

Методический семинар «Технологии создания рефлексивного пространства»

Рогачева И.Г.,
учитель начальных
классов

Рефлексия (общефилософский термин)

Принцип человеческого мышления,
направляющий его

на осмысление и осознание

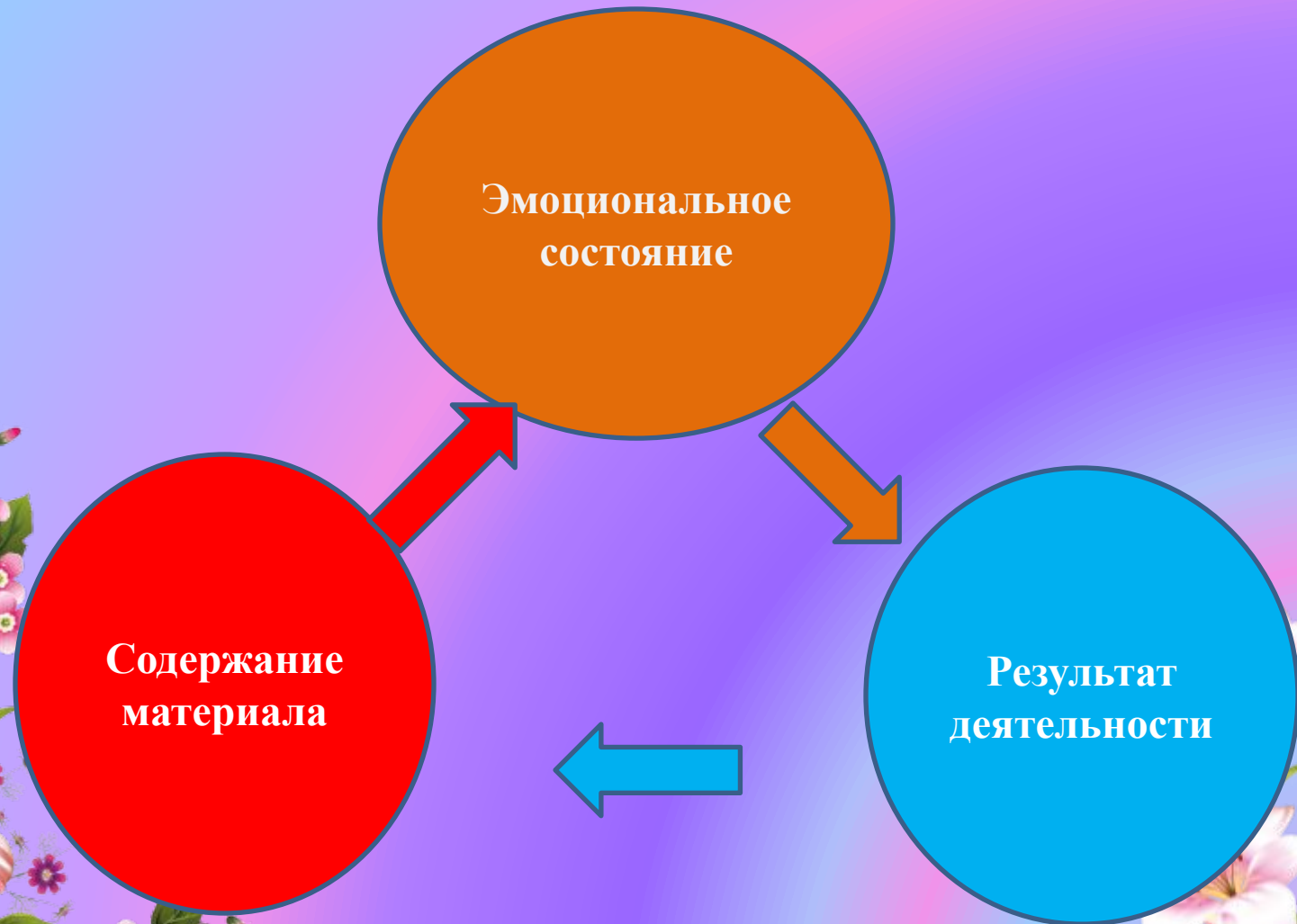
собственной деятельности,

критический анализ, самопознание

раскрывающее специфику
духовного мира человека.



Уровни рефлексии



Эффективные приёмы создания рефлексивного пространства :

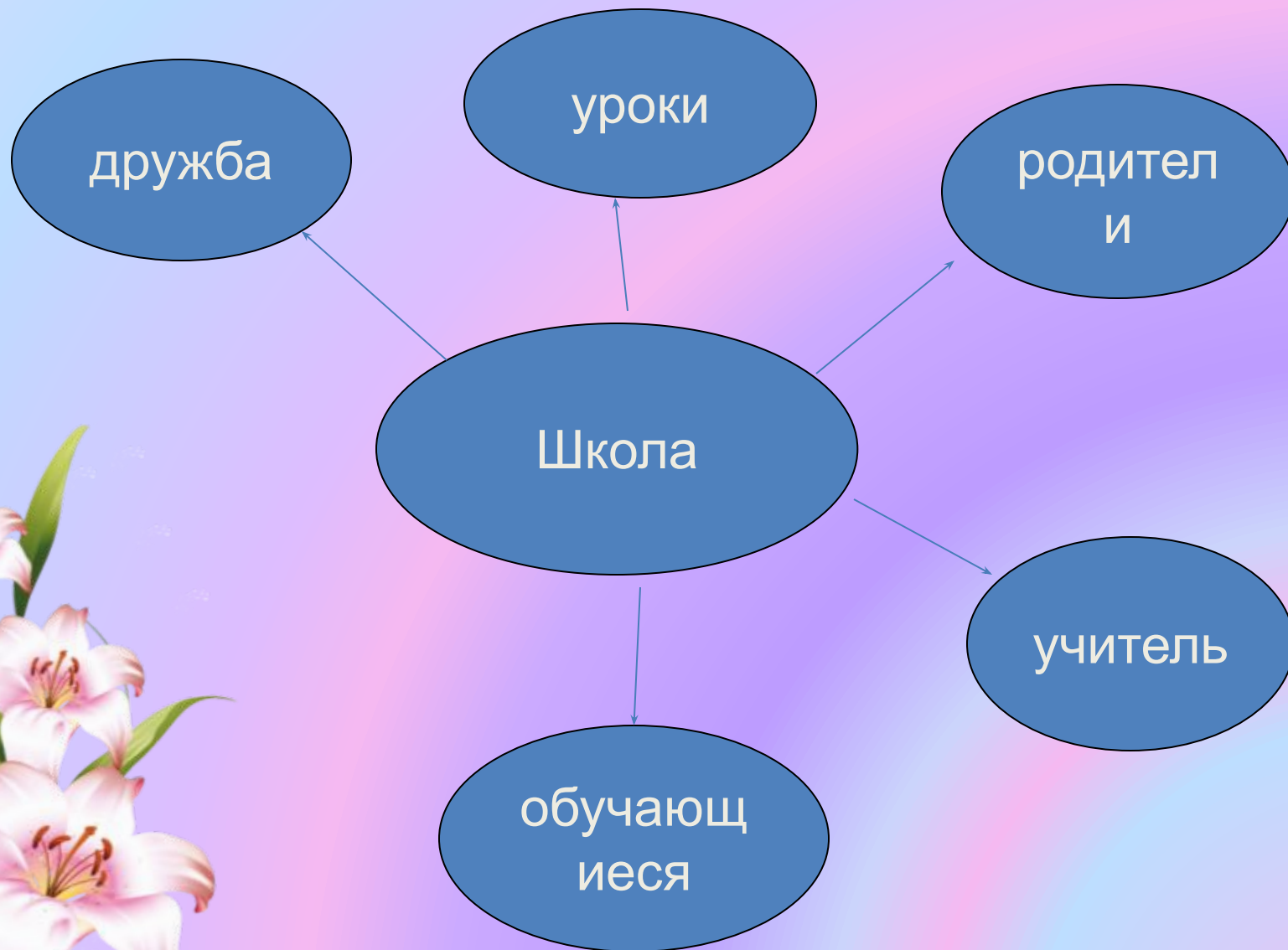
1. «Кластер»
2. «Синквейн»
3. «Фишбоун»
4. «6 шляп мышления»
5. «Кубик Блума»



Кластер («гроздь») – выделение
СМЫСЛОВЫХ единиц текста и
графическое их оформление в
определенном порядке в виде
грозди.

Кластер – графический прием
систематизации материала. Наши
мысли уже не громоздятся, а
«гроздятся», т.е. располагаются в
определенном порядке.





«Синквейн»- в переводе с французского это слово означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам.

В начале XX века форму синквейна разработала американская поэтесса Аделаида Крэпси, опиравшаяся на японские миниатюры — хокку.



Правила написания синквейна

Синквейн состоит из 5 строк.
Его форма напоминает елочку.

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

имя существительное

имя прилагательное

имя прилагательное

глагол

глагол

глагол

**Предложение из нескольких слов,
показывающее
отношение к теме**

**Слово, связанное с первым словом ,
отражает сущность темы**



«СИНКВЕЙН»

**ИЛЬЯ
МУРОМЕЦ**

МОГУЧИЙ

ХРАБРЫЙ

ЕХАЛ

СРАЖАЛСЯ

ПОБЕДИЛ

**Всем людям радость
дарил.**

ГЕРОЙ

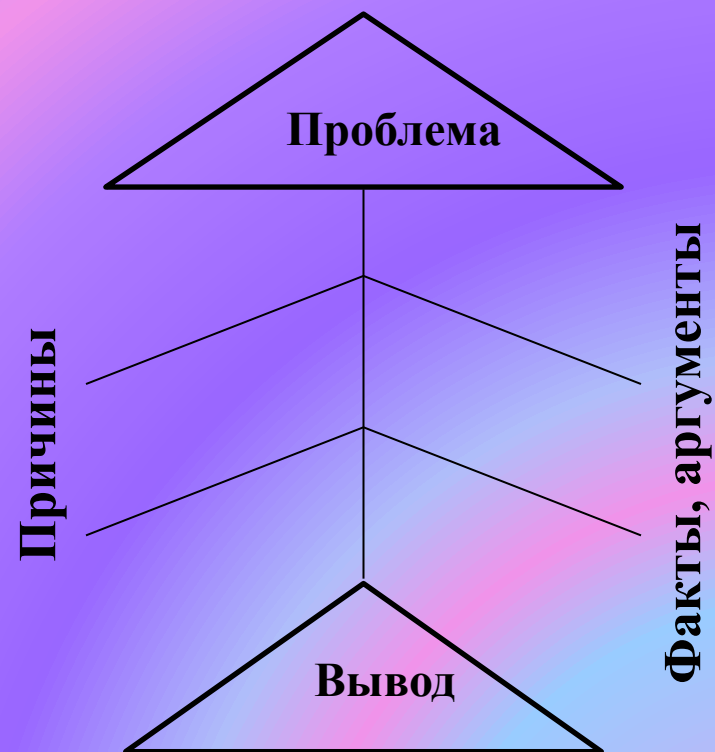
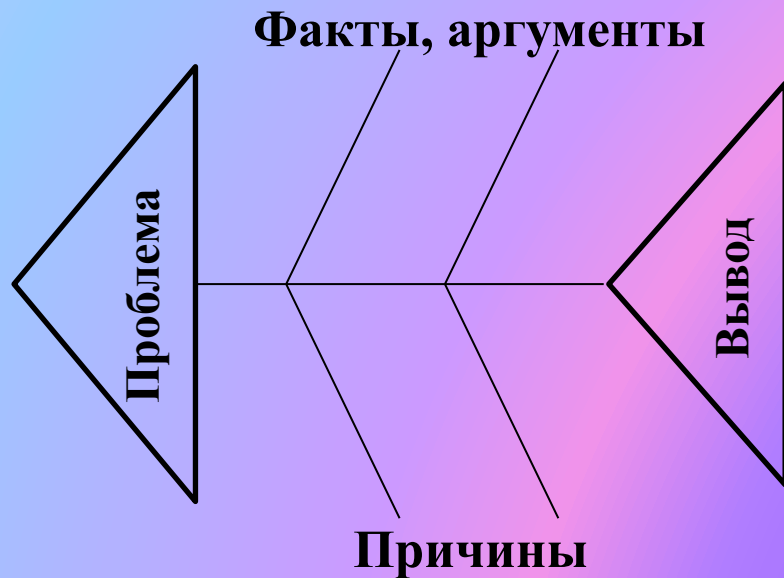


«Фишбоун»

Диаграмма Ишикавы – диаграмма
рыбного скелета (fishbone diagram).



Схемы «Фишбоун»



Давайте попробуем составить свои схемы «Фишбоун»
по «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.



**Хорошо ли
повстречать
золотую
рыбку**

**Корыто,
изба**

**Столбовая
дворянка,
вольная
царица**

**Владычица
морская**

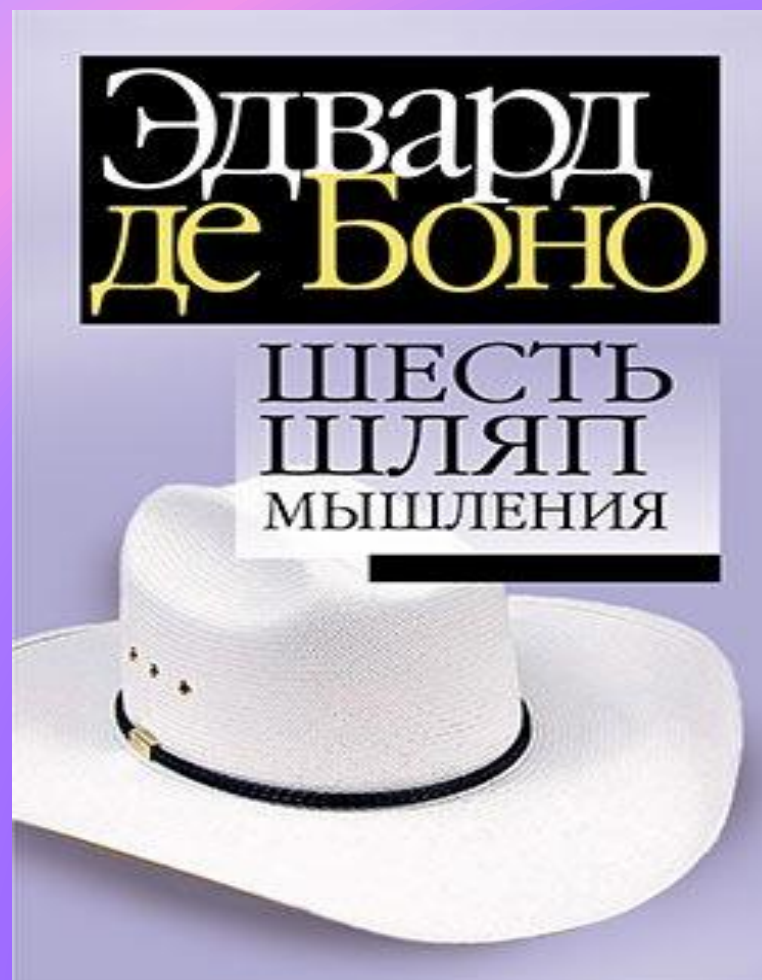
**Жадность -
всякому
горю
начало.**

**Получение
элементарных
вещей для
жизни**

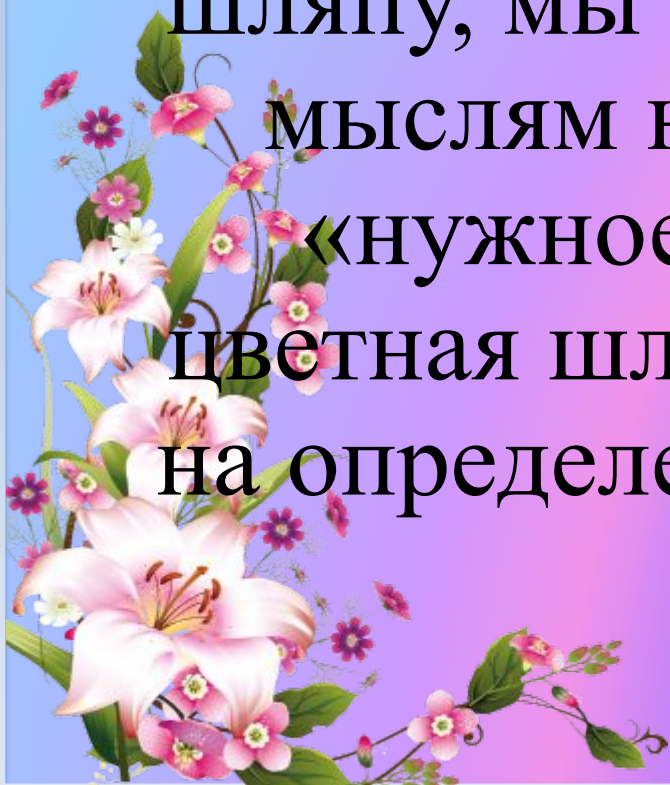
**Благоприятные
условия для
жизни**

**Лишение
ранее
полученного**

«6 шляп мышления»

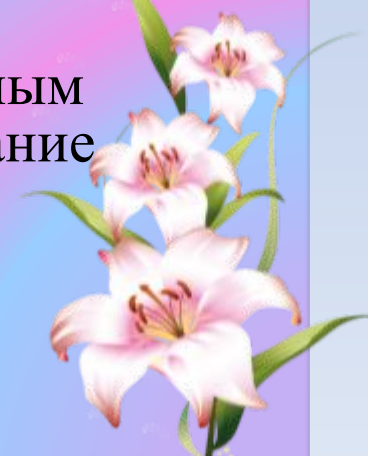


Эдвард де Боне: «Шесть шляп
позволят нам «дирижировать
оркестром своих мыслей». Меняя
шляпу, мы сможем придать своим
мыслям нужное направление,
«нужное звучание». Каждая
цветная шляпа указывает на роль,
на определенный тип мышления».





- ***Белая шляпа*** – работа по сбору информации – в словарях, картах, таблицах, схемах, документах.
- ***Красная шляпа*** – формирование своего отношения к событиям и их участникам.
- ***Жёлтая шляпа*** – это выявление позитивных сторон явления, преимуществ и достижений.
- ***Чёрная шляпа*** – это указание на негативные стороны, безопасность, ошибки.
- ***Зелёная шляпа*** – это новые предложения, идеи, возможные альтернативы.
- ***Синяя шляпа*** – контроль над мыслительным процессом, подведение итогов, высказывание наблюдений и комментариев.



Этап рефлексии



Что интересного и
полезного вы узнали?



Что нового вы узнали на уроке?

- - Те, кто получили белую шляпу, перечисляют нам, какую информацию узнали на уроке.
- - Те, у кого жёлтая шляпа, скажут, что интересного, полезного они узнали на уроке.
- - Те, кто получили чёрную шляпу, поделятся с нами своими трудностями, расскажут, что было непонятно.
- - Те, у кого красная шляпа, поделитесь, какие эмоции вы испытывали на уроке, менялось ли ваше настроение.
- - Те, кто получил зелёную шляпу, попробуйте предложить, где нам могут пригодиться наши знания?
- - Те, у кого синяя шляпа, должны внимательно выслушать ответы всех шляп и сделать вывод по уроку.



Что было непонятно?



Где могут пригодиться
новые знания?



Ваше настроение на уроке



Какие выводы вы можете сделать?

«Кубик Блума»

Автор приема - американский педагог и психолог Бенджамин Блум.

Суть данного приема: Из плотной бумаги склеивается кубик. На каждой стороне пишется одно из следующих заданий:

1. Опиши это...
2. Сравни это...
3. Проассоциируй это...
4. Проанализируй это...
5. Примени это...
6. Приведи «за» и «против»



Мысль в подарок...



Генри Форд

Знание может быть только

у того, у кого есть вопросы...



**Спасибо
за внимание.
Желаю удачи!**

