

Сафарян Олеся Игоревна

МБОУ «Дивеевская СОШ»

Учитель начальных классов

Моё кредо:

**Сердце детям отдавать,
Не переставать мечтать.
Достигать, учить, учиться.
Светом мудрости делиться!**



ТЕМА:

**РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАМКАХ ФГОС**



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-исследовательские условия

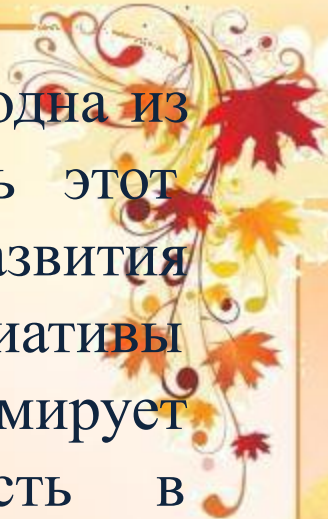
Изучение работ философов, психологов и педагогов развивающего образования: "Через сказку, фантазию, игру из неповторимого детского творчества верная дорога к сердцу ребёнка". /В. А. Сухомлинский/
По утверждению психолога Л. С. Выготского, творчество – норма детского развития.

Методические условия

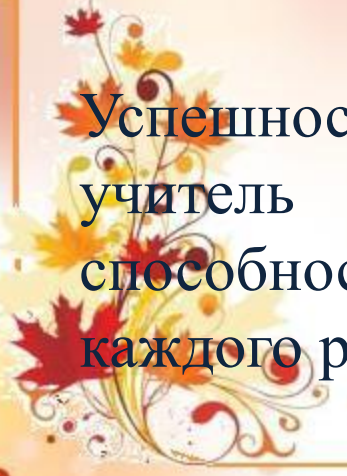
- ✓ ФГОС
- ✓ Программа внеурочной деятельности
- ✓ Программа дополнительного образования «Пластилиновые мечты»
- ✓ Использование методических приемов
- ✓ Взаимосвязь со специалистами школы

Организационно-педагогические условия

- ✓ Показ открытого занятия по литературному чтению.
- ✓ Участие в МО
- ✓ Повышение квалификации



Развитие творческих способностей - одна из важнейших задач начального образования, ведь этот процесс неотрывно сопровождает все этапы развития личности ребенка, способствует проявлению инициативы и самостоятельности в принятии решений, формирует навык свободного самовыражения, уверенность в собственных силах. В настоящее время уже ни у кого не возникает сомнений в том, что молодое поколение должно быть готово к творческой деятельности, обладать развитым поисковым и креативным мышлением, иметь высокий уровень интеллектуального развития.



Успешность и уверенность в обучении зависят от того, как учитель сможет помочь раскрыть индивидуальные способности, выявить качества и найти дорогу к таланту каждого ребёнка, помочь ему реализовать творческие идеи.

Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования



«В каждом ребёнке дремлет птица, которую нужно разбудить для полёта. Творчество – вот имя этой волшебной птицы!»

В.А.Сухомлинский

Именно творческая деятельность человека делает его существом, обращенным к будущему, созидающим его и видоизменяющим свое настоящее.

Л. С. Выготский



«Творчество – это прекрасный, необычайно тяжёлый и изумительно радостный труд»

Н.А. Островский

ЦЕЛЬ:

РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, РАСКРЫТИЕ ИХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ, ОБЩИХ УЧЕБНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.

ЗАДАЧИ:

- 1. Приобщать учащихся к творческой работе;**
- 2. Прививать интерес к поиску необычного, нового, непознанного;**
- 3. Развивать навыки созидания, творческого самовыражения в различных видах учебной деятельности;**
- 4. Поддерживать и развивать навык творческого подхода к выполнению учебных задач.**

ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

Создание оптимальных условий для развития творческого мышления, высокого уровня творческой самостоятельной деятельности, формирование исследовательских умений и навыков – основы развития творческих способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность



Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

Учитель
- ученик



- воплощение индивидуальности
- форма самореализации личности
- порождение новых идей
- стремление научиться большему
- организация исследовательской деятельности в познавательном процессе
- систематическое создание ситуаций, позволяющих проявить индивидуальность ученика
- использование личного примера творческого подхода к решению проблем;
- повышение учебной мотивации

Учитель –
ученик –
родители

1. - стимулирование творческой активности родителей
2. - привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях
3. - сплочение родителей и детей в ходе совместного творчества



Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ

- Конкурс стенгазет к 100-летию школы
- Конкурс открыток «Пасхальная корзинка»
- Конкурс рисунков «Мир книги»
- Конкурс «Новогодний серпантин»
- Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»
- Конкурс чтецов «Радуга талантов 2017»
- Участие в конкурсе «Друзья природы»
- Участие в конкурсе «Старт»
- Участие в конкурсе «Радуга талантов 2018»
- Участие в социальном проекте «Подарок другу»
- Участие в мероприятии «Рождественские вечерки»

Наше творчество



Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

Проект «Подарок другу»

Анкетирование



Беседа.
Презентация



Изготовление подарка



Подведение
итогов.
Вручение.



Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

НОВИЗНА

В младшем школьном возрасте развитие творческого воображения ребёнка должно идти через постепенное расширение творческого опыта ребёнка, обогащение этого опыта новыми знаниями о различных областях окружающего мира.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: уроки с использованием ИКТ,

разработка рабочих программ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: предметные недели, кружки, участие в конкурсах, мероприятиях, проектах, олимпиадах, выставках, спортивных соревнованиях

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА: создание дидактической базы, обобщение и распространение педагогического опыта, публикация работ.

РЕЗУЛЬТАТЫ: Приобретение нового опыта, появление новых качеств личности ребенка, закрепление и повторение учебного материала, способствование развитию познавательного интереса и творческого поиска.

Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Детские достижения



Мои достижения

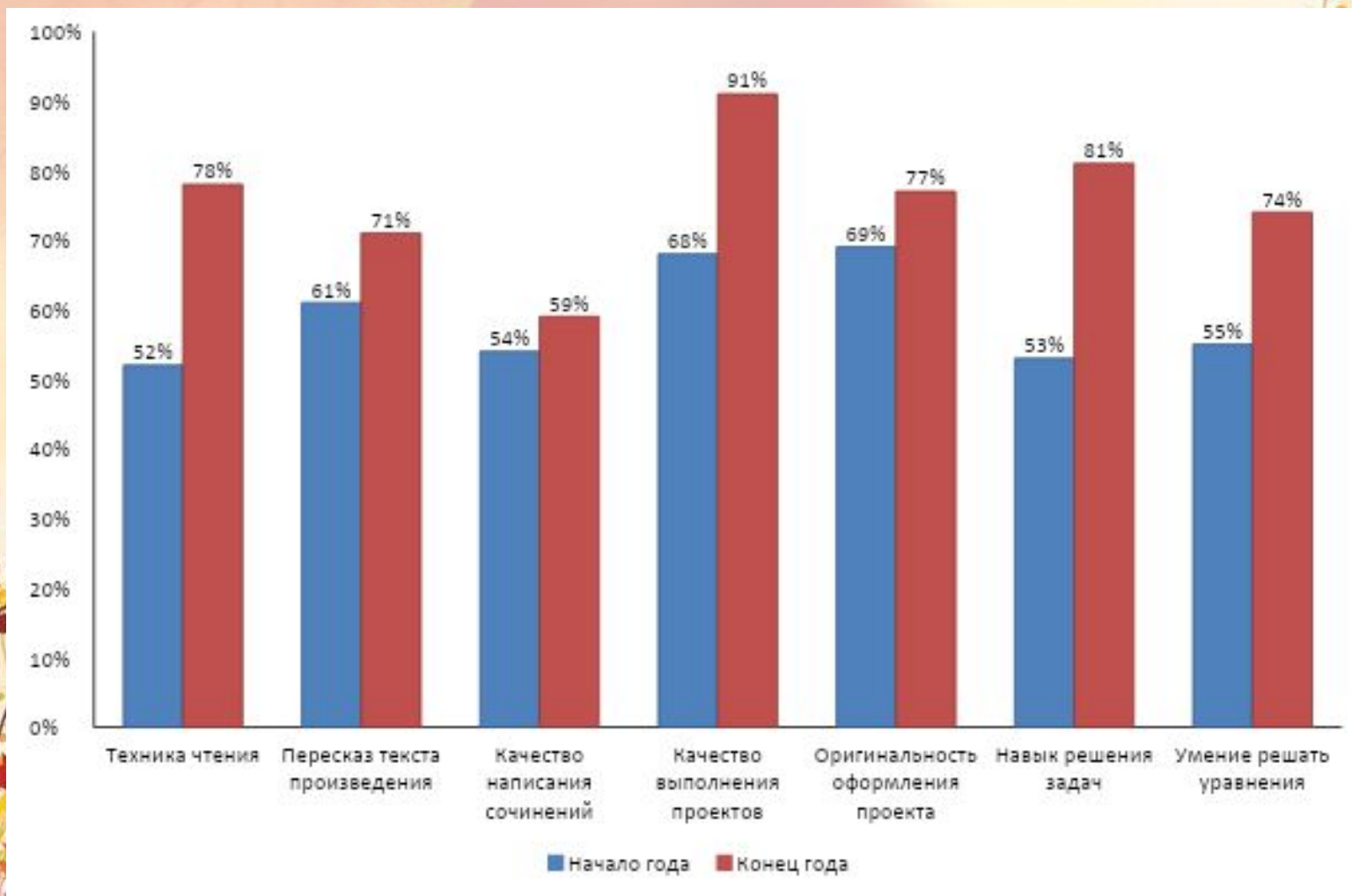


Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Мои достижения



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты



Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности

В рамках ОУ:

Выступление на школьном МО учителей начальных классов «Оптимизация домашней самостоятельной работы учащихся, как условие успешности их обучения»

Консультации родителям: «Проектная деятельность», «Первые уроки школьной отметки»

В рамках МО учителей начальных классов образовательных учреждений:

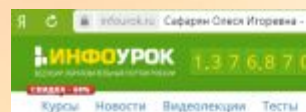
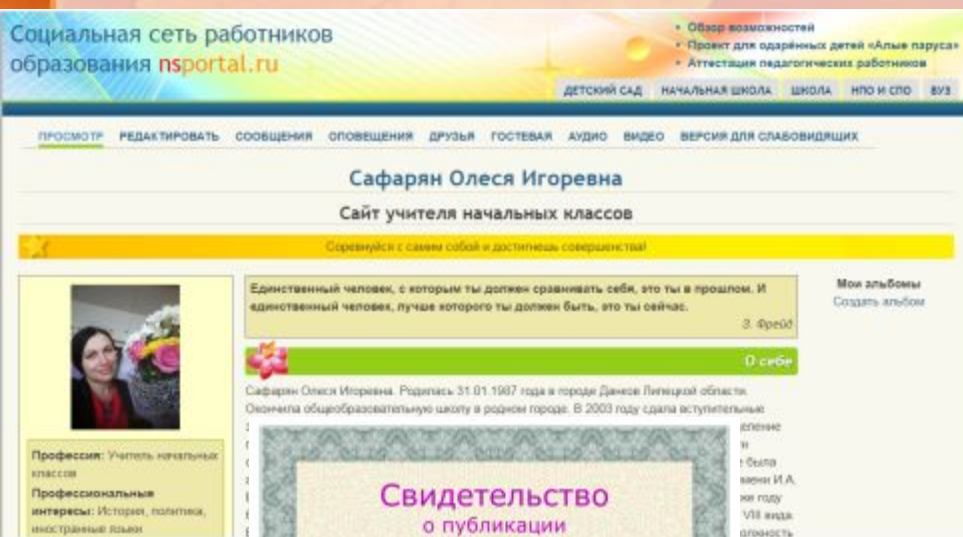
06.11.2018 г. Выступление по теме «Развитие математической речи учащихся на уроках математики»

В рамках сетевого сообщества:

https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-nazvanie-komponentov-i-rezultata-umnozheniya-klass-3902126.html?is_new

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/24/znakomstvo-s-uchebnikom-po-literaturnomu-chteniyu-sistema>

Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности



Инфоурок | Сайты учителей | Сафарян Олеся Игоревна



Сафарян Олеся Игоревна
Россия

Материалы: 2
Урок по математике на тему...
Конспект урока по обучению...

Достижения: 1
Смотреть достижения
У Вас пока нет ни одной



Литература

1.Азарова Л.Н. Как развивать творческую индивидуальность младших школьников // Начальная школа, 1998г, №4 с.80-81.

2.Афони́на Р. Н.//Журнал «Начальная школа», №6, 2007г. (с.56-60).

Гальперин П.Я. Поэтапное формирование как метод психологических исследований//Актуальные проблемы возрастной психологии – М., 1987г.

3.Ильичёв Л.Ф. , Федосеев Н.Н. Философский энциклопедический словарь, М. 1983г. . С.649. 5. Мерлин З.С. Психология индивидуальности – М. – 1996г. С.36.

4.Миронов Н.П. Способность и одарённость в младшем школьном возрасте. // Начальная школа.- 2004г.-№ 6. С33-42.

5.Немов Р.С. Психология-М.-2000г., с.679.

6.Тюников Ю. Сценарный подход в педагогическом воздействии // Педагогическая техника, 2004г., №2, с. 87-88.

7.Хуторский А.В. Развитие творческих способностей.- М. Владос,-2000 – с.22.