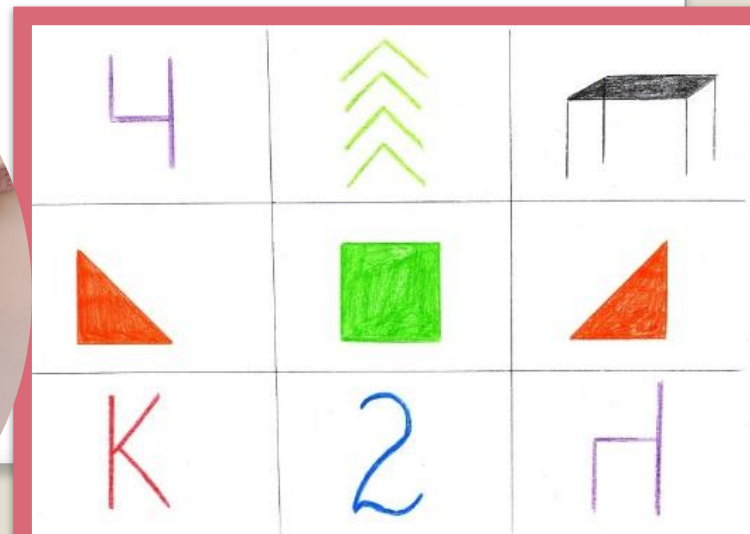
«Геометрическая фигура квадрат»:

Задача данной таблицы -закрепить представления о свойствах квадрата. Квадрат располагаем в центре таблицы.

Все остальные элементы отражают какие-то свойства или особенности данной фигуры. Цифра четыре может обозначать, что у квадрата четыре стороны; у стула четыре ножки и стул-это перевёрнутая четвёрка;

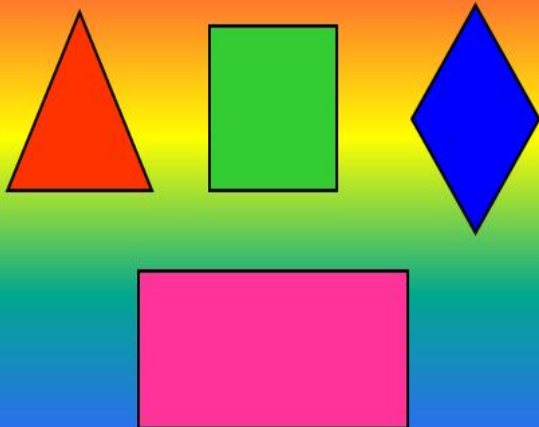
с буквы К начинается слово «квадрат»; если соединить два треугольника, то получится квадрат;

«ёлочка» из четырёх углов обозначает, что у квадрата четыре угла, так же как у стола. Таким образом, все элементы в таблице взаимосвязаны.

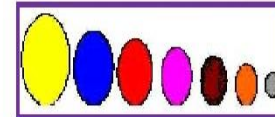




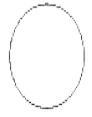
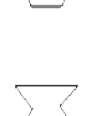
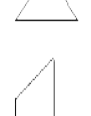
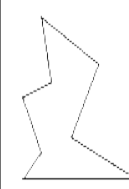
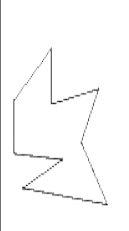
Какая из геометрических фигур не является четырёхугольником ? почему?



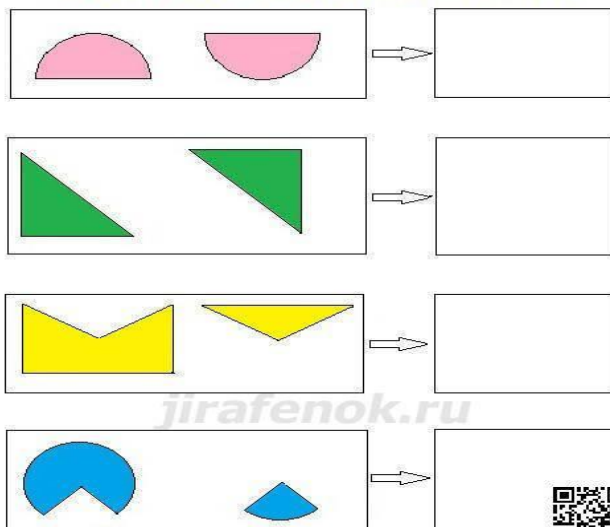
Геометрические фигуры





Признак	нет углов	3 угла	4 угла	5 углов	6 углов	много углов
Примеры	  	   	    	   	   	 
Название	немного- угольники	тре- угольники	четырёх- угольники	пяти- угольники	шести- угольники	много- угольники

Какие геометрические фигуры должны получиться при соединении двух деталей? Нарисуй их в рамках справа.



Речевое развитие

Применение мнемотаблиц:

для обогащения словарного запаса

при пересказывании

при загадывании и отгадывании загадок

при заучивании стихотворений

при обучении составления рассказов





Ходит повар в колпаке

С



С поварешкою в руке.



Он готовит нам обед



Кашу, суп и винегрет.



Мнемотаблицы



Сказка «Рукавичка»



Сказка «У страха глаза велики»



Сказка «Петушок и бобовое зернышко»



Сказка «Заяшкина избушка»



Сказка «У солнышка в гостях»



Сказка «Коза-дереза»

Социально- коммуникативное развитие



Алгоритм одевания одежды весной и осенью



Дежурство



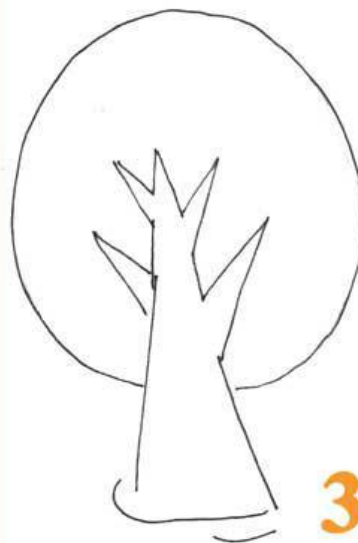
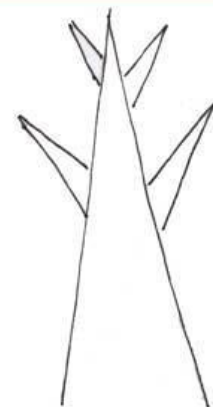
Уход за растениями

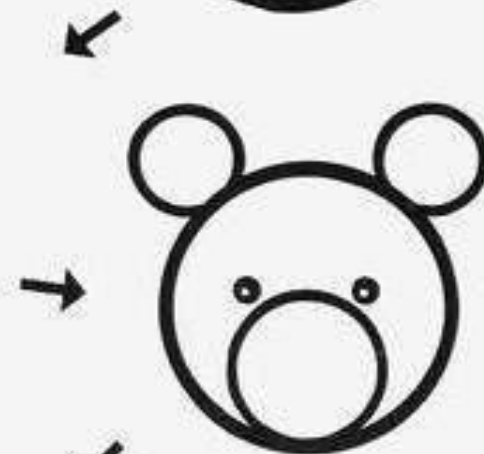
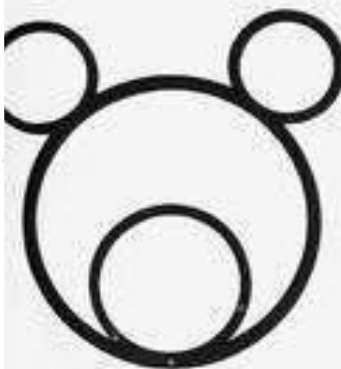
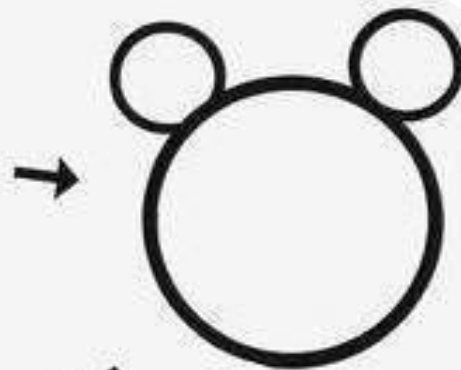
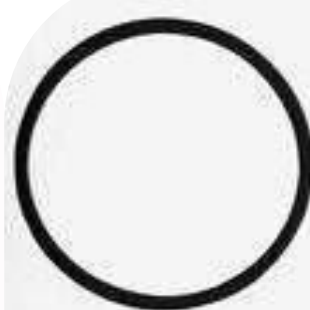
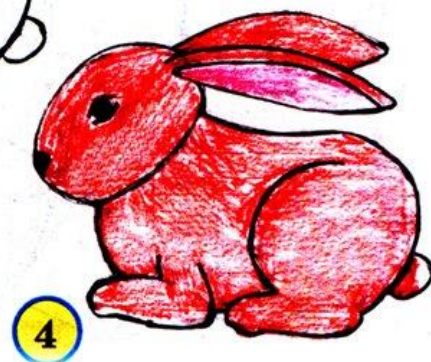
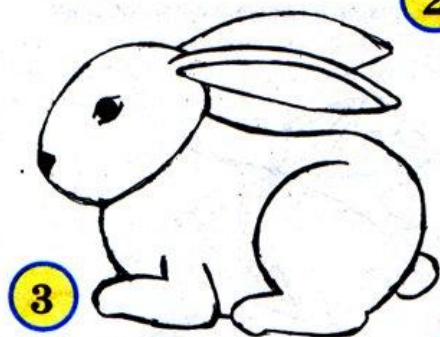
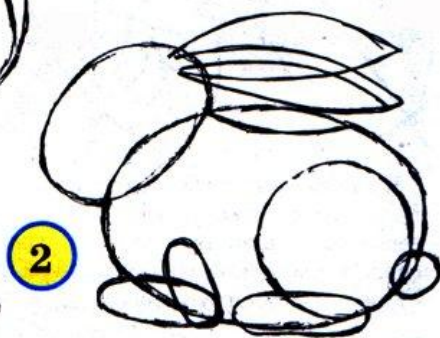
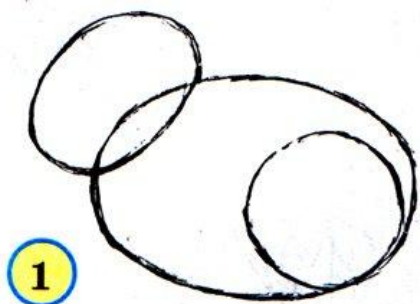


Посадка растений

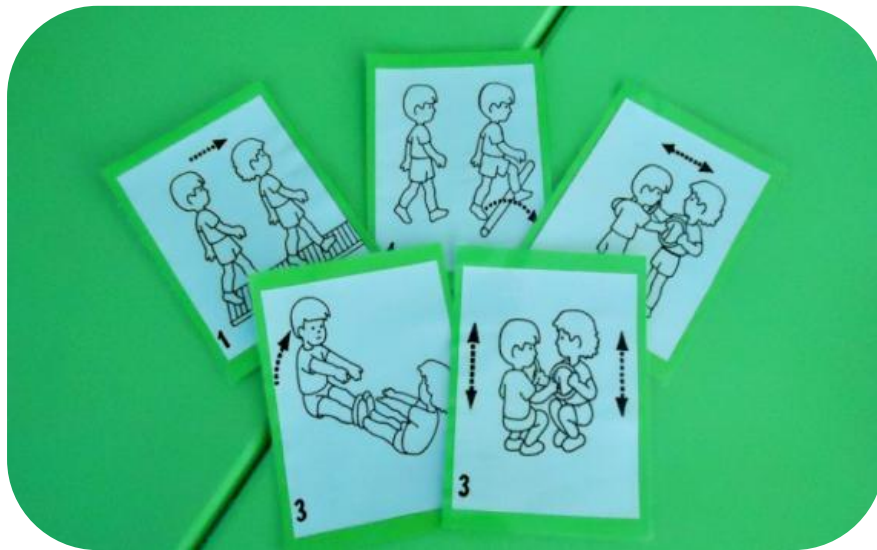


Художественно- эстетическое развитие





Физическое развитие



Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам, он будет долго и напрасно учиться, но свяжите двадцать слов с картинками, и он их уловит налету.

К.Д. Ушинский



**Благодарю за
внимание!**

