

МБОУ «Сорокинская СОШ» Азбука родного края

Подготовили: Кизилова Лилия, Лопатина Карина
учащиеся 5 класса МБОУ «Сорокинская СОШ»
Руководитель: Белоножко Инна Ивановна
Учитель географии и ИЗО

Берегите природу!



**Этот хрупкий мир
в наших руках!**

- Создать азбуку для школьников, по которой ученики первого класса могли бы не только изучать буквы, но и познакомиться с животными, обитающими в нашей местности.

Цель работы



Азбукой или алфавитом называется вообще собрание в известном порядке всех знаков, выражающих отдельные звуки данного языка, в особенности же название это присвоено системам письменных знаков, более или менее самостоятельно развившихся на славянской почве.

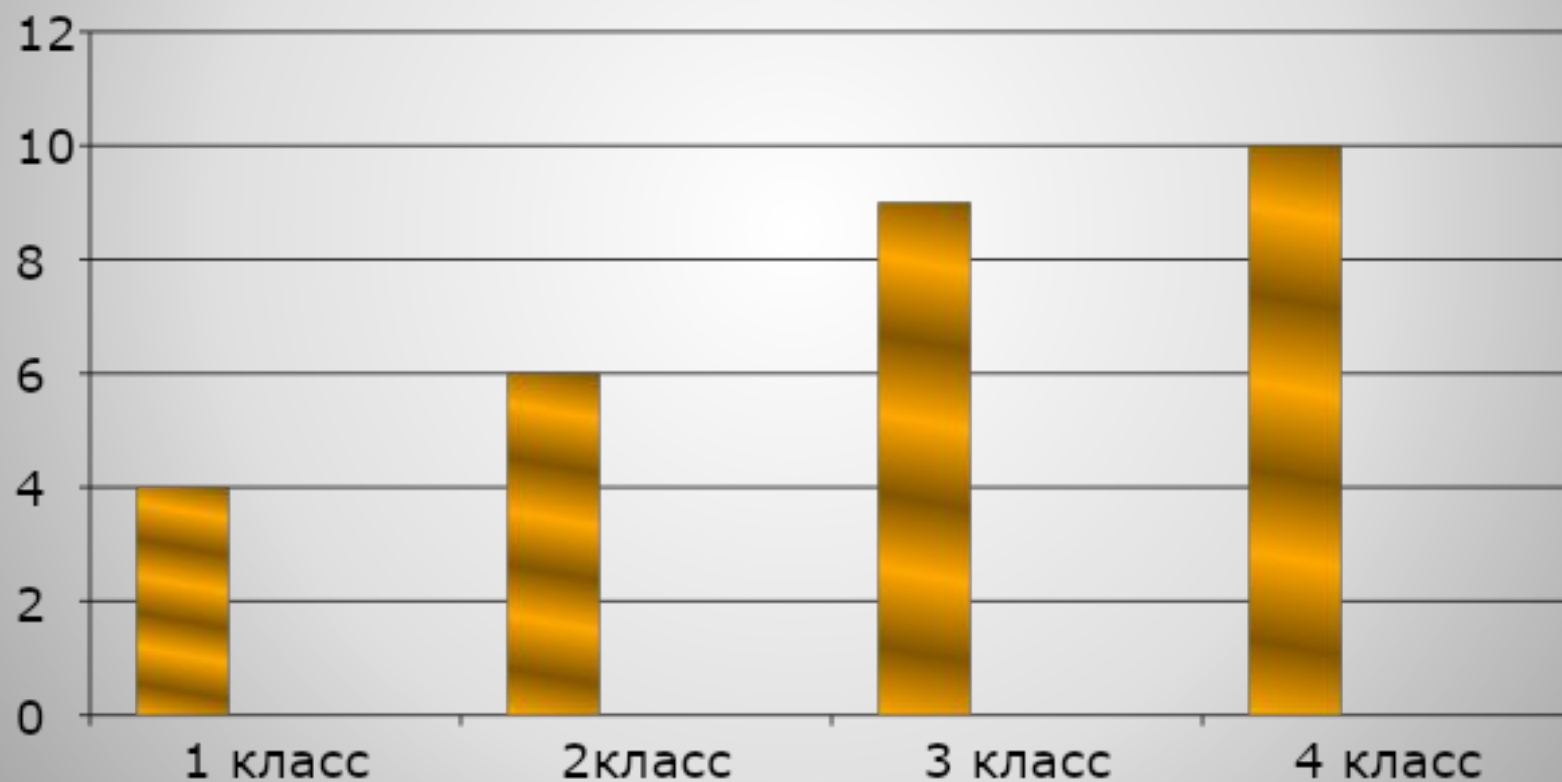


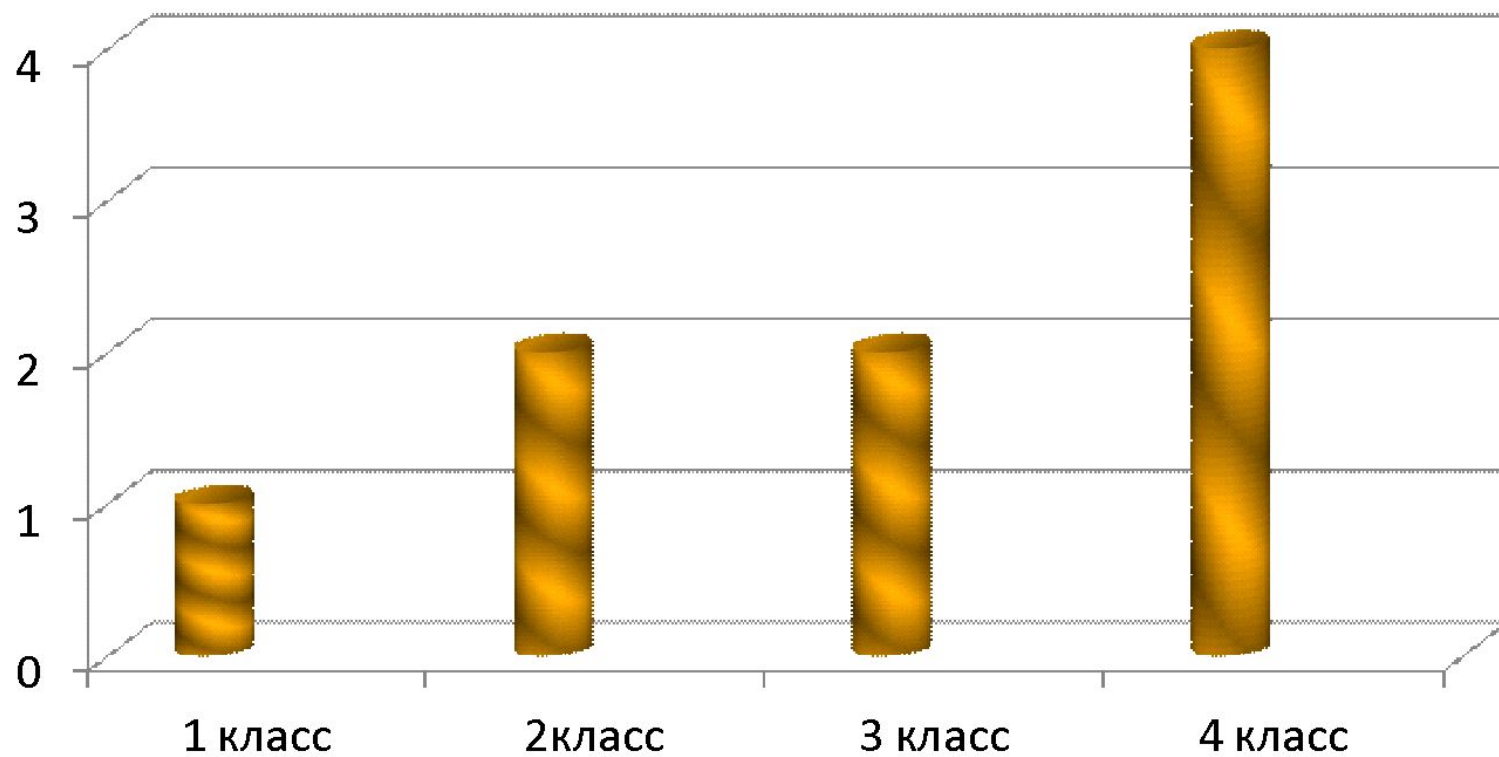
- 1.** Каких животных, обитающих в нашей местности вы знаете?
- 2.** Какие из них занесены в Красную книгу?
- 3.** Как ты думаешь , почему они нуждаются в охране ?



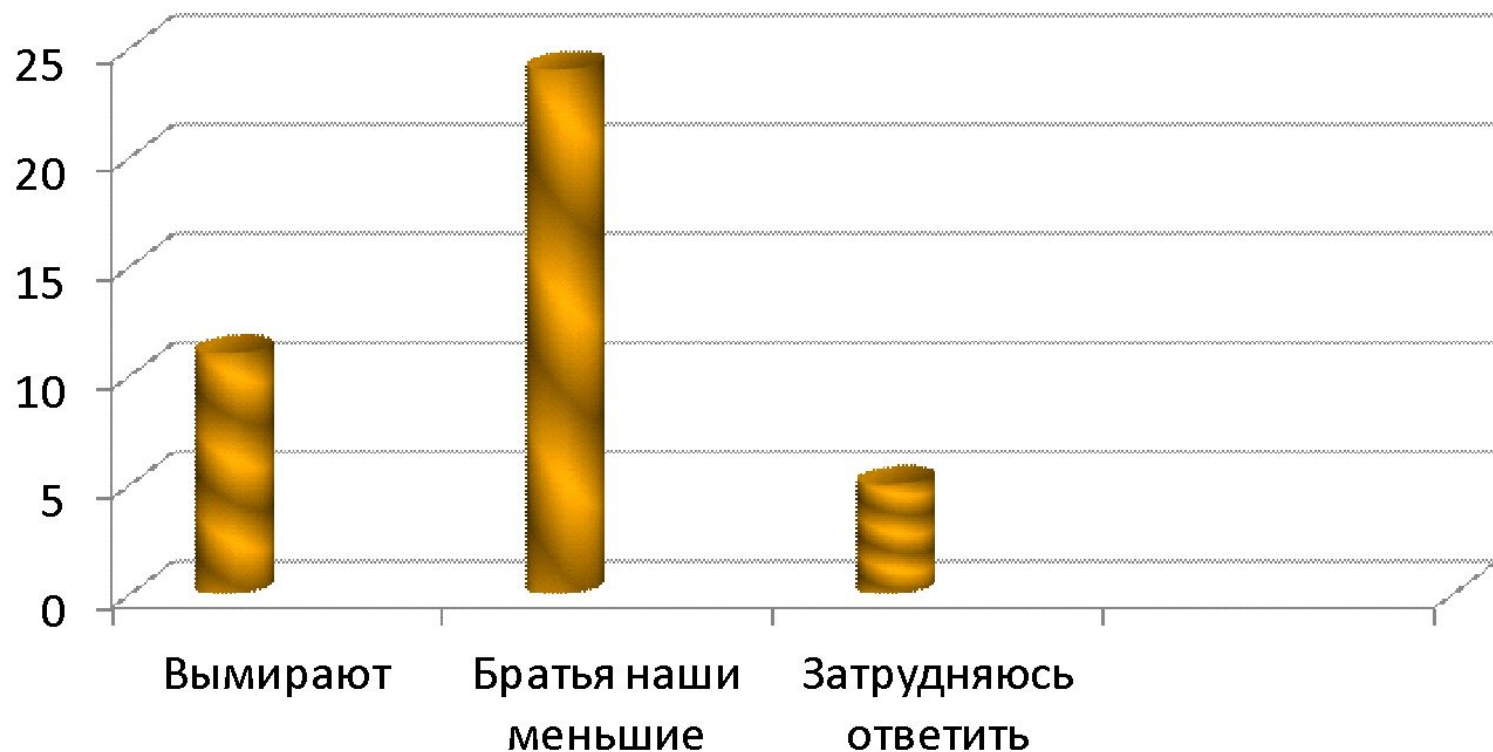
Вопросы

Были названы следующие животные: лиса, заяц, кабан, волк





Какие животные нашей местности занесены в Красную книгу?



Как ты думаешь, почему они нуждаются в охране?

А



**Аисты белые, аисты черные
Азбуку знают как дети ученые.**

Б



**Богомол обыкновенный
Учит буквы он отменно**

В



- Волк - самый крупный из семейства собачьих. Приметы его хорошо описали ученые: подушечки лап, мочка носа, И кончик хвоста всегда черные

Г

Горностай



Д

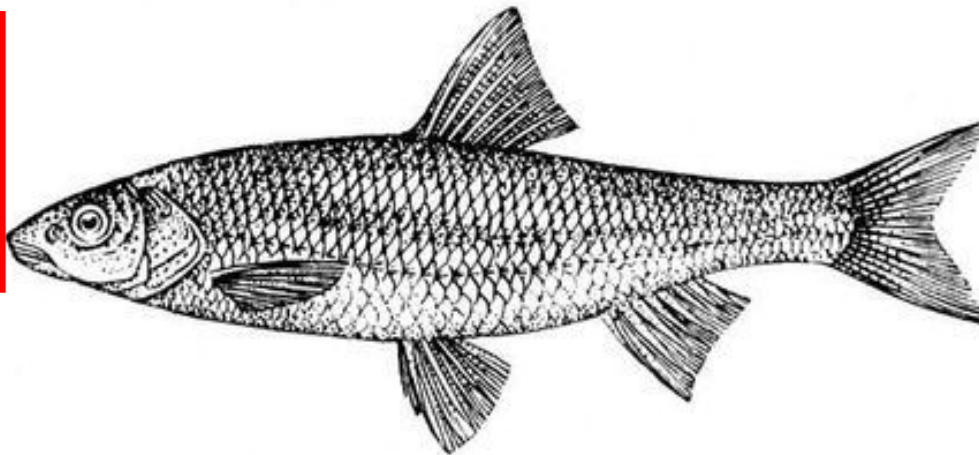


Один он живёт, а не в стае
Не только в горах, а в низине,
И в тундре, в лесу на равнине.
Зовут же его (Г...Й).

автор: Александр Измайлов

Дятел – не просто красивая птица.
Лечит деревья, к нам в гости стучится

Е



Елец

В реках наших встречается

Елец

Усердца коренной жилец.

Ж



Жуки копошатся , бегут по травинке,
По узкой и ровной жучиной тропинке.
Они поспешают, наверно, домой.
Им вовсе не нужен домик другой.

Леонид Яхнин

Жук – олень

З



**Угадайте, что за шапка,
Меха целая охапка.
Шапка бегаёт в бору,
У ствола грызёт кору.**

И

Изофия степная



К



Кулик-сорока

По болоту он шагает
Плачет громко: -

Кууик...

Кто же здесь его не знает-

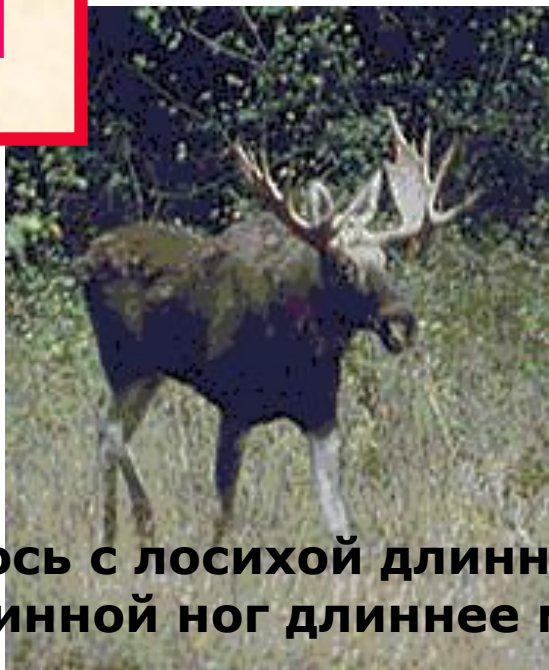
Это маленький

(к...к).

автор: Александр Измайлов

Л

Лось



**Лось с лосихой длинноноги,
Длинной ног длиннее многих.**

**Бурелом для лося царство,
Мухомор его лекарство.**

В. Миров.

Н

Налим



О



Олень.

**Вот пятнистый олененок
По лесу гуляет,
Он совсем еще ребенок -
Ничего не знает!**



Перевязка



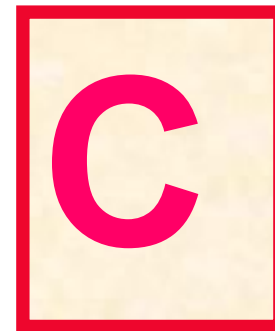
Перевязка. Рис. А. Н. Комарова

ЗОО КЛУБ
МНОГОЦЕЛЕНАЧАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ



Рябчик

Рябчик - пёстрые бока -
Так и рвётся в облака.



Сом

Сом - примерный старожил,
Сам сомят в рыбсад водил.

М. Львовский



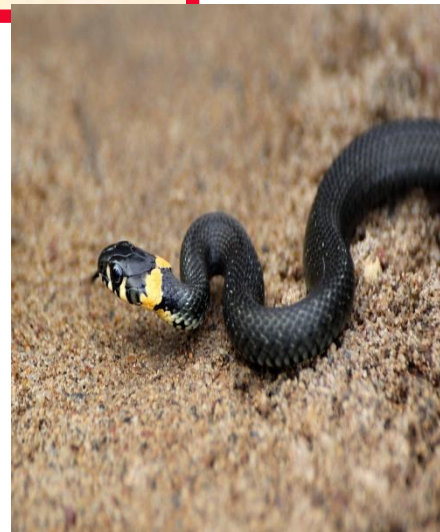
Т

Трясогузка



У

Обыкновенный уж



Ф

Филин



Х

Хомяк обыкновенный



- Хомячок, бежишь куда?
И куда делась еда?

Ч

Черепаша болотная

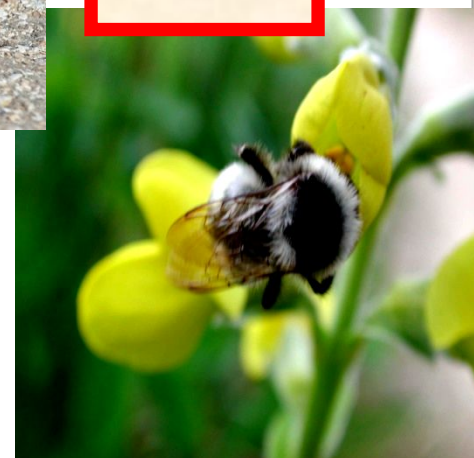


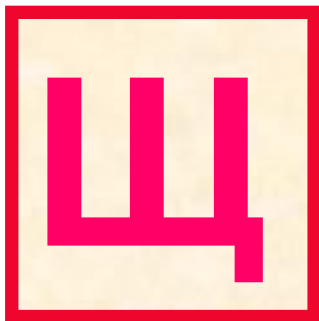
Черепаша, черепаха
Носит панцирь, как рубаху.

**О Шмеле такая сводка –
шмель для клевера находка.**

Шмель

Ш





**Щука в озере жила,
Червячка с крючка сняла.**

Щука

Сапгир Г.



**Острый коготь, хищный взгляд, —
Он охотник на цыплят.
Над добычею завис
И помчался камнем вниз!**

Парошин А.
Ястреб





Юю

[ю]

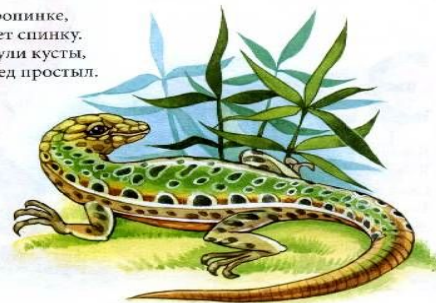
Птица юркая — **юрок**,
Звонкая певичка,
В белых пёрышках бочок,
Ростом невеличка.
Гнёзда ловко она вьёт,
Отдыхает и поёт.



Яя

[я]

Ящерица дремлет на тропинке,
Под лучами солнца греет спинку.
Шорох ветра — вздрогнули кусты,
Юркнула в траву — и след простыл.



XXLBook.RU

**Азбука природы
Для маленьких детей,
Поможет им освоить
животный мир скорей.**

Экологические правила. Памятка

- Не разорь птичьи гнёзда.
- Не подходи близко к гнёздам птиц.
- Если у тебя есть собака, не пускай её гулять в лесу или парке весной или в начале лета.
- Не лови и не уноси домой здоровых птенцов и детёнышей зверей.
- Будем подкармливать птиц зимой, а весной с помощью старших будем делать для них домики.
- Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
- Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.
- Не разорь гнёзда шмелей.
- Не разорь муравейники.
- Береги лягушек, жаб и их головастики.





Спасибо за внимание!