МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
фрагмента плана одного рабочего дня
На тему: «Мой город»
/старший дошкольный возраст/

Шишкина Елена Николаевна
Воспитатель МБДОУ д/с №8 г. Павлово
Нижегородской области.

Тема «Мой любимый город»

(Старший дошкольный возраст)



По недельник	НОД (индивидуальная)	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей
Утро	ОО « Художественно-эстетическое развитие» *Продуктивная деятельность:* рисование «Дома на моей улице» (Аня, Илья, Катя) *Цель :*закрепление навыков рисования прямых линий, навыка закрашивания изображений, развитие памяти и воображения.	ОО «Познавательное развитие» *Коммуникативная деятельность*: Беседа « Что ты знаешь о нашем городе?» *Мотив*: стихотворение Н. Корноуховой «Павлово на Оке» *Цель* : развитие умения вести диалог, уточнение представлений о родном городе ОО «ьСоциално- коммуникативное развитие» *Трудовая деятельность:* дежурство в центре природы *Мотив :*Растения за выходные высохли, надо им помочь. *Цель:* Уточнение представлений детей о способах ухода за растениями *Игровая деятельность:* (С крупным строительным материалом) «Остановка общественного транспорта» *Цель:* Закрепление навыков коллективной работы, уточнение знаний детей о видах зданий и сооружений., активизация словаря. Двигательная деятельность: Утренняя гимнастика	ОО «Физическое развитие» Оборудование для подвижных игр :карточки для подв. игры « Путешествие по городу», Удочку с веревочкой для подв. игры «Рыбалка» ОО «Познавательное развитие» Открытки с изображением города Павлова « Город старый- город новый» Разрезные картинки для дидактической игры «Собери правильно». Иллюстрации с достопримечательностями города для рассматривания. ОО «Художественно- эстетическое развитие» Фотографии с изделиями местных мастеров, иллюстрации с видами города и реки Оки. Раскраски : павловский лимон, замки, столовые приборы, автобусы.
			Карандаши, фломастеры, мелки, альбомы для

НОД (групповая)

ОО «Познавательное развитие»

Ребенок и окружающий мир

Тема « Люблю тебя, Павлово!»

Мотив: стихотворение П. Синявского «Россия»

Цель: расширение знаний детей об истории родного города, его достопримечательностях.

Обогащение словаря (герб, земляки, старина, малая Родина)

Воспитание любви к своему родному краю.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Павловский автобус»

Мотив: Показ изображений павловского автобуса (Какой был- какой стал)

Цель :закрепление умения передавать в рисунке основные части пассажирского транспорта, передавая относительную величину, дополнять изображение деталями.

ОО «Физическое развитие»

Двигательная деятельность

Цель: Способствовать формированию умения детей метать мяч в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 1,5м.. Ползать на четвереньках между предметами, ходить по гимнастической скамейке приставным шагом





	НОД (Индивидуальная)	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей
ПРОГУЛКА	*Продуктивная деятельность:* Рисование мелками на асфальте (Соня, Ваня, Егор) « Улица около детсада» *Цель:* Совершенствование умения передавать в рисунке увиденное, рисовать крупно, соотнося детали по величине. *Двигательная деятельность:* Катание на самокате (Саша, Ксюша) *Цель:* Совершенствовать умение кататься на самокате, отталкиваясь правой и левой ногой.	*ОО «Познавательное развитие»* Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: Обогащение знаний детей о наземном транспорте, его назначении. *Беседа* : « Придумай город будущего» *Цель:* Развитие воображения, фантазии Д/ и «Разрешается- запрещается» *Цель*: закрепление знаний дорожного движения. *ОО « Социально- коммуникативное развитие»* Трудовая деятельность: *Мотив*: Детский сад- наш общий дом, а в доме должен быть порядок. Цель: Поощрение стремления детей трудиться на общую пользу, формирование осознанного стремления к труду. *ОО «Физическое развитие»* Двигательная деятельность	*ОО «Физическое развитие»* Самостоятельная двигательная деятельность детей. Вынести оборудование: мячи, обручи, скакалки, *Цель*: повышение двигательной активности детей, формирование умения самостоятельно выбирать игру. *ОО « Социально-коммуникативное развитие»* Сюж/рол. игра «Шоферы» Вынести атрибуты: рули, светофор, знаки дорожного движения.
		Д/и «Не оставайся на земле» *Цель*: закрепление умения спрыгивать на полусогнутые ноги, упражнение в равновесии.	

	НОД (индивидуальная)	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей
Вечер	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (Маша, Андрей) Д/и « Что слева – что справа? *Цель*: совершенствование умения ориентироваться в окружающем пространстве.	ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие» Внести фотоальбом «Узнай это место» *Цель*: закрепление знаний о домах, сооружениях и памятниках нашего города. *Восприятие художественной литературы .* Н. Сычаев «Песня о городе Павлове на оке» *Цель*: Вызвать эмоциональный отклик на произведение нашего земляка. ОО «Художественно- эстетическое развитие» Конструирование из строительного материала по схемам *Цель*: Формирование умения при конструировании пользоваться схемами, использовать различный материал для работы	ОО «Социально-коммуникативное развитие» Внести макет «Улица нашего города» для режиссерской игры. *Цель*: Развитие коммуникативных навыков. Формирование диалогической и монологической речи. *Д/и* «Городской транспорт», *Д/и* «Когда это бывает» *С/ р игра* «Магазин музыкальных инструментов» Мотив: внести необходимые атрибуты.



Вечерняя прогулка	*Двигательная деятельность* П/ и «Мяч поймал – не зевай, правильно ответ давай». *Цель*: закрепление умения классифицировать предметы, умения ловить мяч двумя руками. *Безопасность* Ситуативный разговор «Правила поведения на остановках общественного транспорта» Цель: закрепление знаний о безопасном поведении на улице вблизи от проезжей части. *Познавательная деятельность* Наблюдение за вечерней улицей *Цель:* уточнение знаний детей о том, что вечером город выглядит иначе, чем днем. Развивать наблюдательность.

Конкурс семейных поделок на тему « Павловский Лимон»



Словарь 3 класс