

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.  
«Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)  
Кафедра «Теория и методика дошкольного образования».

**Методическая разработка перспективно-календарного плана  
на тему: «Мой город, моя страна, моя планета» в подготовительной  
группе.**

Выполнила: Соколова Лариса Валерьевна  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 28»  
Г. Заволжье Городецкого района

Тема курсов: «Актуальные проблемы в ДО в условиях ФГОС ДО»

2014 год.

# ***Актуальность.***

Перед дошкольными образовательными организациями, на современном этапе, в числе наиболее важных стоят задачи формирования с самого раннего детства высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её природе, историческому и культурному наследию, уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.

# *Задачи.*

- Воспитание любви к малой Родине.
- Расширить и пополнить знания о России, развивать чувство гордости за свою Родину, народ.
- Развивать интерес к культуре, традициям других народов.
- Формировать бережное отношение к родной природе и всему живому.
- Воспитывать высокие качества личности: патриотизм, гуманизм, терпимость, толерантность.

***Перспективно-календарный план на тему:  
«Мой город, моя страна, моя планета». Соколовой Ларисы Валерьевны в  
подготовительной группе. МБДОУ «Детский сад № 28»***

Цели: формировать представление о родном городе. Познакомить с названием улиц и с теми, чьи имена они носят. Познакомить с детской библиотекой имени С.Я. Маршака, уметь хорошо ориентироваться в своём микрорайоне, знать культурные центры, промышленные предприятия своего города. Дать знания о других городах города (Бор, Павлово, Балахна). Способствовать умению ориентироваться по карте Нижегородской области. Познакомить с гербом области и гербами городов (Городца, Павлово, Бора, Балахны). Дать знания о людях прославивших наш край (И. Кулибин, М. Горький, В. Чкалов). Познакомить с гимном России, научить правильно вести себя при его исполнении. Познакомить с национальным костюмом, головными уборами. Развивать интерес к народным играм, совершенствовать физические качества при игре в них. Вызвать интерес к людям, прославившим свою страну (художники, писатели, поэты, спортсмены, ученые, герои), гордиться достижениями своей страны. Познакомить с народами нашей планеты (Северной и Южной Америки, Африки, Японии, Китая) с их культурой и традициями.

Учить уважать другие народы, жить с ними в мире. Воспитывать бережное отношение к природе, к окружающей среде. Воспитывать гражданскую позицию, творческую инициативу.



***Перспективно – календарный план на тему:  
«Мой город, моя страна, моя планета»  
в подготовительной группе***

| Направление<br>(Образовательные области) | Содержание работы с детьми по ПООП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методики и технологии<br>(Методические приёмы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                      | п/и «Стадо»<br>п/и «Олени и пастухи»<br>п/и «Ищи палочку»<br>п/и «Игра с перетягиванием»<br>Развлечение: «Богатырские утхи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Детские подвижные игры народов СССР» А.Кенеман<br>Дом. восп. № 12 2012г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Познавательное развитие.                 | Экскурсия в библиотеку С. Я. Маршака НОД (ФЦКМ) «Земля – наш общий дом»<br>Игра-соревнование «Путешествие по городу»<br><br>Беседа: «Их именами названы улицы города Заволжье».<br><br>Слушание рассказов о городах Нижегородской области (Бор, Балахна, Павлово).<br>Игра – беседа: «Путешествие по карте Нижегородской области. (Бор, Балахна, Павлово)<br>Рассматривание фото – альбома «Нижегородский кремль».<br><br>Совместный проект (родителей и детей) «Гербы Нижегородской области»<br><br>Беседа: «Знаменитые Нижегородцы». | Вострухина Т.Н. «Знакомство с окружающим миром» стр.157<br>Ветюхина «Нравственно-патриотическое воспитание» стр. 104<br>Папка «Их именами названы улицы г. Заволжья»<br>Комратова Н.Г. «Патриотическое воспитание» стр.73 Подбор иллюстраций, буклетов.<br><br>Карта, значки, гербы, эмблемы, мелкие игрушки.<br>Фото альбом, макет.<br>Чтение художественной литературы, изучение легенд, специальной литературы, фото.<br>Чтение стихотворения В. Гусевой «Памяти Чкалова» Рассказы о И.П. Кулибине. Произведения М. Горького для детей. |

| Направление<br>(Образовательные<br>области) | Содержание работы с детьми по ПООП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методики и технологии<br>(Методические приёмы)                                                       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Совместный проект родителей и детей «Сказки народов мира»</p> <p>Беседа: «Спортивные достижения Нижегородцев»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Выставка книг, рисунков, композиций.<br/>Защита проекта.</p> <p>Папка: «Мы дружим со спортом»</p> |
| Речевое развитие                            | <p>НОД (Р.Р.) Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»<br/>Чтение художественной литературы<br/>Н. Забильг «Север»<br/>С. Данилов «Каюры»<br/>Ю. Шестопалов «Северное Сияние»<br/>Разучивание пословиц о Родине.</p> <p>Д/и «Придумай родственные слова»<br/>Д/и «Нади, что лишнее»<br/>Д/и «Отгадай, какая буква потерялась»<br/>Чтение стихотворения В. Орлова «Родное», «Я и мы», «Родина»,<br/>«Разноцветная планета». Н. Рубцова «Привет, Россия». Чтение С.<br/>Баруздин «Страна, где мы живем».<br/>Составление рассказа – описания «Герб России», «Флаг России»,<br/>«Гимн России»</p> | <p>Фото – выставка «Любимый край»</p> <p>О.Н. Баранникова «Уроки<br/>гражданственности»</p>          |
| Социально –<br>коммуникативное              | <p>С/р игра «Путешествие в разные страны»<br/>Трудовой десант «Сделаем наш край чище».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Авторская разработка.</p>                                                                         |



| Направление<br>(Образовательные области) | Содержание работы с детьми по ПООП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методики и технологии<br>(Методические приёмы)                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно –<br>эстетическое          | <p>НОД рисование на тему: «Моя Родина»</p> <p>НОД рисование на тему: «Я люблю колючее, я люблю пушистое».</p> <p>Рассматривание альбома «Промыслы Нижегородской области»</p> <p>«Старинные головные уборы»</p> <p>«Национальные костюмы».</p> <p>Рассматривание репродукций художников – пейзажистов, портретистов.</p> <p>НОД рисование на тему: «Кукла в национальном костюме»</p> <p>Конкурс рисунков «Русский головной убор»</p> <p>НОД декоративное рисование «Городецкая роспись»</p> <p>Конструктивно – модельная деятельность «Голубь мира» оригами.</p> <p>Прослушивание в записи русских народных песен (Во поле берёзка стояла)</p> <p>Прослушивание в записи Гимна России. Муз. А. Александрова.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах «К нам гости пришли».</p> <p>Муз. А. Александрова.</p> <p>Слушание альбома П. И. Чайковского «Времена года».</p> <p>«Ромашковая Русь», «Незабудковая гжель» муз. Ю. Чичкова</p> <p>Разучивание и пение песни «Моя Россия» муз. Г. Струева, сл. И. Соловьёвой.</p> <p>Конкурс творческих работ «Наш дом земля».</p> | <p>Нетрадиционная техника.</p> <p>Папка «живопись»</p> <p>Фото альбомы, иллюстрации</p> <p>Диск с записью.</p> |





## ***Вывод.***

Перспективно – календарный план позволяет осуществить интеграцию разнообразного содержания, разных форм работы. Помогает реализовать программные задачи и цели, направленные на развитие высоких патриотических чувств в детях.