

Учебно-игровые пособия



Способствует развитию мыслительных умений:

- 1.Сравнить, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- 2.Усвоению элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- 3.Развитию познавательных процессов восприятия, памяти, внимания

Способствует развитию:

мелкой моторики, воображения, речи, внимания, сформированности сенсорных эталонов цвета, величины и формы, пространственного ориентирования, комбинаторных способностей, необходимых для школьного обучения навыков, абстрактного мышления.

Способствует:

1. Развитию воображения, мелкой моторики , координации движений рук и ориентировке на плоскости;
- 2. Уточнению представлений ребенка о количестве и счете;
- 3. Развитию умения мыслить, осваивая логические приемы: анализа, синтеза, сравнения, сериации, классификации, обобщения

РАЗВИВАЮЩИЙ ЭТАП

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- Целенаправленное включение игры повышает интерес детей к занятиям, усиливает эффект самого обучения, что способствует незаметному для ребенка приобретению определенных знаний, умений и навыков без особого труда и напряжения.



- Логические игры математического содержания воспитывают у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, характерными для каждой занимательной задачи, всегда вызывает интерес у детей.



Компьютерные технологии



С помощью обучающей и развивающей игры «Зайка в школе» малыши выучат азбуку, научатся считать, определять время на часах, лучше разбираться во временах года, познакомятся с некоторыми странами, а главное - смогут быстрее и комфортнее адаптироваться к школьному процессу обучения.



В процессе прохождения игры малыши изучат порядковый счет, сложение и вычитание, геометрические фигуры; научатся ориентироваться в пространстве и времени; изучат величины, сравнение чисел и многое другое.
В процессе прохождения игры малыши изучат порядковый счет, сложение и вычитание, геометрические фигуры; научатся ориентироваться в пространстве и времени; изучат величины, сравнение чисел и многое другое..



В доступной игровой форме ребенок познакомится с такими понятиями как счет и цвет. Сыграет в несколько интереснейших головоломок.



Разбираются такие понятия как форма и цвет, предметы одежды и времена года, основы математики и изобразительного искусства.

Использование в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОНР компьютерных игр математического содержания способствует:

- ✓ Развитию познавательных интересов ребёнка;
- ✓ Развитию ориентировки в пространстве и времени;
- ✓ Формированию навыков учебной деятельности;
- ✓ Разностороннему развитию ребенка;
- ✓ Обогащению знаний.



РАЗВИВАЮЩИЙ ЭТАП

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ

Индивидуальные
консультации с
практическими
рекомендациями



Мастер - класс
Родительские
собрания

Наглядная агитация



Развлечения

ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП

Диагностика развития элементарных математических представлений у детей с ОНР (1 год обучения) (по Комаровой Т.С., Соломенниковой О.А.)



Выводы:

62.4% детей – имеют высокий уровень

14% детей имеют средний уровень

23.6% детей имеют низкий уровень



ВЫВОДЫ:

Использование развивающих игр математического содержания в дошкольном возрасте способствует:

- ❖ овладению детьми с ОНР универсальными предпосылками учебной деятельности;**
- ❖ развитию умения у детей с ОНР решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;**
- ❖ являются эффективным средством формирования представлений о количестве и счете;**
- ❖ позволяют совершенствовать умение детей ориентироваться в абстрактных математических понятиях: число, отношение, порядок следования, счет.**