

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**«МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«УСПЕШНЫЕ РОДИТЕЛИ»**

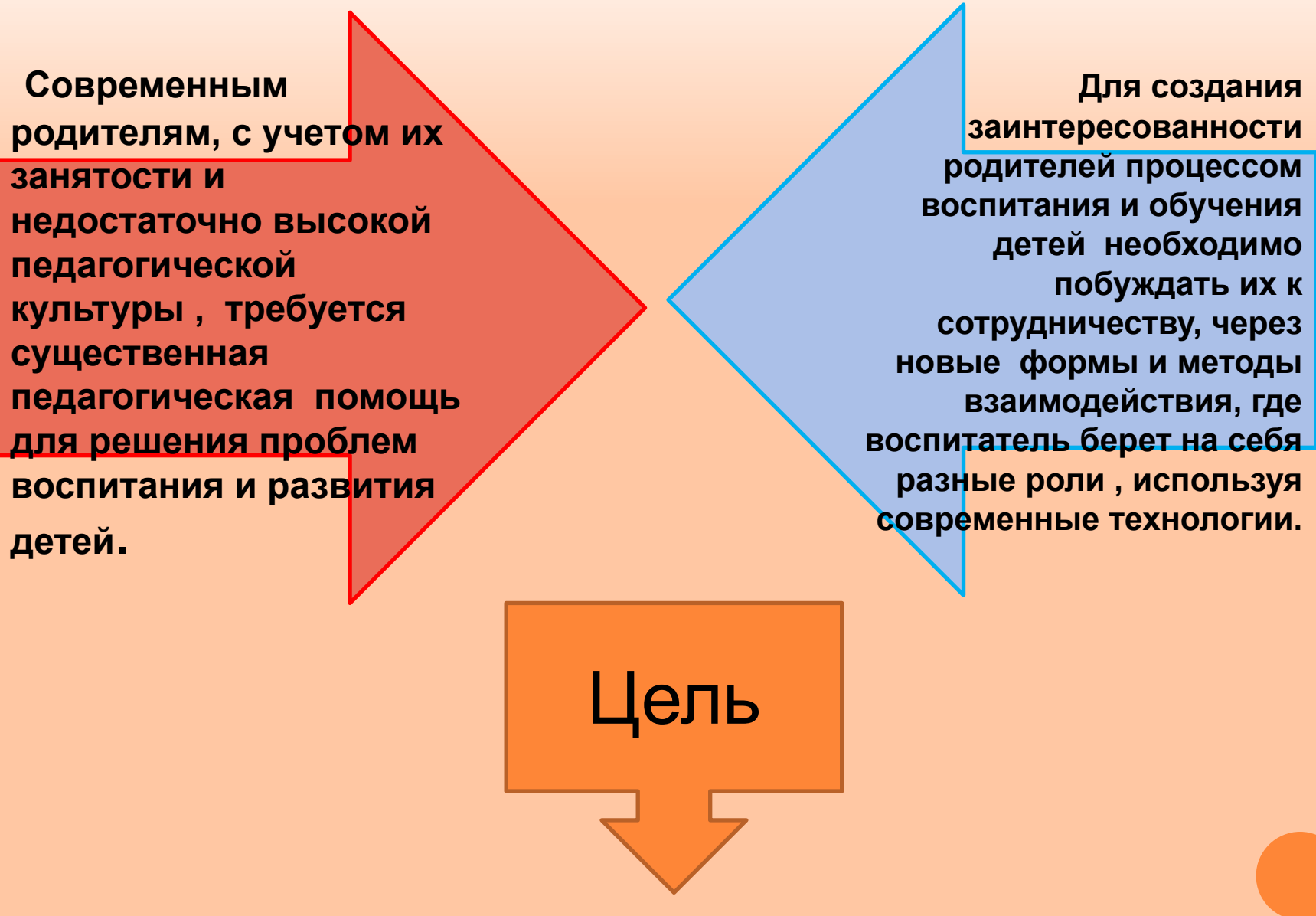
(Из опыта работы)

*г. Санкт-Петербург
2017*

Современным родителям, с учетом их занятости и недостаточно высокой педагогической культуры, требуется существенная педагогическая помощь для решения проблем воспитания и развития детей.

Для создания заинтересованности родителей процессом воспитания и обучения детей необходимо побуждать их к сотрудничеству, через новые формы и методы взаимодействия, где воспитатель берет на себя разные роли, используя современные технологии.

Цель



Цель:

Осуществлять поиск современных форм и методов работы с родителями направленных на повышение их психолого-педагогических знаний , на укрепление взаимодействия образовательного учреждения и семьи, на усиление воспитательного потенциала педагогов и родителей.



Задачи:

ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ЛУЧШЕГО
ОПЫТА СЕМЕЙНОГО

ВОСПИТАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
РОДИТЕЛЕЙ.

ВОВЛЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

ПРОЦЕСС ДЕТСКОГО САДА И
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИХ К

СОТРУДНИЧЕСТВУ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ С

ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОВЫХ МЕТОДОВ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

- **Формы взаимодействия с родителями**
 - **Родительские собрания**
 - **Мастер-классы**
 - **Дни открытых дверей**
 - **семинары-практикумы**
 - **Устные журналы**
 - **консультации**
 - **праздники и развлечения**



Круглые столы





**Педагог и
применяемые им
роли в
сотрудничестве с
семьями**

```
graph TD; A([Педагог и применяемые им роли в сотрудничестве с семьями]) --> B([фасилитатор]); A --> C([коуч]); A --> D([модератор]);
```

фасилитатор

коуч

модератор





Родительское собрание, проведенное в непринужденной обстановке за чашечкой чая, располагает к доверию и взаимопониманию.



Методы наглядности и практических действий позволяют увидеть, убедиться, запомнить и выявить главное, важное.



Метод игрового моделирования – это еще один метод активизации родителей. «Диванчик раздумий»



Метод домашних заданий интересен тем, что, анализируя проделанную работу, родители должны изложить собственное понимание вопроса и изменить подход к его решению после общего обсуждения выявленных проблем на родительском собрании.



Презентация педагогом слайдов о жизни детей в детском саду, является достаточно распространенным методом работы с современными родителями, возможностью познакомить их с особенностями воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения, его традициями, правилами .



Для решения важных проблем был выбран метод деловой игры «Шесть шляп мышления» Эдварда де Боно.

Результат оказался превосходным - родители показали себя эрудитами и интеллектуалами, рассматривая проблему со всех сторон. А нам удалось завоевать их доверие и авторитет, убедить их в важности и необходимости согласованных действий на благо воспитания своих детей.



Родители, особенно молодые, нуждаются в приобретении практических навыков воспитания детей. Поэтому действенными являются такие методы взаимодействия с родителями, как семинары-практикумы и мастер-классы. Эта форма работы дает возможность рассказать о способах и приемах обучения и показать их.



Предложила родителям выплеснуть свои эмоции на бумагу, переступить черту скованности, преодолеть чувство тревоги, снять гиперконтроль. Рисование пальцами помогает расслабиться, снизить стресс. Такой метод наиболее полно раскрывает возможности для сотрудничества и проявления творчества.



Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать именно тогда, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Все, что связано с конкретным ребенком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот метод, этот интерес мы используем при организации взаимодействия с родителями в целях воспитания детей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрение новых форм и методов работы в план проектных мероприятий с родителями в группе раннего возраста, позволило добиться определенных результатов: родители стали активными участниками встреч, помощниками педагогам; создана атмосфера взаимоуважения и взаимопонимания; совместные и согласованные усилия педагогов и семьи сделали детский сад местом радости, куда дети и родители идут с удовольствием.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

