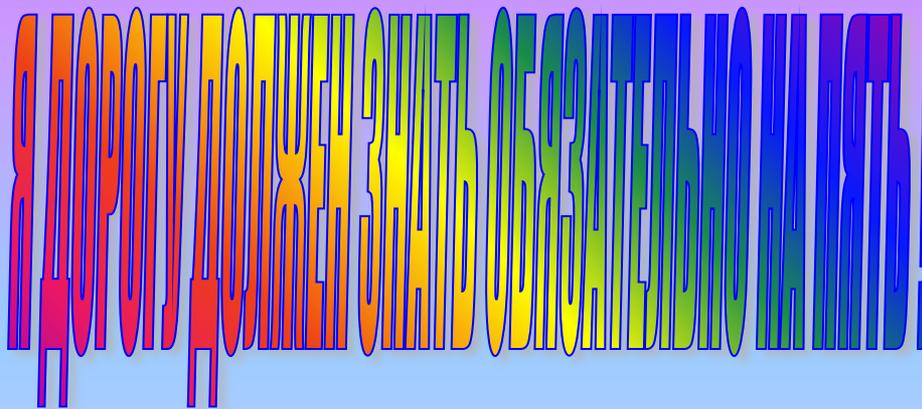
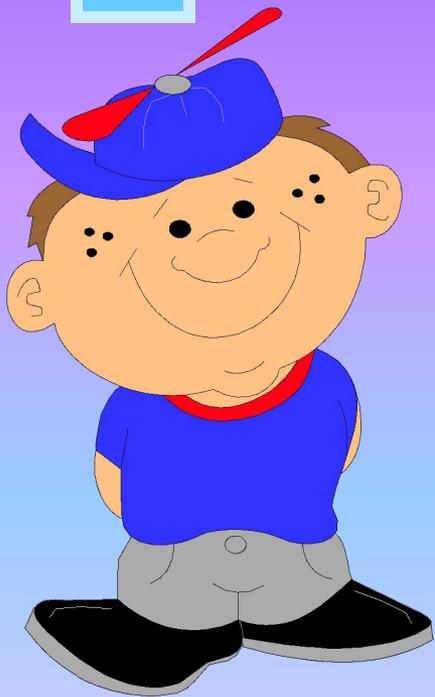


# "ДОРОГА, РЕБЁНОК, БЕЗОПАСНОСТЬ"



# Актуальность

Среди всех участников дорожного движения - водителей, пешеходов, пассажиров - самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок. Во многих дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) он – основной виновник.

Из общего числа детей, попавших в ДТП, – 15-17% - дети дошкольного возраста

Дошкольники наиболее часто подвергаются несчастным случаям в силу своего психофизиологического развития. Это связано с особенностями их высшей нервной деятельности. Потребность детей в движении, которая преобладает над осторожностью, недооценка обстановки, недостаточные знания об источниках повышенной опасности на дороге, а иногда и просто интерес к окружающей его обстановке, могут привести к печальным последствиям. Работа в нашем детском образовательном учреждении ориентирована на :

- обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формированию у них необходимых навыков;
- взаимодействие с ГИБДД, МОУСОШ ( в частности школа № 15) по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение внимания родителей, воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

# Цель:

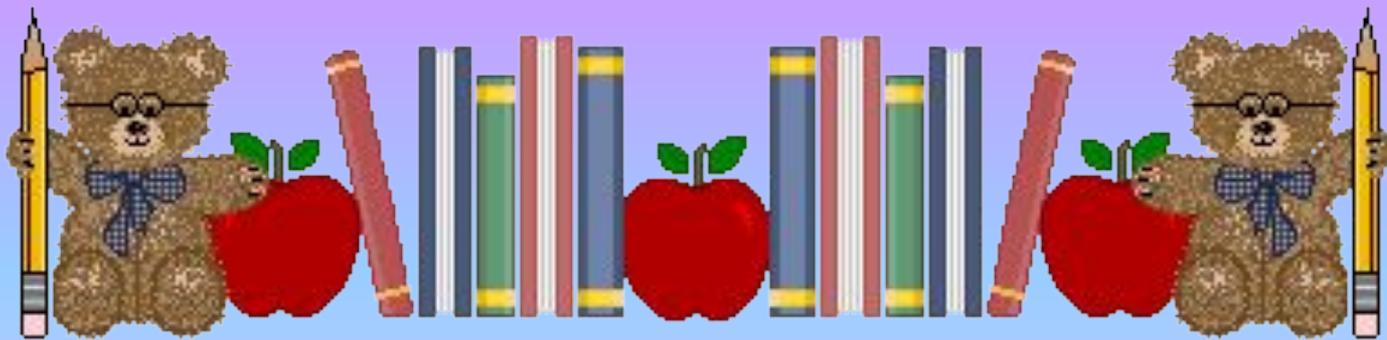
создание условий в ДОУ для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.



# Задачи

## Образовательные

- Развивать практические навыки поведения детей на улице.
- Расширить и систематизировать знания детей о дорожных знаках.



## **Развивающие;**

- Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, познавательный интерес
- Учить придумывать игры, составлять рассказы, загадки, активизировать словарный запас детей.



## Воспитательные;

- Воспитывать любовь к родному дому, городу, детскому саду.
- Развивать у детей дружеские взаимоотношения, желание помочь другим.



# Вид проекта:

- Исследовательский
- Информационный
- Творческий
- Групповой
- Межпредметный
- Долгосрочный



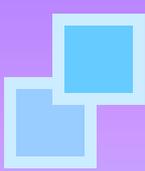
*Участники проекта:*

*Дети старшей группы, педагоги,  
заинтересованные родители*





# ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

- изучение инструкций
  - консультации
  - практические занятия
  - консультации по подготовке и проведению развлечений
- 

# Предполагаемый результат

Узнавать знаки по описанию.

Знать, и называть дорожные знаки.

Составлять описательные и сюжетные рассказы по теме.



Объяснять, где и как нужно переходить улицу, проезжую часть.

Участвовать в развлечениях.

Самостоятельно находить выход из проблемной ситуации.

Ребенок к концу года должен

Владеть навыками социального поведения и эмоционально-положительно относиться к окружающим, находить позитивные способы установления контактов со сверстниками и взрослыми.

Уметь группировать «дорожные знаки» на группы (запрещающие, разрешающие, предупреждающие, знаки «Сервиса»).

# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

## Мероприятия

## Цели

### I этап – подготовительный

**1. Подбор литературы**

**2. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстративного материала для занятий**

**3. Подбор статей, консультаций рекомендаций по теме**

**4. Анкетирование родителей**

**5. «Круглый стол» с участием родителей и детей**

**Создать условия для демонстрации**

**Развивать у детей интерес к произведениям по правилам дорожного движения**

**Просвещение родителей**

**Выявить, знают ли родители правила дорожного движения, доводят ли они их до своих детей.**

**Обсудить цели и задачи проекта.**

**Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.**

## II этап – основной

1. **Цикл познавательных занятий:**
  - «Правила дорожного движения»
  - «Путешествие по улицам города»
  - «Приключение пещерного человека»
  - « Дорожная сказка»
  - « В городском транспорте»
  - « Знаки дорожные помни всегда»
2. **Беседа «Дорожные знаки»,**  
« Где и как переходить улицу»,  
« Какие знаки бывают»  
« Наш приятель светофор»
3. **Оформление уголка по правилам**  
**дорожного движения**
4. **Изготовление макета-перекрестка**
5. **Составление : загадок, поговорок,**  
**кроссвордов**

**Закрепить знания правил поведения в транспорте.**

**Дать детям представления о людях чьи профессии нужны для поддержания порядка на дороге.**

**Выявить у детей знания по теме:**  
**«Дорожная азбука»**

**Выяснить из личного опыта детей, что они знают о дорожных знаках, какие знаки бывают, на какие группы делятся.**

**Создать условия по реализации проекта.**

**Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.**

**Формировать поисковую деятельность при работе с литературой.**

**6.Экскурсия в учебный класс ГИБДД**

**7.Целевые прогулки по улицам города.**

**8.Рисование «Веселый светофор»**

**9.Чтение произведений С.Михалкова  
«Дядя Степа-милиционер»,  
«Бездельник светофор», «Моя улица»  
Пишумов Я. « Машины», «Это моя  
улица»,Прокофьева  
« Мой приятель светофор»**

**10. Вечер загадок «Отгадай»**

**Дать детям обобщенное представление о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о работе инспектора патрульно-дорожной службы.**

**Закрепить виды транспорта,(грузовой, легковой, пассажирский, служебный), познакомить с дорожными знаками.**

**Учить детей передавать в рисунке знания о правилах дорожного движения, полученных во время прогулок.**

**Развивать интерес к художественной литературе, понимать идею произведения, замечать средства художественной выразительности.**

**Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок.  
Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес.**

**11.Драматизация сказки «Безопасная дорога»**

**12. Проведение цикла бесед о причинах дорожных аварий**

**13. Настольно-печатные, дидактические, словесно –творческие игры.**

**14.Сюжетно-ролевая игра «Улицы города», «Дорога и я» с использованием макета «Перекресток»**

**15. Сказка – игра «Дорога к теремку»**

**Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание. Умение анализировать тот или иной поступок героев.**

**Развивать у детей исследовательские навыки.**

**Закреплять умение применять полученные знания.**

**Поддерживание знаний правил поведения на дороге, развивать самостоятельную деятельность детей, умение применять ранее полученные знания в режиссерской игре.**

**Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Развивать внимание быстроту реакции.**

**16. Подвижные игры. «Путешествие в страну Светофорию», «Красный, желтый, зеленый», «Перекресток», «Автошкола»**

**17. Игра – викторина «Школа дорожных наук»**

**18. Составление рассказов, сказок**

**19. КВН «Умники и умницы»**

**Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, внимание, любознательность.**

**Развивать мыслительную активность и индивидуальные способности детей.**

**Развивать творческую активность детей в процессе придумывания различных вариантов продолжения сказок и рассказов. Развивать коммуникацию на навыки, работая в мини группах.**

**Выявить у детей знание полученные в ходе работы. Активизировать речь детей.**

**20. Разучивание песен, прослушивание в аудиозаписях различных звуков транспорта.**

**21. Оформление альбома «Примерный пешеход», «Автотранспорт»**

**22. Выставка рисунков «Безопасная дорога»**

**23. Работа с родителями: составление кроссвордов по правилам дорожного движения: подбор иллюстраций, поговорок, стихов, фотографий, написание сочинений на тему: «Когда я иду со своим ребенком по улице, то я...»**

**Развивать умение узнавать транспорт по звукам.**

**Оформить рисунки по теме в альбом.**

**Обобщить и продемонстрировать фото и иллюстрационный материал, накопленный в работе над проектом.**

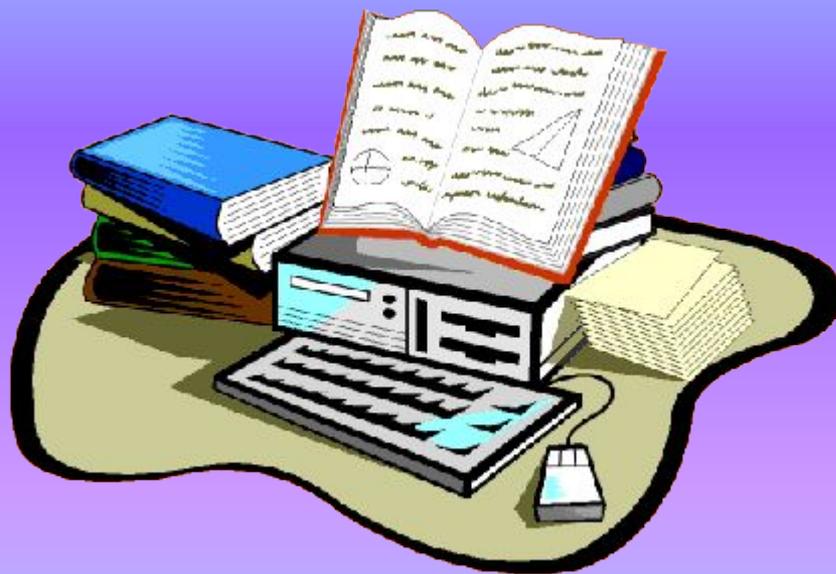
**Подобрать и составить кроссворды.  
Способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности, сотрудничеству педагогов с родителями и детьми.**

### **III этап - Заключительный**

**1. Подведение итогов работы**

**2. Составление плана работы на 2010-2011 гг.**

# Срок реализации проекта



*2010 - 2011 учебный год*

Взаимодействие  
с родителями

РЕЧЕВАЯ

ИГРОВАЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА

МУЗО  
деятельность

Поисково-  
исследовательская

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ

ИЗО  
деятельность

Наглядно-  
агитационная



# РАБОТА С ДЕТЬМИ

- Тематические занятия
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание картин, плакатов
- Дидактические, Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры
- Целевые прогулки, Целевые прогулки, экскурсии
- Развлечения Развлечения, встречи с ЮИД
- Конкурсы рисунков
- Изготовление атрибутов для игр.
- Работа с кроссвордами

# Библиографический список

- Авдеева Н.Н., Князева, О.Л., Стерюна Р.Б.** Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – М.: «Детство – Пресс» 2002г.
- Черепанова, С.Н.** Правила дорожного движения дошкольникам – М.: - «Издательство Скрипторий» 2003г. ISBN 978-5-98527-105-8
- Клочанов, Н.И.** Дорога, ребенок, безопасность /Клочанов Н.И.: Ростов н/Д: Феникс. 2004г. ISBN 5-222-03485-2
- Старцева, О.Ю.** Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма / О.Ю.Старцева - М.: ТЦ Сфера, 2008г. ISBN 978-5-9949-0005-5
- Вдовиченю, Л.А.** Ребенок на улице .СПб., «Детство – Пресс» 2008г. ISBN 978-5-89814-418-0
- Медведева, А.Ф.** Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/ А.Ф.Медведева – М.: ТЦ Сфера, 2007г. ISBN 978-5-89144-919-0
- Скоролупова, О.А.** // занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме « Правила и безопасность дорожного движения: - М.: Издательство Скрипторий 2003» 2007. ISBN 978-5-98527-012-9
- Чершаменцева, О.В.** Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград «Учитель», 2008г. ISBN 978-5-7057-1556-5

# Приглашаем к сотрудничеству

