





Имя существительное



Задачи урока:

- уметь распознавать имя существительное среди других частей речи по характерным признакам, использовать алгоритм (памятку) для различения частей речи;
- уметь определять морфологические признаки существительного;
- применять правило написания окончаний существительного;
- применять правило написания мягкого знака после шипящих на конце имен существительных

ЗАДАНИЕ 2.

- 1) Прочитайте выразительно текст.
- 2) Выпишите все имена существительные (существительные выписывайте вместе с предлогами).



Мальчик долго глядел на дом, и на пруд, и на тихие от жары деревья. Ему теперь почти верилось, что в пруду живёт зеркальный карп и жаба ночует в осоке, что здесь есть весёлый дрозд, который каждое утро поёт... Он зашёл в тень и взглянул на то место пруда, где небо не отражалось...

(По В. Белову)

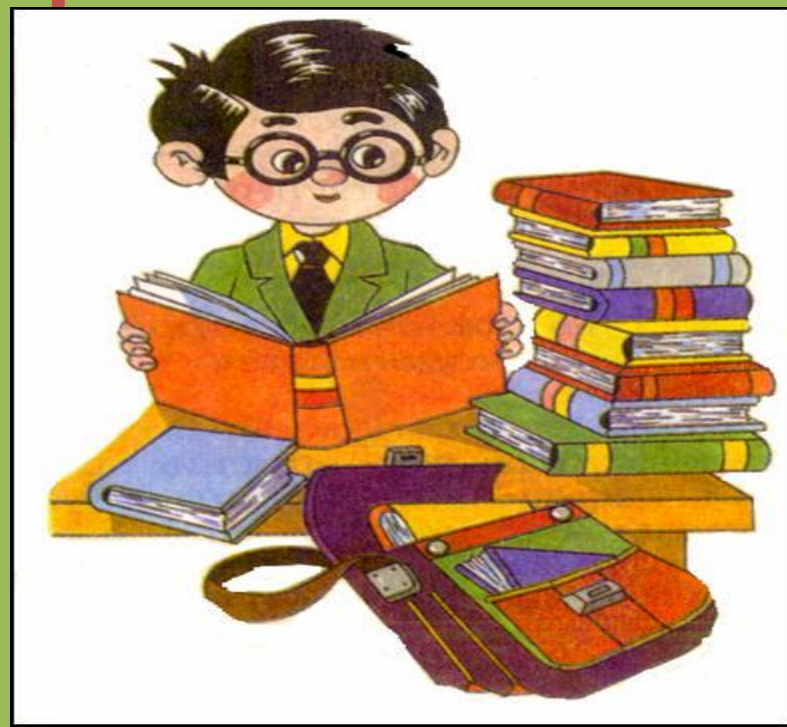
ЗАДАНИЕ 2

3) Докажите, что вы правильно выполнили задание, продолжив рассуждение-доказательство

- Имена существительные обозначают

- и отвечают на вопросы _____

Имена существительные
обозначают предметы и
отвечают на вопросы кто?
или что?



Мужской род (мой) - портфель

Женский род (моя) - ручка

Средний род (моё) – дерево



Число

Единственное число (гриб)

Множественное число (грибы)



Падежи имен существительных

И.п. кто? что?

Р.п. кого? чего?

Д.п. кому? чему?

В.п. кого? что?

Т.п. кем? чем?

П.п. о ком? о чём?



Склонение

1-е скл.

Ж.р. – а; - я

М.р. – а, - я

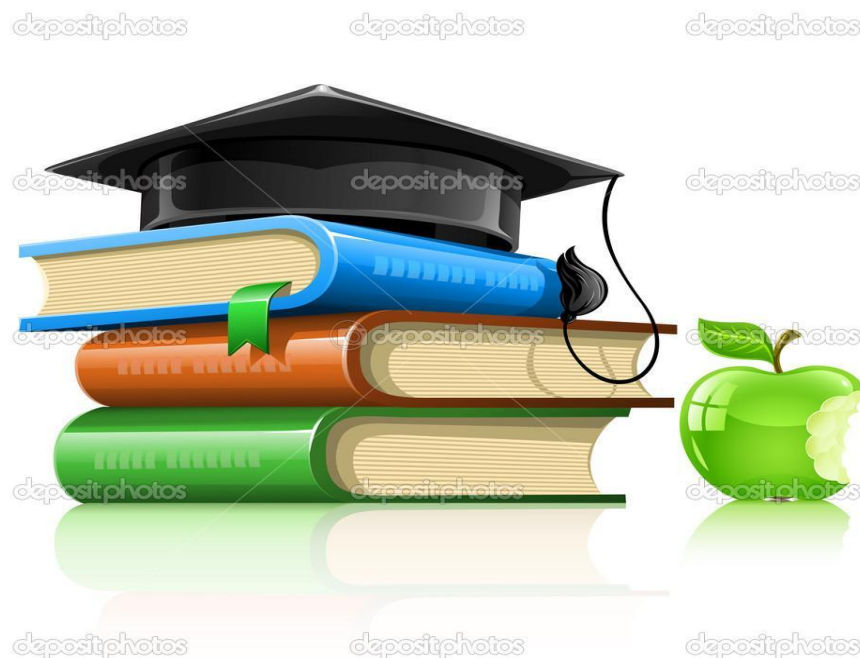
2-е скл.

М.р. –

Ср.р.- о; е

3 скл.

Ж.р. -



Перед вами текст. Вставьте нужные окончания существительных (устно определите склонение и падеж).

В лесу на вырубк... слышится шёпот молод...
деревьев. Между осинк..., берёзк...,
папоротник..., пнём-букет..., маленьк... ель...
идёт разговор. Все они шевелятся, как будто
сидят за одним столом в непрерывн... бесед....

У нас, людей, о чём говорят? О войне, о дружб...,
о добывании пищ... И у них главн... разговор,
конечно, о ветр..., полёт... по ветру семян, о
распределении и подач... света и тени, о том, как
чувствуют себя под землёй корешки.

(По М.Пришвину)

Домашняя работа

В лесу на вырубке слышится шёпот молодых деревьев. Между осинкой, берёзкой, папоротником, пнём-букетом, маленькой елью идёт разговор. Все они шевелятся, как будто сидят за одним столом в непрерывной беседе.

У нас, людей, о чём говорят? О войне, о дружбе, о добывании пищи. И у них главный разговор, конечно, о ветре, полёте по ветру семян, о распределении и подаче света и тени, о том, как чувствуют себя под землёй корешки.

(По М.Пришвину)

Задание 4.

Плавная речь, чёреный карандаш, ненужная
вещь, солнечный луч, студенческая
молодёжь, серебряная брошь, синяя тушь,
маленький шалаш, острый нож, хороший
товарищ, таёжная глушь, большой ключь.

Листок рефлексии

Удалось ли справиться с поставленными на уроке задачами? _____

Что не удалось сделать на уроке? _____

Что нового узнали на уроке? _____

Что нужно повторить? В чём ещё разобратся? _____

Довольны ли вы своей работой на уроке? _____

Вперёд! К знаниям!

