



# **Профессиональный стандарт педагога в соответствии с ФГОС ДО**

**Подготовила:**

**Мартьянова М.В.**

**МАДОУ №4 п.Новоорск**

# Профессиональный стандарт педагога

**Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:**

- **утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.**
- **зарегистрирован Министерством юстиции 06. 12. 2013 г.**
- **вводится в массовое применение с 1 января 2017 г.**
- **но с 2016 г.— режим апробации.**

# Профессиональные стандарты



## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации  
и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"

Принят Государственной Думой

23 ноября 2012 года

одобрен Советом Федерации

28 ноября 2012 года

от 3 декабря 2012 года  
**№ 236-ФЗ**

Статья 195-1. Понятия  
квалификации работника,  
профессионального  
стандарта

**Профессиональный  
стандарт** – характеристика  
квалификации, необходимой  
работнику для  
осуществления  
определенного вида  
профессиональной  
деятельности

**Квалификация работника** –  
уровень знаний, умений,  
профессиональных навыков  
и опыта работы работника

## **Профессиональный стандарт педагога:**

документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации.

**готовность учить всех без исключения  
детей, вне зависимости от их  
склонностей, способностей,  
особенностей развития, ограниченных  
возможностей.**

# **Область применения Профессионального стандарта**

**Формирование кадровой политики**

**Организация обучения и аттестации работников**

**Заключение трудовых договоров**

**Установление системы оплаты труда**

**Разработка должностных инструкций**

## ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА

- в нем определяются основные требования к квалификации педагога
- может дополняться региональными требованиями
- может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения
- является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов образовательного учреждения
- отражает структуру профессиональной деятельности педагога
- выдвигает требования к личностным качествам педагога

# Требования к образованию и обучению

**Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации**

**Требования к опыту практической работы не предъявляются!**

# Особые условия допуска к работе



Лишенные права заниматься педагогической деятельностью

Имеющие или имевшие судимость

Признанные недееспособными

Имеющие заболевания

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ РАБОТЫ НА ДОШКОЛЬНОМ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## **Педагог должен :**

- Знать специфику дошкольного образования
- Знать общие закономерности развития детей
- Уметь организовывать ведущие виды деятельности
- Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста
- Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми
- Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга
- Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей
- Владеть ИКТ- компетенциями

# Рекомендации по внедрению профессионального стандарта в ДОУ

- Организация ознакомления педагогических работников учреждения с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:
- организация обсуждения на педагогических, методических советах, методических объединениях, стажерских практиках ресурсных центров и др.;
- размещение информации на стендах в учреждении, сайте учреждения
- разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов детского сада в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с воспитателями, нормирования, оценки качества труда воспитателей;
- организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении;
- составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов детского сада на основе самоанализа (самооценки) уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».



# **Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

Представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу позиции субъекта выбора, разработки и реализации личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении научно-методического сопровождения его профессионального развития.

# Основные направления проектирования ИОМ

*Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования*



*Деятельность педагога в профессиональном сообществе*



*Участие в методической работе*



*Самообразование педагога*

# Алгоритм разработки ИОМ

Диагностика, оценка и самооценка своего профессионализма



Составление маршрута профессионального развития



Реализация индивидуального образовательного маршрута



Рефлексивный анализ реализации ИОМ

# Методы повышения мотивации и профессиональной мобильности педагогов

## Методы экономического стимулирования:

- доплата за активное участие, высокие показатели
- разовые премии

## Административные методы:

- рациональная расстановка кадров

## Психолого-педагогические методы воздействия:

- совет, просьба, пожелания
- стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников

# **Меняйтесь раньше, чем Вас заставят это делать!**

- **качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов;**
- **профессиональный стандарт способствует повышению профессиональной подготовки педагога и необходимости постоянного профессионального роста;**
- **профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своего труда, а соответственно повышает качество образования.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**