

Методический совет

Тема:

**«Самостоятельная активная
познавательная
деятельность учащихся с
целью мотивации к
процессу обучения»**

Библейская притча

**«Дайте человеку одну рыбу, и он
получит пропитание на день,
научите его ловить рыбу, и он
получит пропитание на всю
ЖИЗНЬ»**

- **Организация самостоятельной работы, руководство ею – это ответственная и сложная работа каждого учителя. Воспитание активности и самостоятельности, необходимо рассматривать как составную часть воспитания учащихся. Эта задача выступает перед каждым учителем в числе задач первостепенной**

• Самостоятельная работа не самоцель. Она является средством борьбы за глубокие и прочные знания учащихся, средством формирования у них активности и самостоятельности как черт личности, развития их умственных способностей. Под самостоятельной работой учащихся мы понимаем такую работу, которая выполняется учащимися по заданию и под контролем учителя, но без

Особенности самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна носить целенаправленный характер.
2. Самостоятельная работа должна быть самостоятельной и побуждать ученика при ее выполнении работать напряженно.
3. На первых порах у учащихся нужно сформировать простейшие навыки самостоятельной работы.

4. Для самостоятельной работы нужно предлагать такие задания, выполнение которых не допускает действия по готовым рецептам и шаблону, а требует применения знаний в новой ситуации.

5. В организации самостоятельной работы нужно учитывать, что для овладения знаниями, умениями и навыками различным учащимся требуется разное время.

6. Задания, предлагаемые для самостоятельной работы должны

7. Самостоятельные работы учащихся необходимо планомерно и систематически включать в учебный процесс. Только при этом условии у них будут вырабатываться твердые умения и навыки.

8. При организации самостоятельной работы необходимо осуществлять разумное сочетание изложения материала учителем с самостоятельной работой учащихся по приобретению знаний, умений и навыков.

Виды самостоятельной работы

- 1. Приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания;**
- 2. Закрепление и уточнение знаний;**
- 3. Выработка умения применять знания в решении учебных и практических задач;**
- 4. Формирование умений и навыков практического характера;**
- 5. Формирование творческого характера, умения применять знания в**

- ***Есть такое выражение «дайте мне точку опоры, и я переверну Землю», так вот, если говорить про самостоятельную работу учащихся, то можно было бы перефразировать «дайте мне алгоритм, и я выполню любую самостоятельную».***

Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

