

## *Проект -*

совокупность определенных действий, документов, замысел для создания реального объекта/ теоретического продукта.

## *Образовательный проект-*

это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определенный промежуток времени.

## *Проект*

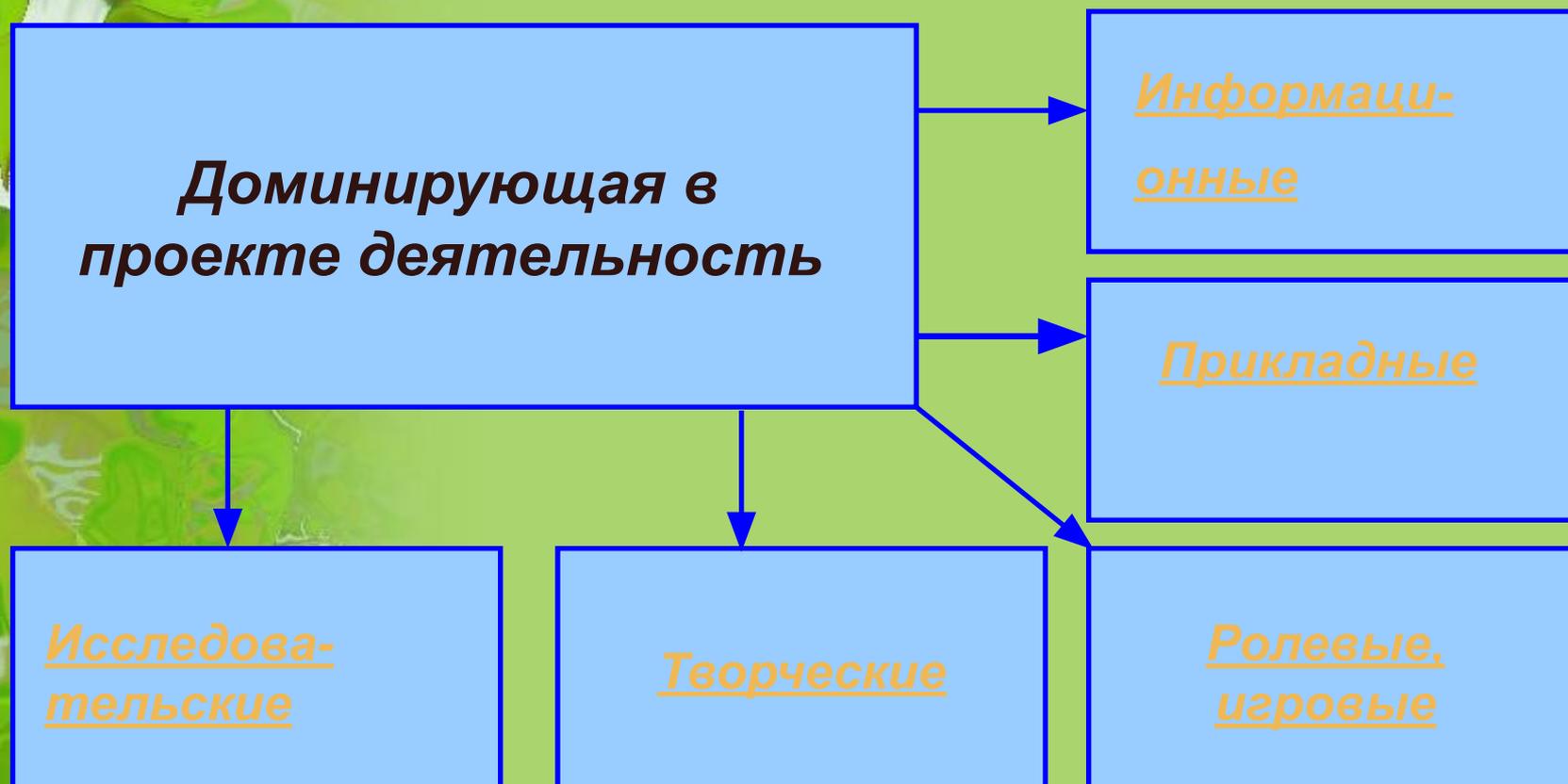
## *учебно-телекоммуникационный -*

совместная деятельность учащихся-партнеров организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, направленную на достижение

# *Метод проектов целесообразно применять, если...*

- Существует значимая проблема (интеграция знания, исследование).
- Есть значимость результата (теоретическая, практическая).
- Предполагается самостоятельная деятельность учащихся.
- Возможно структурирование (этапность) проекта.
- Используются исследовательские методы:
  - формулировка задач исследования;
  - выдвижение гипотез их решения;
  - обсуждение методов исследования;
  - обсуждение способов оформления результатов;
  - сбор, систематизация, анализ экспериментальных данных;
  - выводы.
- Результат – материальный продукт.

# Типология проектов



# Типология проектов

*Предметно-  
содержательная  
область*

*Монопроект*

*Межпредмет-  
ные*

*Надпредмет-  
ные*



# Типология проектов

*Характер координации  
проекта*

```
graph TD; A[Характер координации проекта] --> B[Открытая]; A --> C[Скрытая]
```

*Открытая*

*Скрытая*



# Типология проектов

*Характер контактов*

*Внутришкольный*

*Региональный*

*Международный*



# Типология проектов

*Количество участников*

```
graph TD; A[Количество участников] --> B[Личностные]; A --> C[Парные]; A --> D[Групповые];
```

*Личностные*

*Парные*

*Групповые*



# Типология проектов

*Продолжительность  
выполнения проекта*

*Краткосрочные*

*Средней  
продолжительности*

*Долгосрочные*



## Функции учителя

- 1) помогает ученикам в поиске нужных источников;
- 2) сам является источником информации;
- 3) координирует весь процесс;
- 4) поощряет учеников;
- 5) поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом.



## Исследовательский проект

- Выбор темы исследования
- Выдвижение гипотез
- Поиск и предложение возможных вариантов решения
- Сбор материала
- Обобщение полученных данных
- Подготовка проекта (презентация, буклет, публикация)
- Защита проекта.

**ПРИМЕР**



## Творческий проект

- Не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности
- Четко определен результат и форма представления
- Оформление результатов требует четко продуманной структуры

ПРИМЕР



## Ролевой, игровой проект

- Структура только намечается и корректируется до завершения работы
- Участники выступают в определенной роли
- Результаты конкретизируются в конце проекта

ПРИМЕР



## Практико-ориентированный (прикладной) проект

- Четко обозначен результат деятельности участников
- Результат практико-ориентирован
- Структура проекта детализирована
- Известна функция каждого участника

ПРИМЕР



## Ознакомительно-ориентировочный (информационный) проект

- Направлен на сбор информации об объекте
- Структура: цель, актуальность - источники информации - обработка информации - презентация
- Интегрируются в исследовательские

ПРИМЕР



## Монопроект

- В рамках одного предмета
- По наиболее сложной теме
- Структуризация по урокам
- Заранее планируется работа на каждом уроке по группам

ПРИМЕР

Виды



## Межпредметный проект

- Выполняются во внеурочное время.
- Требуют квалифицированного координатора.
- Группы имеют четкие исследовательские задания.
- Хорошо продуманы формы промежуточных и итоговых результатов.

ПРИМЕР

СХЕМА

