

Картотека для развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста.

Минутки Вхождения в де

ЦЕЛЬ МИНУТОК:

-СПОСОБСТВОВАТЬ ПСИХИЧЕСКОМУ И ЛИЧНОСТНОМУ РОСТУ ДЕТЕЙ; ПОМОГАТЬ ИМ АДАПТИРОВАТЬСЯ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА;

-РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ, УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

ВЫБОР ТЕМЫ ДЛЯ НАЧАЛА ДНЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ РАЗНЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ: ОБЩИМ НАСТРОЕНИЕМ ГРУППЫ, ПОГОДОЙ, САМОЧУВСТВИЕМ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ, НАЛИЧИЕМ НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА И Т. Д. МИНУТКИ ВХОЖДЕНИЯ В ДЕНЬ ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ В НАЧАЛЕ ДНЯ.

Автор: Александрова Елена Владимировна
Воспитатель ГБДОУ д/с №69
Красносельского района
г. Санкт-Петербург.

МИНУТКА 1

Под лирическую музыку.

Воспитатель: Настал день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы всегда здоровы. Что мы пожелаем сегодня...(называет имена детей, вспоминает их вчерашние заслуги).

А что вы хотите пожелать мне? (Дети отвечают).

Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.



МИНУТКА 2

Звучит музыка.

Воспитатель: Дети, посмотрите на свои руки! У мальчиков они большие, сильные. У девочек – нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все: и обнять, и поднять упавшего товарища, и дать корм голодным птицам, и красиво накрыть стол. За что ты,...(обращается к конкретному ребенку) любишь свои руки? (Ребенок отвечает)

А ты,... (обращается к другому ребенку), любишь свои руки? Ребенок отвечает.

Что за чудо-чудеса;

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая!

И скажу вам не тая-

Руки всем нужны ,друзья

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лечить,

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмите за руку того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.



МИНУТКА 3

На столе педагога стоит комнатный цветок.. Дети сидят вокруг стола.

Воспитатель: Как вы думаете, дети, хорошо быть цветком? Почему? Послушайте, что хочет сказать вам этот цветок. Дети, я люблю вас; ваши глаза, улыбки, ваши добрые и заботливые руки. Я рад тому, что живу в вашей дружной группе, где нет грубых слов, драк, ссор, обид. Иначе я бы болел и был вялым и некрасивым. Ваша забота и ласковые слова помогают мне быстро расти и каждый день дарить вам чистый воздух и свою красоту. Интересно, вы угадываете мои мысли и даже понимаете то, что я говорю на своем цветочном языке, когда хочу пить или умываться.

О чем сегодня просит нас цветок? (Дети поливают цветы).



МИНУТКА 4

Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, пропою имя и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться... и т.д. Молодцы!



МИНУТКА 5

Здравствуйте, рада вас видеть.

Давайте поздороваемся. А поможет нам мячик. Я передаю его тому, с кем встречу глазами. Я встретила глазами с Соней, кивнула головой в знак приветствия, и мячик катится по полу от меня к ней. Теперь Соня встретится с кем –нибудь взглядом... (все дети по очереди встречаются взглядами). Замечательно!



МИНУТКА 6

Доброе утро. Я рада вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга. А поможет нам цветок розы. Сейчас я вдохну ее нежный аромат, повернусь к своему соседу слева, передам ему розу и скажу: «Ваня, я рада тебя видеть!» Отлично.



МИНУТКА 7

Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся, для этого потрем свою ладонь о ладошку соседа слева. Мы потремся ладошкой со Славой. Доброе утро. Слава потрется ладошкой с Петей... А теперь давайте поздороваемся коленями, плечами, спинами, ступнями, лбами... Замечательно!



МИНУТКА 8

Здравствуйте! Я рада вас видеть!
Начнем наше занятие с приветствия.
Я дотронусь перышком до своего
соседа справа и прошепчу: «Дима, я
рада тебя видеть». Теперь Дима
берет у меня перышко, дотрагивается
им до своей соседки справа и
говорит: «Катя, я рад тебе», и
так далее.



МИНУТКА 9

Приветствие. Игра с «Живой веревочкой». Наша «Живая веревочка» лежит на полу. Пока звучит музыка, вы можете танцевать. Как только я выключу магнитофон и мелодия прекратится, быстро найдите ленточку со своим именем (просто взяться за веревочку) и в этом месте возьмитесь за веревочку. (Можно повторить игру несколько раз, меняя положение веревочки.) Смотрите, когда все взяли за нашу веревочку, она стала похожей на круглую карусель! Давайте поиграем.

Тише-тише, еле-еле
Закрутились карусели.
А потом кругом, кругом.
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз и два, раз и два,
Вот и кончилась игра.



МИНУТКА 10

Дети, давайте встанем в круг, который называется «От сердца к сердцу»

**-Как вы думаете, дети, почему люди любят собираться в круг?
(Ответы детей)**

- Как много интересных ответов! А еще нам нравится круг потому, что в нем нет уголков. Круг сближает всех людей, у кого добрые , открытые сердца.

**Сердце я свое открою,
Счастьем поделюсь с тобою.**

**Все хорошие слова
Говорю я для тебя!»**

**- Давайте повторим вместе!
(Дети повторяют вслед за воспитателем).**

- Вы чувствуете, как нам хорошо вместе? А почему, ребята? Потому что сегодня замечательный день, у нас хорошее настроение, мы общаемся друг с другом, открываем свои сердца.

МИНУТКА 11

Воспитатель.

-Ребята, возьмемся все за руки. Это наш круг радости.

Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу.

Порадуйтесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями!

К тебе я обращаюсь, друг!

Вставай скорее с нами в круг.

Почувствуй радость и тепло,

И как с друзьями хорошо!

- А теперь повторяйте за мной:

Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)

Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)

Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)

Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)

-Правда, это радостно – почувствовать тепло рук друзей?



МИНУТКА 12

Дети, я приглашаю вас в круг радости. Давайте поприветствуем друг друга! Повторяйте за мной:

Здравствуй , Мир! (дети поднимают руки вверх)

Здравствуй, Свет! (руки- в стороны)

Здравствуй, добрый Человек! (дети протягивают руки вперед)

Да, ребята, человек при встрече с другими людьми говорит замечательное слово- «Здравствуйте!». Тем самым желает здоровья и мира своим родным и близким и незнакомым людям, матушке-п



МИНУТКА 13

Круг радости.

- Здравствуйте, дети! Сегодня мы поговорим об именах. У всех у вас красивые имена.

Давайте послушаем, как они звучат. Предлагаю вам встать в круг радости, громко и радостно называя свое имя. Вы готовы?

Встань скорее,

Раз, два, три!

Свое имя назови!

(Дети называют свои имена и становятся в круг).

- У нас сегодня действительно радостный круг из ваших имен. Мне очень приятно повторить их. (Воспитатель повторяет имена всех детей).

- Теперь возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем:

Как прекрасно жить на свете,

Потому что Человек –

Это взрослые и дети,

Это солнца яркий свет!

- Помашем ладошками солнцу! Каждый человек радуется солнышку! Оно и светит, и греет, и помогает нам расти.

МИНУТКА 14

Круг радости

- Дети, я очень рада видеть вас, мальчиков и девочек!
Приглашаю в наш круг радости! Давайте встанем так: мальчик-девочка- мальчик – девочка и поприветствуем друг друга такими словами:

Нежные, добрые девочки, (воспитатель идет по внешнему кругу ,

Сильные , смелые мальчики обращаясь то к девочке, то к мальчику)

Встанем в круг, за руки все возьмемся

И радостно друг дру
заглядывают в глаз



ияет их руки, дети
ся)

МИНУТКА 15

Круг радости.

-Добрый день, дорогие ребята! Сегодня я встречаю вас с особенным настроением. Мне очень хочется сделать что-нибудь хорошее и приятное для всех.

Я приглашаю вас в круг радости, чтобы мы сказали друг другу хорошие слова, обменялись добрыми пожеланиями, передавая из рук в руки «волшебную палочку», которую нам прислала Фея Любви. С ее помощью мы сегодня станем сказочными волшебниками.

Ребята, разрешите, я первая скажу свои пожелания вам:

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

- А сейчас я передаю волшебную палочку Андрею.

Скажи , Андрей, что ты хочешь пожелать своим друзьям?

Дети передают друг другу «волшебную палочку» и произносят свои добрые пожелания:

- Я желаю всем здоровья!

- Я желаю всем радости!

- Я желаю всем доброты!

- Я желаю всем солнечного дня!

- Я желаю всем веселых игр! И т.д.

- Молодцы, ребята! Теперь скажите, что вы чувствовали, когда ваши друзья говорили добрые слова? (Ответы детей)

- Спасибо! Мы с вами услышали столько хороших слов, искренних, теплых пожеланий! И они обязательно сбудутся, потому что вы – друзья и говорили

МИНУТКА 16

Круг радости.

-Ребята! Мне очень приятно каждое утро встречать вас, моих друзей. Каждый из вас – хороший, добрый человек. Давайте поприветствуем друг друга:

Мы с вами снова вместе!

Я рада, рады вы!

Приветствуем друг друга

Объятьем дружбы мы!

И обнимемся все вместе! Воспитатель предлагает детям обняться всем одновременно в кругу.



МИНУТКА 17

Круг радости.

- Доброе утро, дети! Сегодня с утра хмурая (холодная, дождливая, снежная, ветреная, пасмурная, солнышко за тучку спряталось) погода! Мне не хотелось выходить из своего теплого, уютного дома. Но я так хотела встретиться с вами и очень этому рада!

Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:

С добрым утром, с добрым светом!

С добрым словом и приветом!

МИНУТКА 18

Круг радости.

- Здравствуйте ,дети! Я рада вас видеть!

Детский сад, как дом родной,

Весь наполнен детворой,

Все хотят - и ты, и я –

Жить в нем как одна семья.

**- Давайте возьмемся за руки, почувствуем тепло друг друга
и порадуемся друг другу, как в настоящей семье, в которой
живут родные и близкие люди.**



МИНУТКА 19

Круг радости.

- Ребята , я приглашаю вас встать в круг и повторить за мной слова:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро -солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – длится до вечера.

МИНУТКА 20

Круг радости.

- Добрый день, ребята! Давайте сделаем большой круг, представим, что мы – одна дружная семья, и скажем:

Мир ,мир ,мир везде! (руки разводим в стороны)

Мир в тебе и мир во мне (руки вперед, затем к груди)

Мир, мир, мир везде (руки разводим в стороны)

Мир всегда в моей семье! (руки к груди)

МИНУТКА 21

Круг радости.

**- Здравствуйте, ребята! Посмотрите в окно!
Как прекрасен этот мир! Птицы и растения,
животные, горы и реки – все радует нас.**

**Давайте возьмемся за руки и поприветствуем
друг друга такими словами:**

**Спасибо скажем мы не раз
Всему живому вокруг нас:
Как хорошо на свете жить,
Как хорошо уметь дружить!**

- Молодцы!



МИНУТКА 22

Круг радости.

- Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга Встанем в круг, спиной к центру. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте , пожалуйста ,за мной:

Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)

Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! (поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши)

МИНУТКА 23

Круг радости «Венок дружбы»

- Доброе утро, дети!

Давайте сегодня поприветствуем друг друга по – особому. Сплетем «венки дружбы».

Дети берут друг друга по руки.

Скажите друзьям слева и справа от вас :

«Здравствуйте, Лена! Здравствуй, Денис!»



МИНУТКА 24

Круг радости

**Здравствуйте, дети! Я очень рада видеть вас.
Сегодня вы пришли на занятие такие веселые.
Каждый улыбается своим друзьям, и я
приглашаю вас в наш круг радости.**

**Давайте возьмемся за руки и громко
поприветствуем друг друга такими словами:
Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и
вверх)**

**Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются
в приветствие)**

**Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки
друг с другом и раскачивают их)**

Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к

МИНУТКА 25

Круг радости.

- **Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга в круге**

радости вот так:

Утром, свежим и румяным, (дети поднимают обе руки вверх и разводят их в

стороны)

Птицы весело поют, (машут руками , как крыльями)

Люди просыпаются. (протирают глаза)

Птицам улыбаются. (улыбаются)

С добрым утром, с добрым утром! (руки вверх и в стороны)

Деревце росу стряхнуло (подпрыгивают).

И в окошко заглянуло, (смотрят из-под ладошки, поворачиваясь в обе стороны)

Будто просит дать ответ:

- **Ты проснулся или нет? (протирают глаза)**

С добрым утром, с добрым утром! (руки вверх и в стороны)

МИНУТКА 26

Круг радости.

- Здравствуйте , ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»

Вариант: «Я птичка-синичка. Я просыпаюсь рано утром и бужу всех своим пением».

- Дети , спасибо всем вам за слова радости и добра!

МИНУТКА 27

Круг радости.

- Здравствуйте , дети! Я приглашаю вас сегодня на прогулку, на которой мы

Будем заниматься важным делом – учиться помогать матушке- природе.

А начнем мы занятие с круга радости.

Посмотрите вокруг, полюбуйте природой – как она красива! Давайте поделимся своей радостью и скажем окружающему нас миру слова благодарности:

«Спасибо, солнце, за свет и тепло!

Спасибо, небо, за чистый воздух!

Спасибо, ветерок ,за прохладу!

Спасибо , дерево, за тень!»



МИНУТКА 28

Круг радости.

- Здравствуйте , маленькие петербуржцы! Вы знаете, почему я так к вам обращаюсь? Потому что всех, кто живет в Санкт- Петербурге, называют одним словом - петербуржцы

**Возьмемся за руки и громко, с гордостью скажем:
«Мы – петербуржцы!»**

МИНУТКА 29

**Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно.
Сейчас утро. Как вы считаете, какое это утро?
(ответы детей)**

**Воспитатель: Доброе утро, как добрая птица, в
окно к нам стучится! Приготовьте гнездышки –
ладошки! Берем доброе утро осторожно, и как
птичку пересаживаем из гнездышка в
гнездышко, чтобы оно погрелось в руках у
каждого. Пересаживаем – передаем по кругу и
тихонько приговариваем «Доброе утро!» Вот и
последнее гнездышко - мое, я выпускаю
Доброе утро в воздух. Пусть летает вокруг нас!
Все вместе: Доброе утро!**

Ребята, давайте жить дружно

