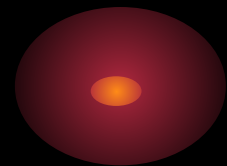


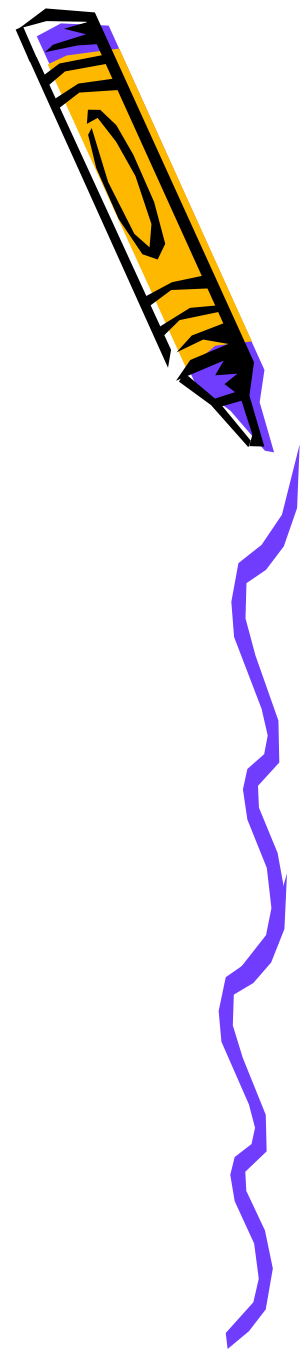
Младший школьный возраст



И.В.Полякова

Младший школьный возраст

1. Психологические особенности младшего школьного возраста
2. Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте
3. Советы и рекомендации родителям



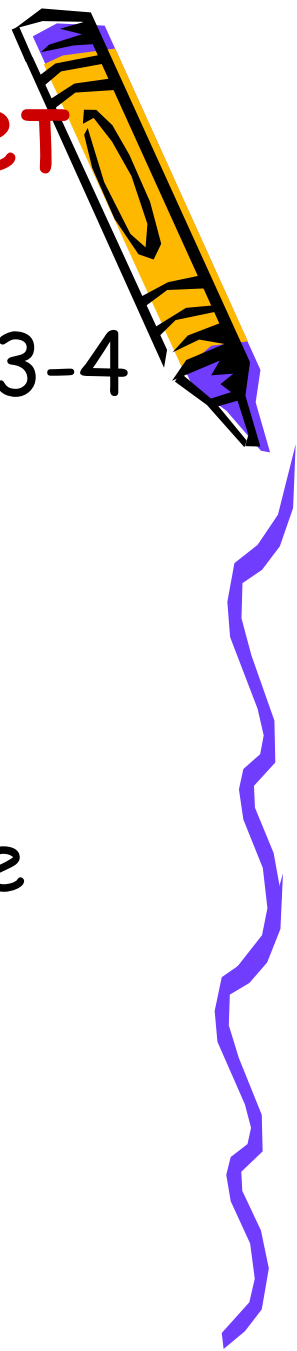
Вид деятельности



- Учебная деятельность (игра перестает быть ведущей деятельностью; игровая мотивация сменяется на познавательную).



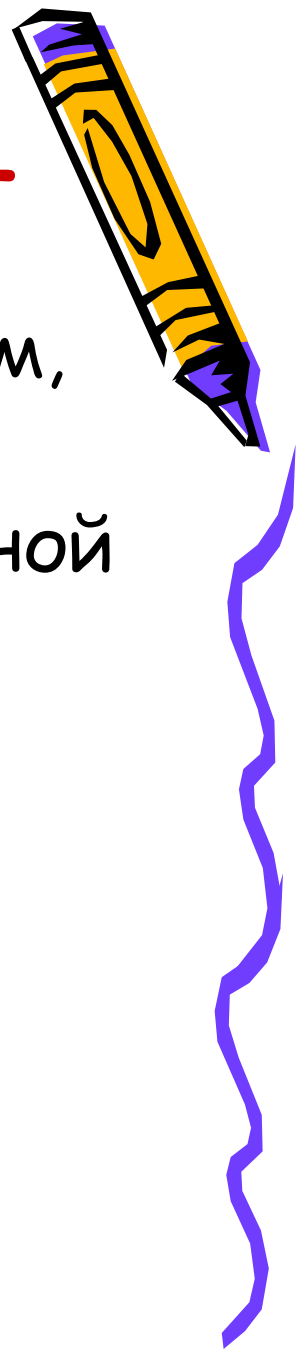
Особенности детей 6-7 лет



- Учится выполнять осмысленную работу, используя инструкцию в 3-4 действия
- Развиваются такие качества, как устойчивое внимание и прилежание
- Развивается словесно-логическое мышление, понимает, что время остановить или ускорить нельзя



Особенности детей 6-7 лет



- Ребенок учится управлять восприятием, вниманием, памятью
- Появляется способность к произвольной регуляции поведения
- Усвоение умений чтения, письма, арифметических вычислений, накопление знаний
- Самообслуживание из цели превращается в средство



Особенности детей 6-7 лет



- Овладение навыками домашнего труда
- Расширение сферы и формы общения, появление новых авторитетов (учитель), формирование отношений в учебном коллективе
- Формируется самооценка на основе оценивания учителями и достигнутых результатов в учении
- Изменяется форма ответственности
- Появляется социальная обязанность



Три задачи для ребенка



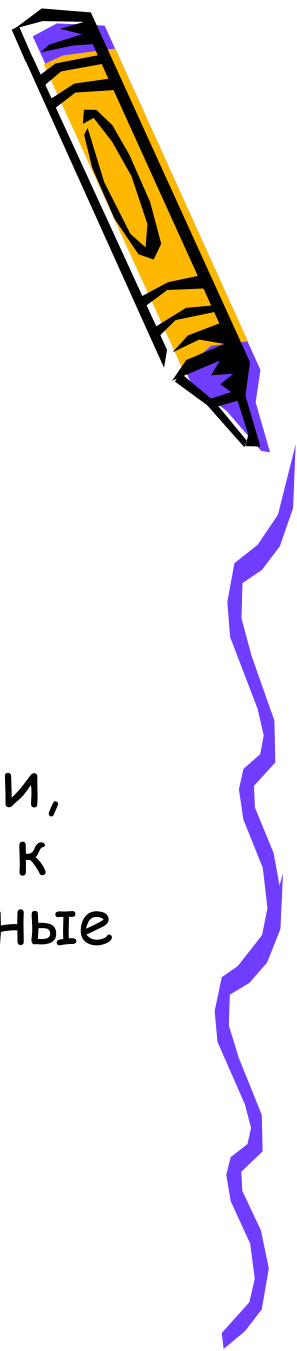
- Научиться учиться и получать от этого удовольствие
- Научиться дружить (то есть завязывать, поддерживать отношения с людьми)
- Обрести уверенность в себе, в своих способностях и возможностях (поверить в себя)



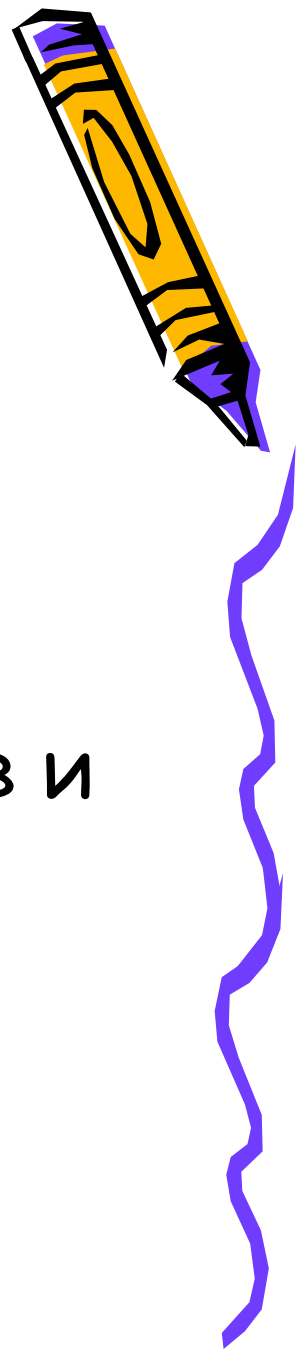
ДА или НЕТ

1. Если задачи решены
 - Ведут себя уверенно (реализуют свои способности и возможности), проявляют трудолюбие во всем
 - Живут в равновесии (в гармонии с миром)

2. Если задачи не решены
 - Формируется неверие в свои силы, чувство неполноценности, потеря интереса к учению, «школьные неврозы»



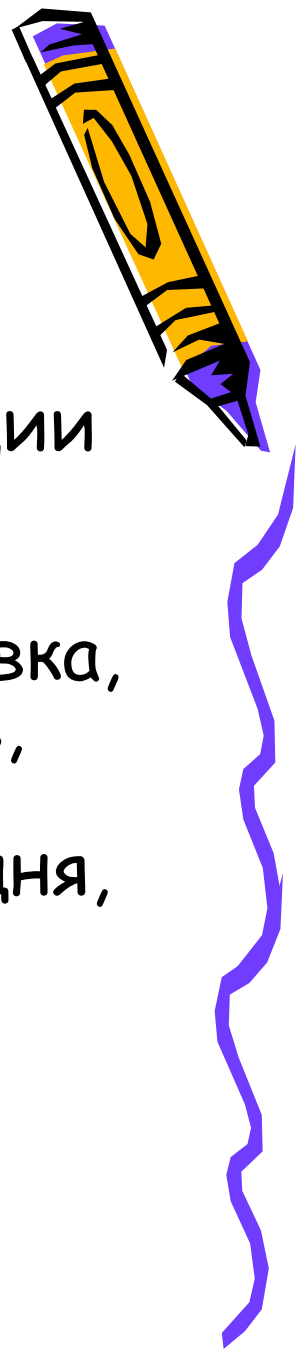
Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте



1. Недостаточный уровень мотивации к обучению в школе
 - (негативное отношение к школе, учителям, сверстникам, учению)
2. Несформированность элементов и навыков учебной деятельности
 - (индивидуальные особенности развития интеллекта, так и педагогическая запущенность)



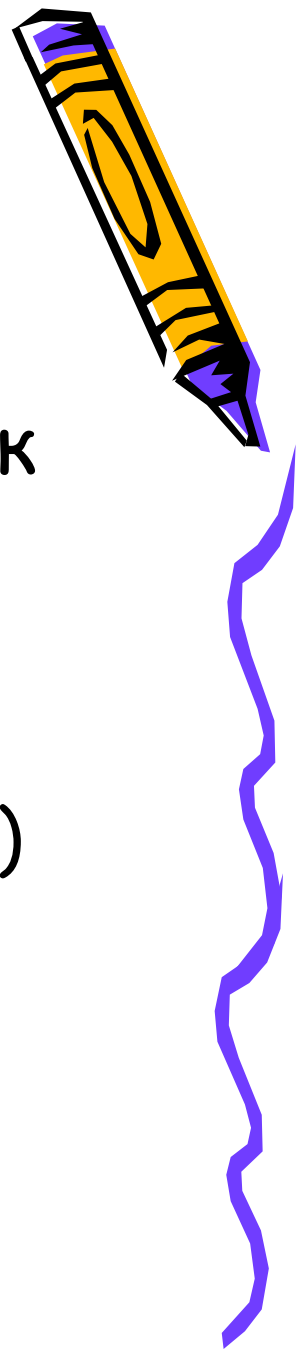
Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте



3. Неспособность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности
 - (неблагоприятная семейная обстановка, отрицательное влияние сверстников, неправильные методы воспитания, неправильная организация режима дня, последствия осложнений при беременности и родах у матери, травмы, инфекции, а также высокий уровень личной тревожности, агрессивность, низкая самооценка, гиперактивность)



Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте

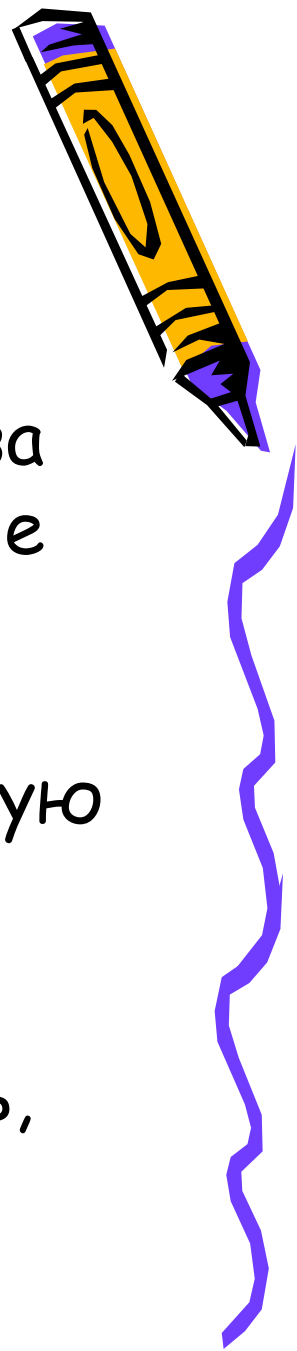


4. Неспособность приспособиться к темпу школьной жизни

- (соматически ослабленные дети, с задержкой физического развития, нарушениями в работе анализаторов)



Советы и рекомендации родителям



1. Любите и цените ребенка не «ЗА» (за успехи и неудачи), не «ПОТОМУ» (не потому, что он хорошо учится), а просто так, самого по себе, как личность уникальную и неповторимую
2. Выслушивайте его переживания и потребности, отвечайте на вопросы
3. Бывайте чаще вместе (читать, играть, заниматься, готовить, гулять,)



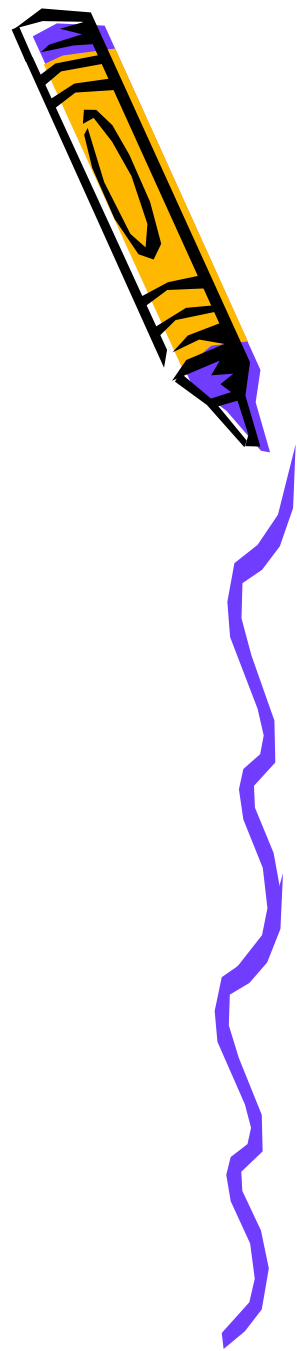
Советы и рекомендации родителям



4. Поддерживайте дома четкий распорядок дня (время приема пищи, выполнение домашних заданий, прогулок, работы на компьютере и сна должно соответствовать этому распорядку)
5. Создайте семейный совет (круглый стол-придумайте правила вашей семьи)
6. Привлекайте в помощь себе(все, что делают родные-важно)



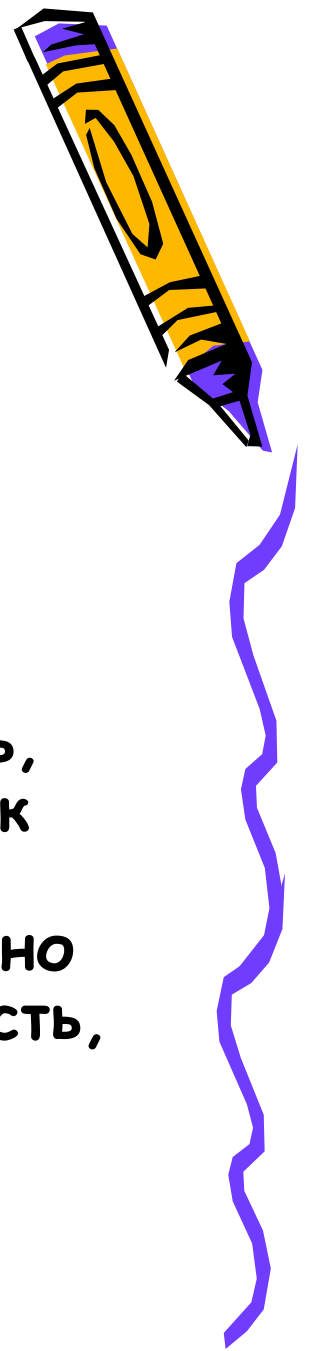
Советы и рекомендации родителям



7. Помогите ребенку подружиться
(создайте условия для знакомства)
8. Не вмешивайтесь в его занятия, с
которыми он справляется
9. Помогайте, когда просит
10. Поддерживайте успехи, хвалите
11. Делитесь своими чувствами
(доверяйте)



Советы и рекомендации родителям



11. Конструктивно разрешайте конфликты

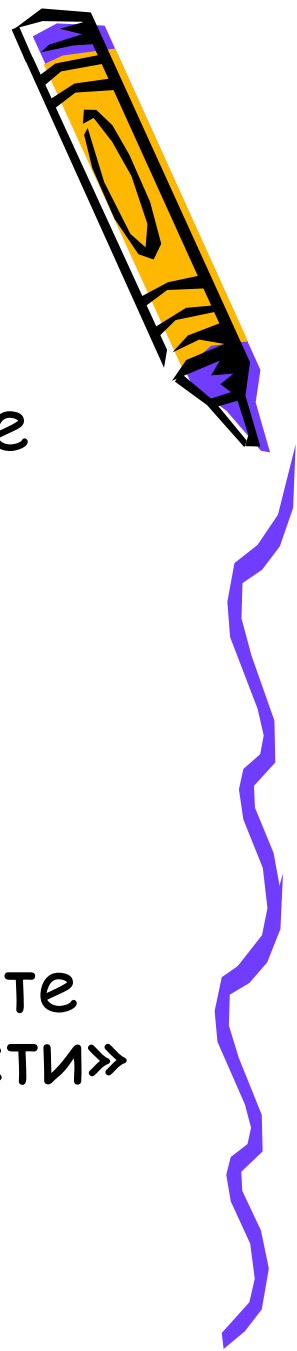
12. Используйте в повседневном общении приветливые фразы.

Например:

- мне хорошо с тобой, я рада тебя видеть, хорошо что ты пришел, мне нравится как ты..., я по тебе соскучилась, давай (посидим, поделаем...) вместе, ты конечно справишься, как хорошо, что ты у нас есть, ты мой хороший и.т.д...



Советы и рекомендации родителям



13. Обнимайте не менее 4-х раз, а лучше по 8 раз в день
14. Готовьте ребенка к школе
15. Обращайтесь за помощью к специалистам
16. Занимайтесь собственным просвещением (читайте литературу)
 - Заряна и Нина Некрасовы «Перестаньте детей воспитывать – помогите им расти»
 - Ю. Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком как?»



Резюме

Основная задача взрослых в работе с детьми младшего школьного возраста - создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей детей с учетом индивидуальности каждого ребенка





Спасибо за внимание!

Удачи вам и душевного благополучия!