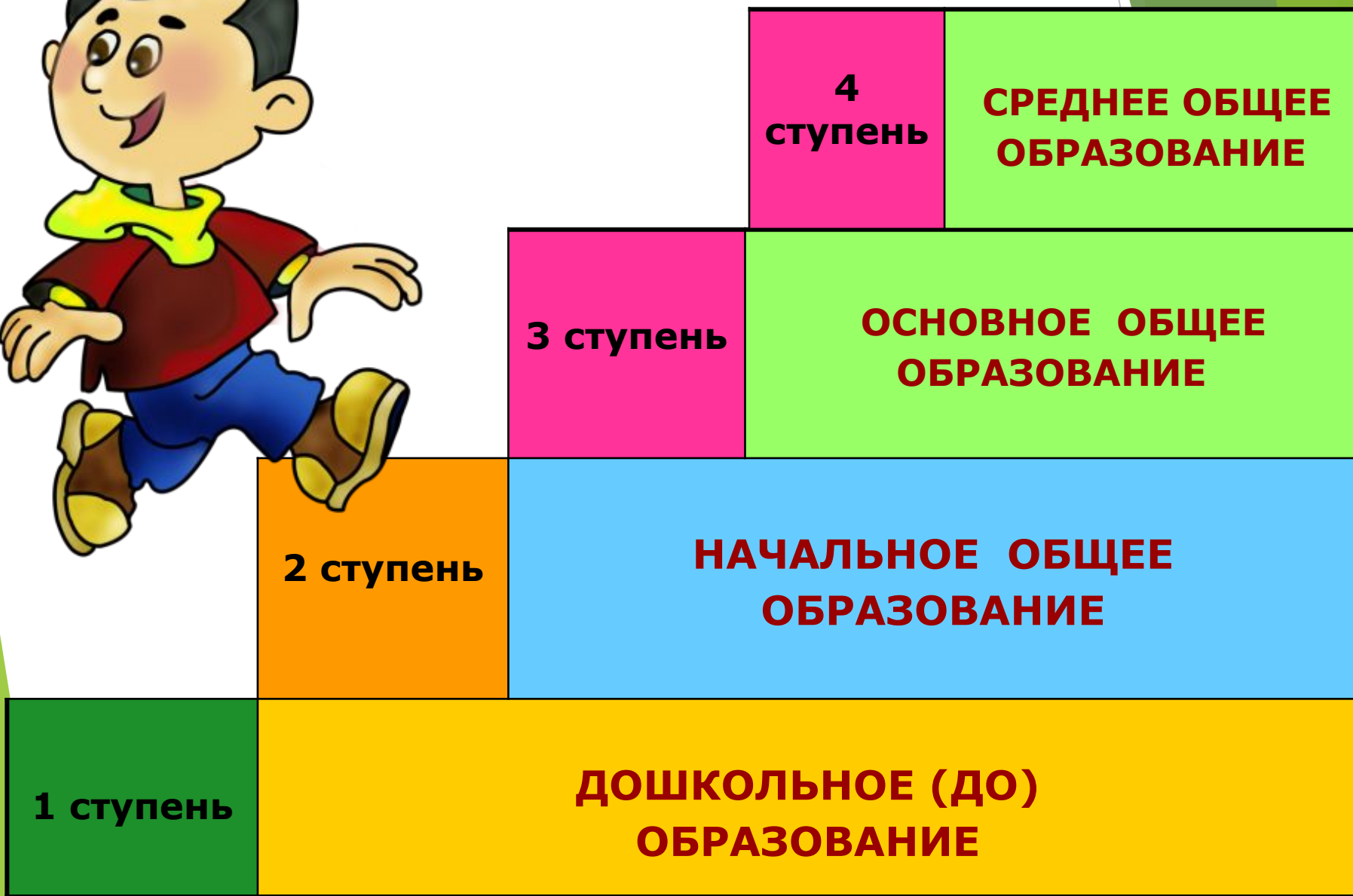


КАК Я ГОТОВЛЮ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

**Воспитатель
подготовительной группы № 27
дошкольного отделения
ГБОУ «Школа 920»
ДАВЫДОВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА**

ФЗ «Об образовании в РФ»



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДО

Развитость крупной
и мелкой моторики

Умение
подчиняться
социальным
нормам

Развитость
воображения,
фантазии,
творчества

Положительное
отношение к себе и
другим

Уверенность в
своих силах

Инициативность и
самостоятельность

Проявление
любопытности

Способность к
волевым усилиям в
разных видах
деятельности

Способность к
принятию
собственных
решений

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

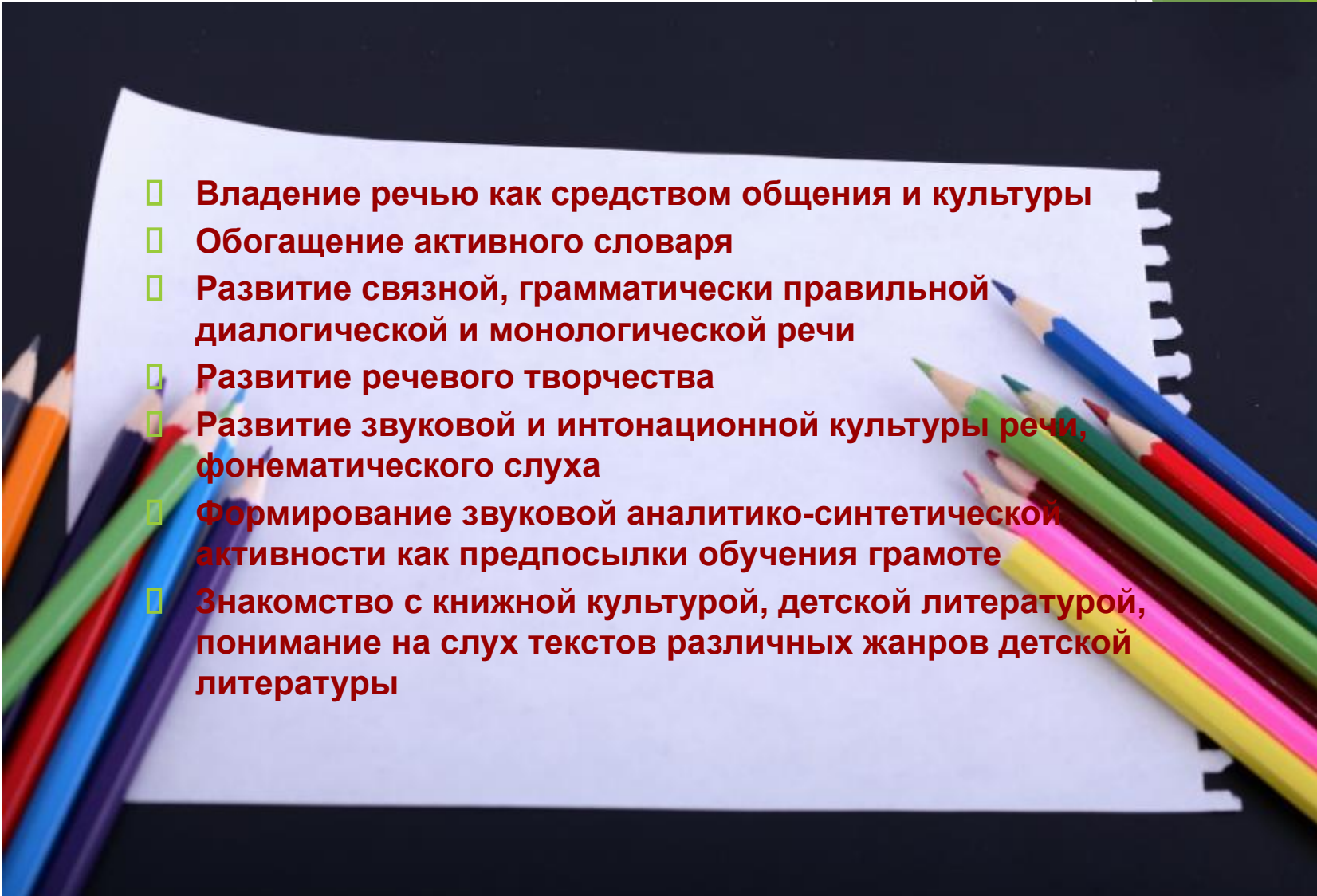


ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

формирование устной речи и
навыков речевого общения с
окружающими



НАПРАВЛЕНИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

- 
- Владение речью как средством общения и культуры
 - Обогащение активного словаря
 - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
 - Развитие речевого творчества
 - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
 - Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
 - Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

МЕТОДЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

НАГЛЯДНЫЕ

- Непосредственное наблюдение
- Опосредованное наблюдение

СЛОВЕСНЫЕ

- Чтение
- Рассказывание
- Заучивание наизусть
- Пересказ
- Беседа
- Рассказ воспитателя на опорный материал

ПРАКТИЧЕСКИЕ

- Дидактические игры
- Игры-драматизация
- Игры-инсценировки
- Упражнения

СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЯ	СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	□ уделяю внимание интересам и предпочтениям детей, подбираю наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением □ учимся делать простейшие выводы, излагать мысли понятно □ осваиваем формы речевого этикета □ отстаиваем свою точку зрения, мыслим самостоятельно
Формирование словаря	□ узнаем значения новых слов □ осваиваем выразительные средства языка □ используем разные части речи
Звуковая культура речи	□ отрабатываем дикцию, внятное и отчетливое произношение слов □ отрабатываем интонационную выразительность речи
Грамматический строй языка	□ упражняемся в согласовании слов в предложении □ учимся образовывать однокоренные слова, а также разные формы слов □ строим сложные предложения, используя языковые средства (союзы) для соединения их частей
Развитие связной речи	□ составляем диалоги и монологи □ пересказываем литературные тексты □ составляем рассказы о предметах □ составляем рассказы из личного опыта □ составляем рассказ по картине □ составляем рассказ по набору картинок с последовательно развивающимся действием □ составляем план рассказа и придерживаемся его при пересказе □ составляем короткие сказки на заданную тему, фантазируем
Подготовка к обучению грамоте	□ составляем предложения, делим их на слова □ делим двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части, составляем слова из слогов □ учимся выделять последовательность звуков в простых словах

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Выразительное
чтение, образное
рассказывание

Совместное
обсуждение
услышанного,
прочитанного, диалог
с детьми

Декламация, чтение
наизусть
индивидуально, в
паре, в группе

Озвучивание,
иллюстрирование,
знакомство с
репродукциями

Свободное
рассказывание,
пересказы с
использованием
иллюстраций и иных
зрительных опор

«Оживление»
иллюстрации,
проигрывание сцены

ПРИМЕРЫ ИНТЕГРАЦИИ

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Коммуникация

Развитие
свободного
общения со
взрослыми и
сверстниками

Овладение
нормами
русского
языка

Познание

Формировани
е целостной
картины мира

Расширение
кругозора

Социализация

Формирование
первичных
представлений
о себе, об
окружающем
мире

Формировани
е первичных
ценностных
представлени
й

Занятие по окружающему миру «Поможем птицам дожить до весны»



ИНСЦЕНИРОВКА белорусской народной сказки «ПЫХ»



Рисунки по сказке Метерлинка «Синяя птица»



Уголок для родителей

«Как привить детям любовь к чтению»

1. Читайте с рождения
2. Сделайте чтение игрой
3. Не бойтесь повторений
4. Учите стихи
5. Пусть литературу выбирает ребенок
6. Выбирайте правильные аргументы
7. Превратите знакомство с книгой в праздник
8. Обратите внимание на формат
9. Создайте ребенку правильное окружение
10. Читайте сами!



Спасибо за внимание!