



**Методическая разработка
«Путешествие по Кольскому
полуострову»
в группе №7**

Автор:

Доленко Л.И.

**Воспитатель
ГБДОУ «Детский сад № 2
Калининского района»**

Актуальность

Любовь к Родине играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Очень важно своевременно привить детям правильное видение мира, научить их любить свою малую Родину.

Знакомство с городами России способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие северной местности предполагает вызывать у детей интерес к познанию жизни и традиций народов Севера.

Цель:

формирование у дошкольников интереса к национальной культуре народов Севера и их традициям.

Задачи:

- 1. Познакомить детей с государственной символикой РФ, города Мурманска.**
- 2. Воспитывать интерес к истории Кольского полуострова.**
- 3. Расширять представление о национальной культуре народов Севера, знакомить детей с саамскими народными сказками, народным прикладным искусством.**
- 4. Формирование интереса к культуре и традициям других народов, уважительного отношения к национально - обусловленным различиям людей во внешнем виде, поведении, произношении.**
- 5. Воспитывать у детей интерес к самому большому городу на Кольском полуострове – Мурманску.**

Тип проекта:

Познавательно - исследовательский

Вид проекта:

творческий, исследовательский.

- Продолжительность проектной деятельности среднесрочный (8 недель).**
- Возраст детей: 5 лет.**
- Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».**

Этапы проведения и реализации.

I этап (вводный этап).

Выбор темы и разработка:

- постановка целей и задач;
- составление перспективного плана;

II этап проекта (практический этап). Реализация перспективного плана работы по проекту.

III этап проекта (обобщающий).

- презентация: «Путешествие по Кольскому полуострову»;
- обобщение итогов работы с детьми.

Формы реализации.

Работа с детьми: непосредственно образовательная деятельность, чтение художественной литературы, беседы, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые), художественное творчество.

Работа с родителями: консультации, совместная деятельность с детьми, участие в конкурсах, выставках.

Предполагаемый результат.

1. Для детей: освоение детьми доступных знаний об истории города Мурманска и Кольского полуострова, традициях и обычаях народов Севера.
2. Для родителей: осознание важности воспитания у детей интереса к истории Кольского полуострова.
3. Для педагогов: повышение уровня педагогического мастерства.

Необходимые условия реализации проекта:

- интерес детей и родителей;
- наличие методических разработок;

Словарь путешественника.

Полярное сияние – свечение верхних слоев атмосферы.

Полярная ночь – световой день длится более 24 часов.

Полярный день – это период, во время которого солнце находится над горизонтом.

Полярный круг – воображаемая линия на поверхности планеты.

Он есть на северном и в южном полушарии.

Саамы – народы живущие на Севере.

Оленьи стойбище – место отдыха животных, находящихся на пастбище.

Уважаемые родители!

Мы начинаем работы над проектом по теме «Кольский полуостров». Нам очень понадобится ваша помощь в изучении исторических мест, флоры и фауны и народной культуры этого края. Вы можете предложить фотоматериалы, печатный материал и т.д. для изучения этой темы.

Воспитатели 7 группы

Уважаемые Родители!

Объявляется конкурс для родителей и детей

«Самая красивая рыбка заполярья»

(аппликация,

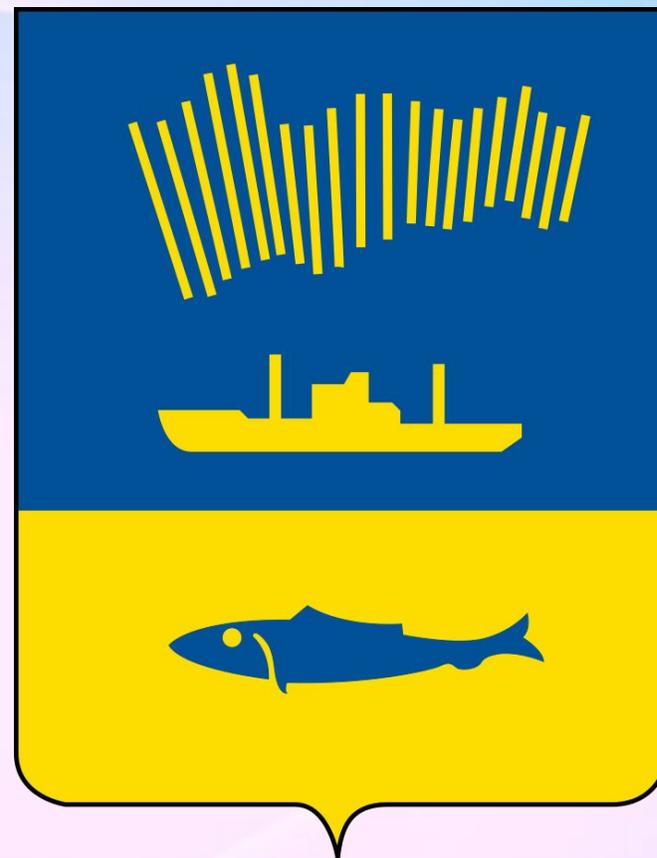
оригами, рисование).

Победителей и участников ждут призы!

Воспитатели 7 группы



Мурманск – город моряков и рыбаков.



Природа Севера



Осень в
заполярье

Дидактическая игра «Угадай по вкусу северную ягоду»



Ура,
угадали!



Стройный, быстрый,
Рога ветвисты,
Пасётся целый день
Кто же это?



Олень – самый главный помощник для людей живущих
в северных условиях.

Саамы – народы живущие на Севере.



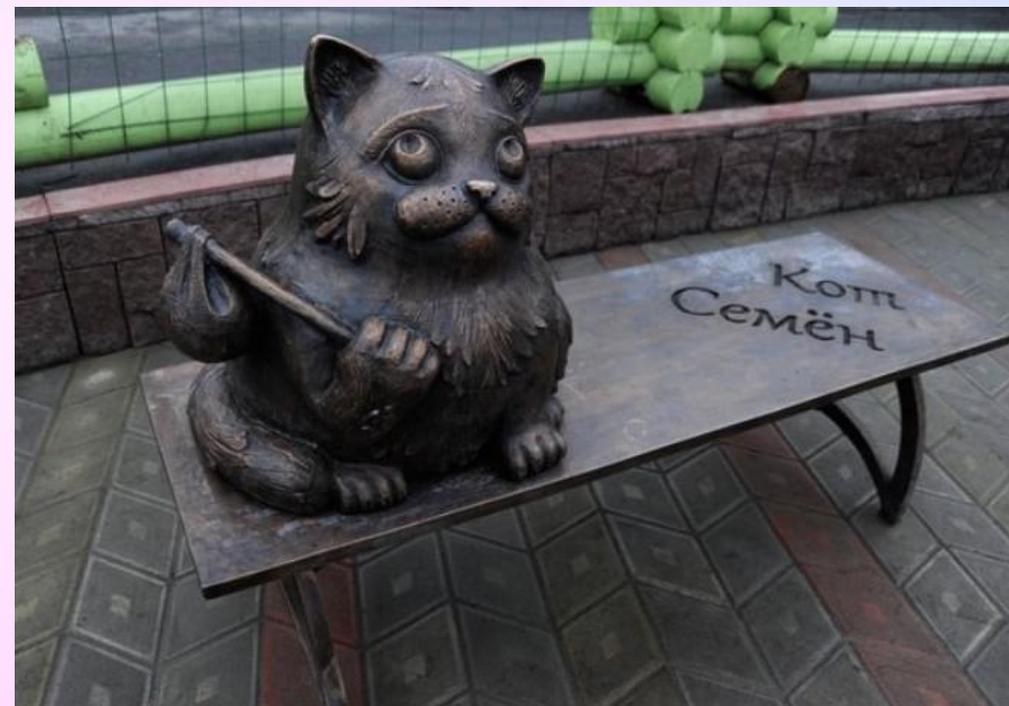
Народные промыслы
саамов.
Из выставки нашего уголка.

Памятники, которые очень понравились детям

Самый душевный памятник
«Ждущей»



Самый трогательный - «Кот Семен»



Полярная ночь вставить картинку

Страничка здоровья. Советы детям
Северна



Выставка подделок.

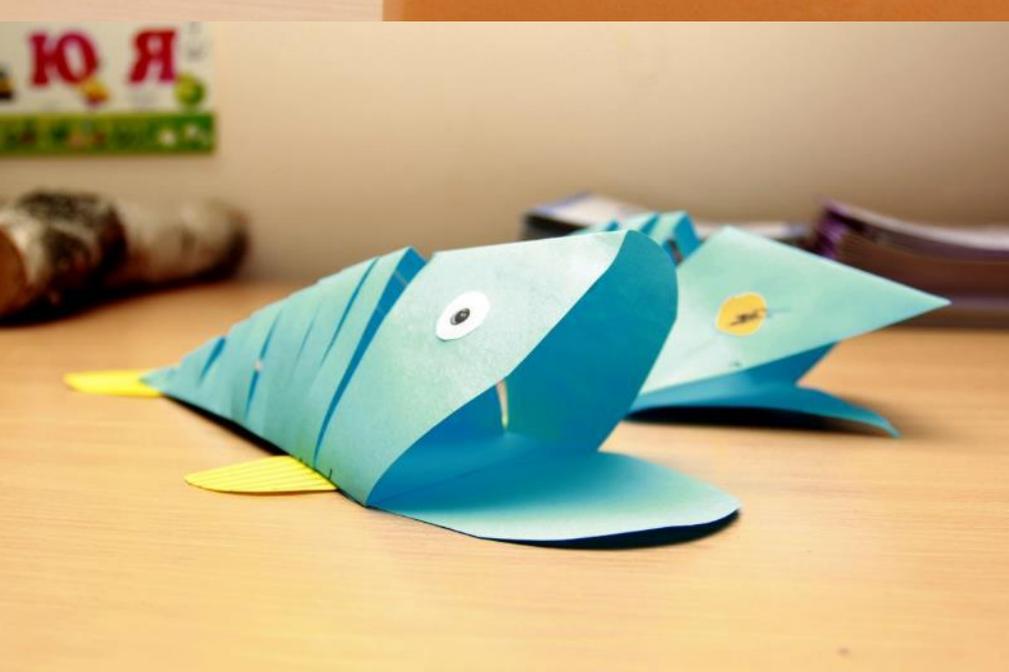
Коллективная работа группы
№7

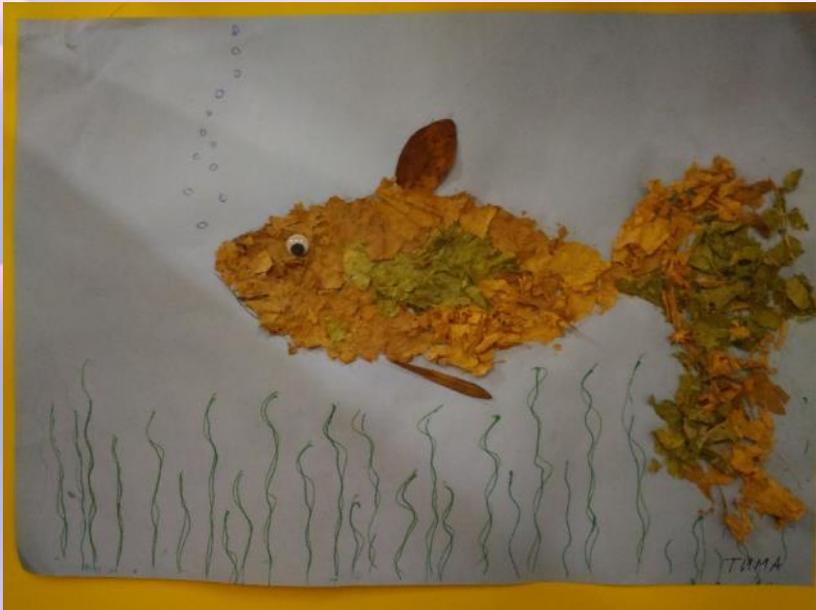
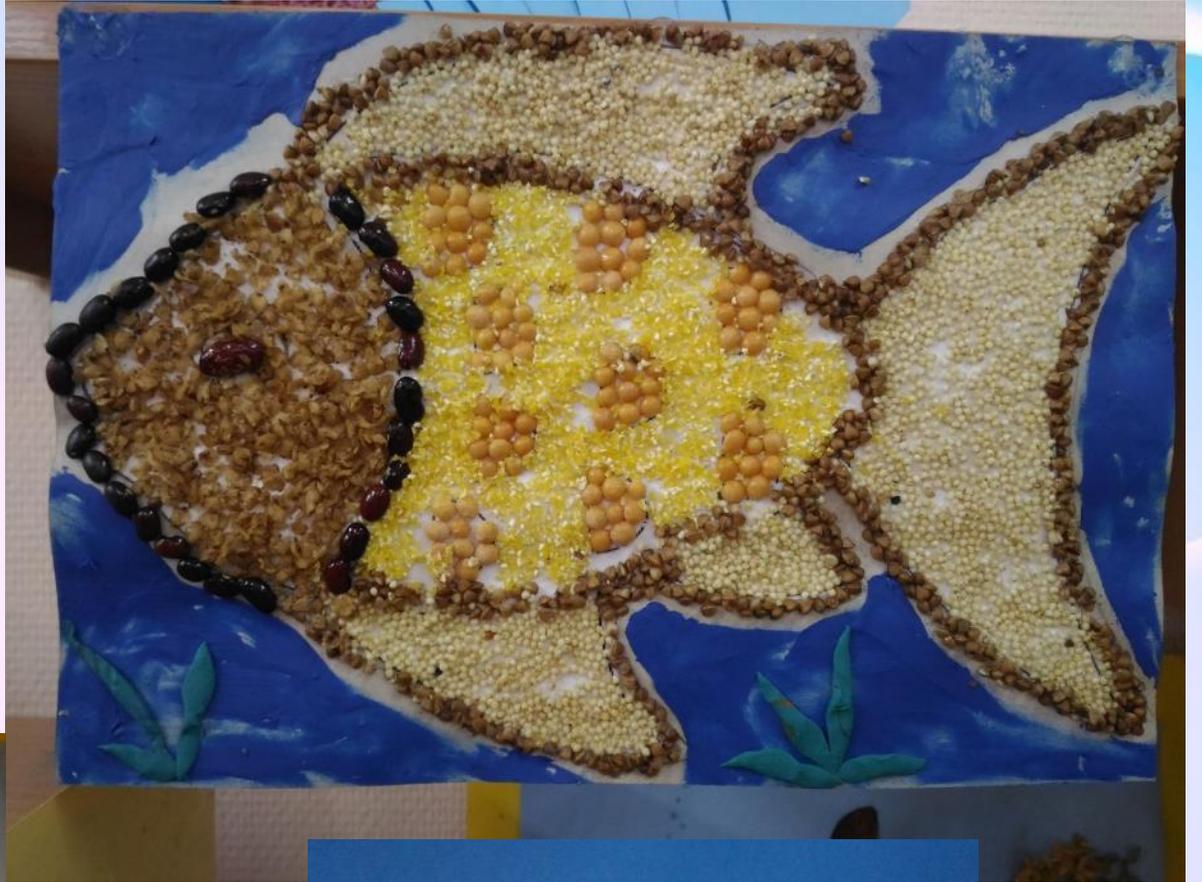




Работы родителей и детей









Описание конечного продукта проекта.

Создание картотеки: «Стихи о России», «Стихи о Мурманске», «Стихи о севере», «Игры народов Севера», «Пословицы и поговорки».

Оформление фотоальбомов: «Мурманск», «Саамский народный костюм».

Создание коллекций: камней, саамские поделки, изделия из оленьего меха.

Оформление выставки детских работ и родителей: «Гербы Мурманской области», «Самая красивая рыбка Кольского полуострова».

Оформление детских рукописных книг: «Мурманск».

Презентация проекта: «Путешествие по Кольскому полуострову».

Литература:

География Мурманской области: учеб пособие для учащихся 8-9-х кл./[под ред. В.В. Крючкова].-Мурманск : Кн. Изд-во, 1993 – 159 с.

Киселев А.А. Мурманская область: география и история освоения.

И. Ядринцева «Арктики столица».

Т. Васенцева «Чудеса севера».

Избранное «Легенды и мифы Севера».

А.А. Киселев «Улицы Мурманска».

А.А. Киселев «Мурманск – город герой»

А.М. Дунаевский «Дни и ночи Мурманска. По следам военных записок».

