

**МЕТОД. МЕТОДИКА.
ПРИЕМ.**

Метод

- совокупность приемов и операций познания и практической деятельности; способ достижения определенных результатов в познании и практике. Применение того или иного М. определяется целью познавательной или практической деятельности, предметом изучения или действия и условиями, в которых осуществляется деятельность.

Методы

- Частные методы (напр. Сравнительный метод)
- Общенаучные методы (индукция, дедукция, анализ, синтез, сравнение, наблюдение, моделирование, обобщение...)
- Теоретические
- Эмпирические
- Совокупность однородных методов принято называть ПОДХОДОМ.

Описательные и таксономические методы

■ описательный,

Цель: установление фактов и явлений, включение их в обиход научного исследования.

Приемы: наблюдение с интуитивным выделением языковых единиц и сведением их в совокупности. Первые грамматики пользовались этим методом.

Описательный метод находит применение в полевой лингвистике – она описывает языки, которые не имеют своей письменности. Известные исследователи: Уорф, Блумфилд, Бодуэн де Куртенэ.

■ таксономический,

Методы применяются там, где нужно классифицировать объекты, которые располагаются иерархично.

Цель: описать структуру языка. Отличие от описательного метода: описательный метод имеет дело с реальными наблюдаемыми объектами, а структурные – выявляют и описывают систему языка, которая выводится из языкового материала путем сложных умозаключений.

Прием: вычленение лингвистических единиц, обобщение их в классы, классифицирование, моделирование и т.д.

Лингвогенетические методы

- основываются на диахронном подходе к языку и ставят целью изучение истории отдельного языка или группы языков.

2 метода:

а) исторический, б) сравнительно-исторический. База исторического – один язык, а база сравнительно-исторического – группа родственных языков.

- **Исторический** – с его помощью изучается развитие одного языка. Сводится к методике сравнения одного явления, взятого на разных этапах языкового развития.

Прием внутренней реконструкции – мы берём современную форму и можем описать – сравниваем с похожей. И можем предположить как выглядел прототип.

- **Сравнительно-исторический** – это совокупность приемов, направленных на решение ряда задач: 1) установить генетическое родство между различными языками определенного ареала, объяснить эту генетическую общность, объяснить причины и условия распада праязыка, а также отдельных языков; 2) объяснить закономерности эволюции группы родственных языков.

Типологические методы

- сравниваются языковые структуры в их сходстве и различии не зависимо от их генетической принадлежности.
- Основанием для возникновения метода стало то, что все языки мира имеют сходные принципы в структурной организации. Поэтому с помощью этого метода изучаются языки в синхронии.
- Задача исследования – увидеть сходства языков и установить различное, присущее каждому языку в отдельности.

Эвристические методы

- Эвристические методы связаны со сбором и документацией фактов. Сам процесс получения фактов может быть пассивным или активным.
- Пассивный метод – использование корпусов, литературных источников, фиксация спонтанной речи.
- Активный (он же экспериментальный) метод состоит в применении всевозможных процедур, управляющих речевым поведением говорящего, с целью получения необходимых исследователю фактов.
- Интроспективный метод используется, когда языковые факты исследователь не регистрирует, а создает сам, используя себя как носителя языка.

Общелингвистические методы:

- -Структурно-семантический анализ. (ПВ и ПВ яз.единицы)
- -Полевого структурирования (ядро – периферия)
- Построения лингвистических парадигм (лицо-лик-физиономия)
- Статистический анализ
- Количественный метод

Частнолингвистические методы:

- -Дискурсивный анализ
- -Компонентный анализ
- -Дистрибутивный
- -Контекстуальный
- -Семемный
- -Семантико-стилистический
- -Сопоставительный
- -Дефиниционный

Методика

- Процедура применения того или иного метода-приема. Различные методики исследования зависят от многих причин:
- -от аспекта исследования,
- -от разного логического и общенаучного пути (напр, индуктивного и дедуктивного),
- -от самой процедуры и техники иссл-я,
- -от способов описания и т. п.

Методика

- Научная методика охватывает все этапы исследования:
- -наблюдение и сбор материала,
- - установление единиц и их свойств, которые необходимо проанализировать,
- -выбор единиц анализа и способ описания,
- - определение самого приема анализа,
- - характер интерпретации и аспект исследования.

Самый хороший метод или прием анализа может не дать нужных результатов без верной методики исследования.

МЕТОДОЛОГИЯ ЛИНГВИСТИКИ

- сформированный в процессе развития лингвистической науки (и в результате деятельности различных научных школ и направлений) **комплекс стандартных приемов и средств (методов и методик) исследования, основанных на правдоподобных предположениях (презумпциях) о природе изучаемого объекта и обеспечивающих достижение поставленной цели.**
- не только приемы и средства исследования, но также и то, что называется **метанаучными убеждениями и ценностями**, разделяемыми сообществом людей, занимающихся данной наукой.