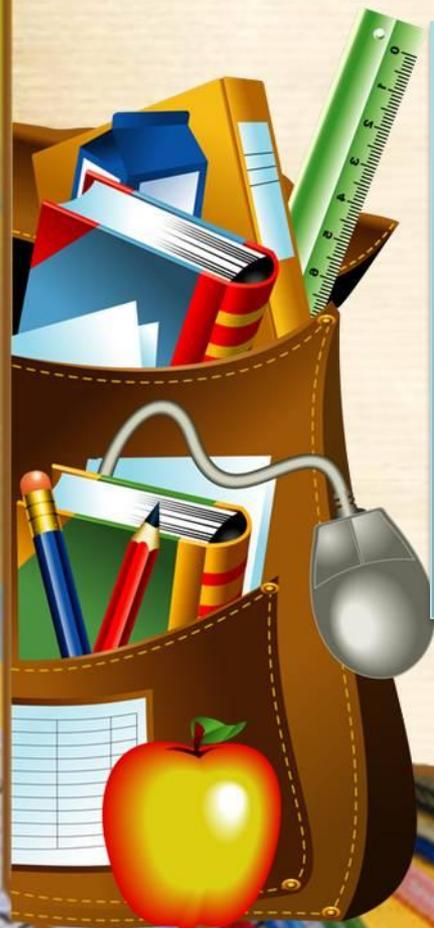


«Методический семинар»

Технологии и методики,
направленные на реализацию
требований ФГОС и
профессионального стандарта
«Педагог»

Сафина Л.Х., учитель начальных классов



Проблема

- Каждый учитель, разрабатывая конспект урока, хочет, чтобы все дети к концу занятия усвоили материал. Проработав несколько лет в школе, я убедилась, что ученику начальных классов особенно сложно запомнить то, о чём просто рассказывается на уроке. Нужно подобрать и совместить на одном уроке несколько методов, способов, технологий и приёмов так, чтобы они дополняли друг друга, но не перегружали урок. В помощь учителю пришли инновационные методики и технологии, которые направлены на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».



Инновации в образовании

- Под инновациями в образовании мы понимаем процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения.



Основные направления инновационной деятельности

1. Формирование современного, образованного, нравственного, активного человека с развитым чувством ответственности за судьбу страны.
2. Последовательное создание в школе здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием соответствующих технологий.
3. Развитие творческих способностей учащихся через урочную систему и систему дополнительного образования.
4. Широкое внедрение новых форм и методов обучения, в том числе современных технологий для обеспечения возможности индивидуального развития каждого ребенка.
5. Развитие системы воспитательной работы на принципе добровольности, свободы выбора и творчества.



Цель

- Изучив и проанализировав литературу, я решила использовать некоторые методы и технологии для обучения младших школьников уже со второго класса. Это помогает мне сделать процесс обучения более эффективным.
- Одна мудрость учит: «Скажи мне - я забуду. Покажи мне - я запомню. Дай мне действовать самому - и я научусь». По такому принципу в основу обучения положена собственная активная деятельность. И поэтому, одним из путей повышения результативности в изучении школьных предметов является внедрение активных форм работы на разных этапах урока.



Групповые и практические работы

- Применение практических работ, в ходе которых дети отвечают на вопросы, выполняют задания и делают выводы по теме урока, повышает уровень запоминания и усвоения материала урока.
- Групповые и парные технологии включают в себя работу в парах, тройках, пятерках сменного состава. В микрогруппе дети учатся высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению другого, подчинять свою точку зрения мнениям товарищей, если они были ближе к истине при обсуждении учебной ситуации.



Технологии интегрированного обучения

- Составная часть методики преподавания - технологии интегрированного обучения. В результате проведения интегрированных уроков происходит развитие эмоциональной сферы детей, создаются новые условия деятельности учителей и учащихся, и представляет собой действенную модель активации мыслительной деятельности и развивающих приемов обучения. Оно требует и разнообразие форм преподавания, успешно влияющих на психологию и эффективность воспитания учащихся учебного материала. Многие понятия не могут быть осознаны и усвоены учащимися без элементарных знаний по математике, физике, биологии, химии и другими предметами.
- При изучении животных опираюсь на знания, полученные на уроках природоведения. Все уроки об открытиях и первооткрывателях англо-говорящих стран, географическом положении, исторических фактов опираются и дополняют знания истории и географии. Большой материал дают литературные произведения. На своих уроках часто использую стихи и художественные произведения различных писателей и поэтов как зарубежных, так и отечественных: сонеты Уильяма Шекспира, поэзию Байрона, рассказы Агаты Кристи, С.Я. Маршака, А.С. Пушкина, С. Есенин и др.



Информационная технология

- Развитие ученика в начальной школе зависит от множества факторов, в том числе и от того, насколько наглядным и удобным для восприятия является учебный материал. Поэтому на современном этапе организации образовательного процесса педагог не может обойтись на уроке без информационно-коммуникационных технологий. На уроках и внеклассных мероприятиях я использую аудио и видеозаписи и презентации.



Метод проектов

- Эффективность обучения повышается и за счет активизации самостоятельной работы учащихся, развития их познавательных и творческих способностей, образного изложения материала. Проектный метод – один из способов реализации детских знаний наглядным способом. Сегодня работа над проектами входит в содержание различных учебных дисциплин.
- Наш класс на уроке готовили свой первый проект «Верю-не верю». Все были увлечены проектом. Они использовали Интернет, книги для того, чтобы написать, что могут и не могут делать разные животные. Для того чтобы поддерживать и стимулировать активность учащихся во время игры в виде проекта «Верю – не верю» и иметь возможность объективно оценить участие каждого из них в работе, я использовала различные способы поощрения учащихся. В конце урока баллы суммировались, и по этим результатам проставлялись оценки.



Здоровьесберегающие технологии

- Большое значение придаётся здоровью учеников. Здоровьесберегающие технологии способствуют формированию здорового образа жизни. Они применяются во время урока в виде физкультминуток. Часто проводятся под музыку, дети любят танцевать, при этом могут петь, а также учить и повторять глаголы движений. Используется методика зрительно-координационных упражнений, которая также полюбилась ученикам.



Игровые технологии

- Для младшего школьного возраста характерны яркость и непосредственность восприятия, легкость вхождения в образы. Дети легко вовлекаются в любую деятельность, особенно в игровую.
- На уроках при изучении названия цветом, детям очень нравится работать с карточками. Учащиеся с удовольствием показывают глаголы движения.
- На уроках я часто использую и различные вариации игры «Правда/Ложь». Я называю, например, звуки, показывая соответствующие транскрипционные значки, и иногда допускаю ошибки. Учащиеся должны обнаружить ошибку. С помощью этой игры мы запоминаем буквы, цифры и другую лексику.



Результат использования

Результат использования инновационных педагогических технологий:

- ✓ качественное усвоение знаний, развитие интеллекта и творческих способностей;
- ✓ развитие познавательных интересов и творческой активности;
- ✓ повышение уверенности в собственных силах;
- ✓ развитие исследовательских способностей;
- ✓ развитие «чувства локтя», коммуникабельности;
- ✓ обеспечение механизма развития критического мышления, умения искать пути решения поставленной задачи;
- ✓ развитие умения мыслить абстрактно;
- ✓ повышение умения адекватно оценивать себя;
- ✓ усиление мотивации на успешную учебную деятельность.



- Все перечисленные методики и технологии и многие другие помогают в работе учителей и направлены на достижение не только предметных результатов, но и метапредметных и личностных в соответствии с ФГОС.



Спасибо за внимание! 😊

