

МКУ «Управление образованием Междуреченского городского округа»

**Конкурс профессионального мастерства
«Педагог года - 2018»
Номинация «Дошкольник года»**

**Развитие социальной уверенности детей
через обучение игре на музыкальных инструментах
в орфовских традициях**

***Солодянкина Ирина Анатольевна,
музыкальный руководитель
МБДОУ № 41 «Уголёк»***

Междуреченск

«Великая задача, стоящая перед современным учителем музыки, состоит не в том, чтобы воспитать более опытных профессиональных музыкантов, но в том, чтобы создать такой тип социального контекста ... музыкального взаимодействия, который приведёт к истинному развитию и приобщению общества к музыке в целом»

Кристофер Смолл

Цель:

развитие социальной уверенности детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми
• через обучение игре на музыкальных инструментах в орфовских традициях.

Задачи:

- создавать атмосферу комфорта и доверия;
- дать возможность каждому ребёнку свободно импровизировать на шумовых инструментах;
- создать атмосферу творческого исследования звуковых возможностей каждого из инструментов и исполнительских приёмов;
- учить детей понимать дирижёрские жесты;
- развивать способности детей к организованной игре в ансамбле под управлением дирижёра;
- развивать творческое воображение и слуховую фантазию в триединстве: речь, музыка, движение;
- поддерживать стремление к познанию нового.

В своей работе я помогаю детям:

- быть ориентированными на другого, выражать это в действии (сделать что-то для него, оказать помощь, разделить радость);
- устанавливать эмоциональный контакт с другим: принимать позицию сверстника, прочувствовать его состояние, сопереживать;
- уметь договариваться, достигать согласия в общем деле и понимать другого, имея при этом возможность выразить собственное мнение и сделать личный выбор;
- определять цель совместного действия и средства для её достижения, предвидеть конечный результат и обсуждать место и роль каждого в совместном действии.

Участники образовательных

- Дети
- Родители
- Педагоги
- Специалисты
- Музыкальны
й

руководитель



Формы работы

- *Индивидуальная*
- *В парах*
- *Подгрупповая*
- *Групповая*



Создание развивающей среды



Применяем знания в различных видах музыкальной деятельности



Играем и танцуем

Играем и
поём



Играем в оркестре

Дети



Родители



**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА
УРОВНЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ В ГРУППЕ
(НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА)**

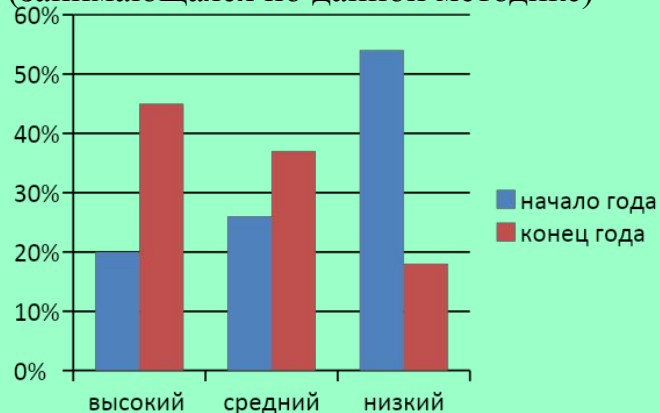
(Игра «Секрет» Г.А. Урунтаева)



**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА
УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ
(НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА)**

(Экспресс – диагностика готовности к школе Е.К. Вархотова)

Подготовительная группа № 10
(занимающаяся по данной методике)



Подготовительная группа № 8

