



ДОКЛАД

Как
стимулировать
желание
учиться



Причины

- 1. Неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности
- 2. Громадность школьного материала, который нужно усвоить и запомнить
- 3. Отвлекающие факторы полнокровной детской жизни
- 4. Однообразие жизни и учебного процесса
- 5. Бедность и непродуманность методики и организации учебного процесса и школьной жизни вообще
- 6. Упорно-однообразная авторитарная позиция учителей и родителей



Эффективная мотивация учения





Стимулирующая роль организации учебного процесса

- 1. Чёткое структурирование учебного материала
 - 2. Логичное, яркое, увлекательное изложение материала
 - 3. Своевременное чередование умственных знаний и действий
- 



Специальные стимулы

- 1. Общечеловеческие потребности
 - 2. Возрастные потребности
 - 3. Специфические потребности мальчиков и девочек
 - 4. Индивидуальные потребности
- 



Общечеловеческие потребности

- А) новизна учебного материала
 - Б) практическое значение
 - В) противоречивость
 - Г) Оценка
- 



Опора на возрастные особенности

- А) Младшие школьники
 - Б) Подростки
- 



Опора на специфические особенности

- А) Мальчиков
 - Б) Девочек
- 



Опора на индивидуальные потребности





ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



Мотив – это смысл
поведения и деятельности
человека



МОТИВЫ

- 1 группа - широкие, социальные
 - 2 группа – узколичностные
- 

Виды мотивационного стимулирования

- 1. Эмоциональная мотивация (поощрение, ситуация успеха, желания быть значимым в коллективе)
- 2. Познавательная мотивация (опора на жизненный опыт, поиск альтернативных решений, создание проблемных ситуаций, выполнение творческих заданий, организация совместной учебной деятельности)



Характеристика мотивации учения школьников

- Начальная школа- чувство долга, престиж, избегание наказания, интерес к предмету
 - Подростковая школа - интерес к предмету, продолжение образования
- 



Методы стимулирования учащихся

- 1. Содержательные
 - 2. Организационные
 - 3. Воспитательные
- 