

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №83
Красносельского района Санкт-Петербурга

Организация работы бассейна в детском саду

“Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы”.



В.А.Сухомлинский

Актуальность и социальная значимость :



Наша Новая школа



**Национальная
стратегия
действий в
интересах детей**



Наше здоровье - Наше завтра



**Концепция
развития системы
здравоохранения
в РФ до 2020**



**НАША МИССИЯ:
плавание для жизни, здоровья и спорта!**

Новизна работы заключается в:

Комплексном применении элементов аквааэробики при обучении детей плаванию:

- Предлагаются наиболее эффективные приемы,
- игровые упражнения,
- комплексы упражнений по аквааэробике,
- танцевальные композиции, направленные на развитие координационных способностей дошкольников, благодаря которым дети овладевают навыком плавания.



Одна из задач дошкольного образования – создание максимально благоприятных условий, для укрепления здоровья и гармоничного физического развития ребенка. В новом дошкольном образовательном учреждении имеется бассейн с раздевальными помещениями и душевыми кабинками



Как работает бассейн (технический аспект)?

□ Современная поэтапная система очистки воды: крупносуточное очищение через **кварцевые песчаные фильтры** тонкой очистки, обеззараживание — **ультрафиолетовое облучение** и автоматическая подача минимального количества **гипохлорита натрия**.

□ Уровень остаточного хлора не превышает **0,1 – 0,2 мг/л**, что во много раз меньше, чем в водопроводной воде, которая используется в быту!!!

□ По результатам анализов (бактериологического и органолептического исследований) качество воды соответствует всем требованиям СанПиН 2.1.2.1188-03.

□ Периодической очисткой чаши бассейна занимается подводный пылесос.

□ **Циркуляция и полная смена воды** осуществляется за счет постоянной работы мощных подводных фонтанов на небольшой глубине чаши бассейна и мощного забора воды в глубоком месте. Полный водообмен проходит за 1,5 часа.

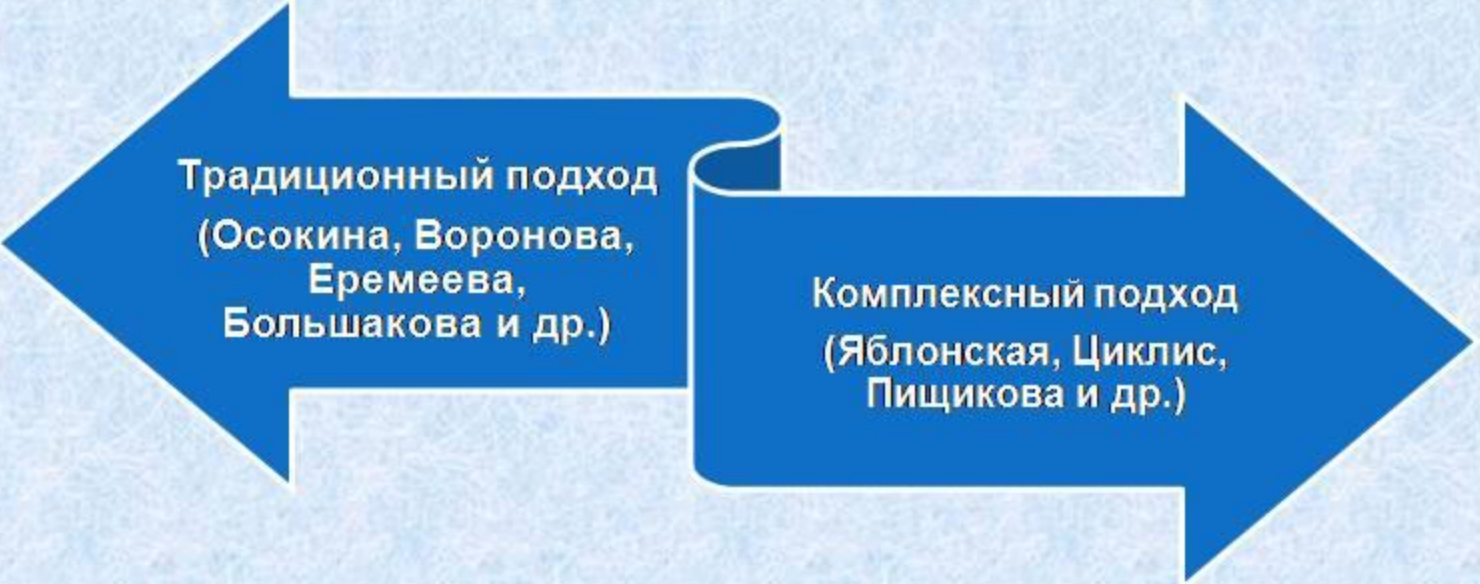


Как работает бассейн (технический аспект)?

- **Размеры:**
 - длина - 6 м , ширина - 3 м, глубина - 0,6 – 0,85 м,
- **Температура воды:** 28 – 31 С,
- **Температура воздуха:** 29-31 С
- Уникальная просторная чаша **6 метрового** бассейна выложена специальной, безопасной плиткой с бактерицидным покрытием.
- Специальная ножная ванночка перед входом в чашу бассейна.
- Естественное освещение через большие окна.
- Непрерывная подача воды из 6 подводных «фонтанов» обеспечивает полный обмен воды за 1.5 часа.



Анализ обобщения и адаптации существующих программно - методических разработок позволяет нам реализовать в своей работе комплексный подход к обучению плаванию детей, решая оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.



Традиционный подход
(Осокина, Воронова,
Еремеева,
Большакова и др.)

Комплексный подход
(Яблонская, Циклис,
Пищикова и др.)



Цель работы



- ❑ Способствовать поддержанию необходимого уровня развития двигательных навыков и способностей, связанных с выполнением элементов аквааэробики;
- ❑ Обучение основам плавания;
- ❑ Выполнение статических фигур под музыку;
- ❑ Формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- ❑ Развитие творческих способностей, двигательных навыков и двигательной памяти.



ЗАДАЧИ РАБОТЫ:



- ❑ с максимальной эффективностью использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья и физической выносливости;
- ❑ формировать новые двигательные умения и навыки, используя элементы аквааэробики;
- ❑ научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде и заложить прочную основу для дальнейших занятий спортивным плаванием;
- ❑ развивать плавательные навыки в ходе разучивания синхронных упражнений и композиций, гибкость, красоту и пластику движений;
- ❑ учить различать темп и характер музыки и действовать в подгруппе сверстников;
- ❑ создавать условия для личностного роста ребенка, развития его творческих способностей, эмоционального и двигательного раскрепощения, появления чувств радости и удовольствия от движения в воде.



Принципы работы:

учет возрастных и индивидуальных особенностей;

системность

нарастание физической нагрузки;

доступность;

разнообразие и новизна в подборе физических упражнений.

Содержание работы:



комплексы
упражнений
по
формирован
ию и
коррекции
правильной
осанки.



упражнения с
мячом,
обручем



специальные
упражнения



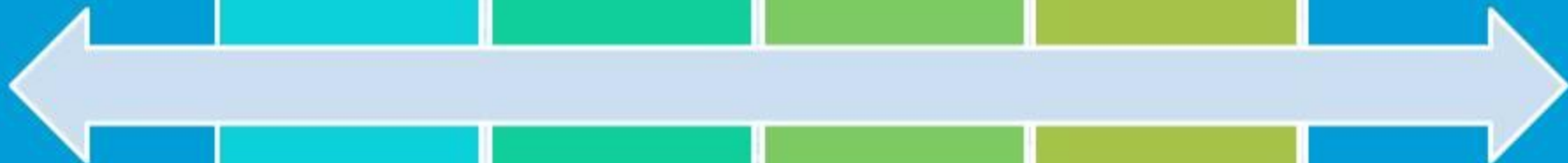
комплексы
упражнений
по
преодолению
страха



выполнение
упражнений
под музыку



танцевальные
композиции



Методические приемы:



- показ упражнений

- индивидуальная страховка и помощь

- средства наглядности

- исправление ошибок



- разучивание упражнений,

- имитация упражнений



- игры на воде

- соревновательный эффект



- круговая тренировка



Структурные элементы включенные в занятие по плаванию с элементами аквааэробики

Подготовительная часть (на суше):

- ❖ различные виды ходьбы, бег, упражнения на восстановление дыхания;
- ❖ общеразвивающие, а также формирующие и корректирующие осанку упражнения;
- ❖ специальные подготовительные упражнения для освоения различных видов движений на воде.
- ❖ разминка под музыку

Основная часть (в воде):

- ❖ различные виды ходьбы в разном темпе;
- ❖ игровые упражнения для развития дыхания, ориентирования, расслабления мышц;
- ❖ разучивание танцевальных композиций.
- ❖ специальные упражнения для освоения различных видов движений на воде (для рук и ног).

Заключительная часть:

- ❖ свободное плавание с нестандартным оборудованием, предметами, игры;
- ❖ контрастный душ;



Ожидаемые результаты

Я – здоров!

- Снижение заболеваемости у дошкольников

Я –люблю здоровье!

- Формирование навыков здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью

Я – активен!

- Развитие творческих способностей

Я – сильный!

- Формирование гибкости, пластичности художественно-эстетического вкуса.

Я в команде

- Воспитание коллективизма, посредством выработки навыков синхронного выполнения упражнений, действий в команде.

Я – пловец!

- Овладение детьми навыком плавания кроль на груди, спине, умение ориентироваться в пространстве.



Анализируя результаты освоения плавательных движений с началом работы можно сделать вывод:

- ❑ Благодаря комплексному подходу к обучению плаванию детей дошкольного возраста достигнута положительная динамика в освоении двигательных навыков;
- ❑ Привычка ребенка к регулярным занятиям плаванием с целью укрепления здоровья или использования данного навыка для активного отдыха – самый важный итог всей работы.



Спасибо за внимание!

