



**Мастер - класс**  
**Тема: Использование**  
**образовательной**  
**технологии Зиганова М.А.**  
**«Интеллект» в развитии**  
**детей дошкольного**  
**возраста.**

- **Память**
- **Мышление**
- **Воображение**
- **Внимание**



# Мы такие разные...



# Технология «ИнтеллектТ»



# Цели технологии:

- Развитие интеллектуальных способностей
- Повышение мотивации
- Снижение утомляемости

# Разноуровневый подход:

## ● **Уровень А**

**Задания рассчитанные на детей, которые испытывают определённые трудности.**

**Для выполнения задания даётся подробная инструкция.**

**Объём задания небольшой.**

## ● **Уровень В**

**Задания рассчитанные на средний уровень детей.**

**Для выполнения задания даётся менее подробная инструкция.**

**Объём задания увеличивается.**

## ● **Уровень С**

**Задания рассчитанные на высокий уровень детей.**

**Для выполнения задания даётся сжатая инструкция.**

**Объём задания большой.**

# Обратить внимание:

- Дается одно задание на все уровни
- На все уровни выделяется одно время
- Производится взаимопроверка по «ключу»
- Самостоятельно оценивается работа



**Ребёнок справился с заданием самостоятельно, выполнил его без ошибок**



**Ребёнок выполнил задание с незначительными ошибками**



**Ребёнок испытал значительные трудности при выполнении задания**

# Концентрация внимания

- **Уровень А**

**Инструкция: Внимательно рассмотри выделенный прямоугольник.**

**Постарайся запомнить цифры, которые в нём написаны.**

**Теперь за 2 минуты найди выделенные цифры обведи их.**

3 5 6

1 3 5 6 2 4 9 5 3 5 6 7 9

8 2 1 8 6 3 5 6 4 3 1 5 9

4 7 3 3 5 6 7 8 9 4 7 5 8

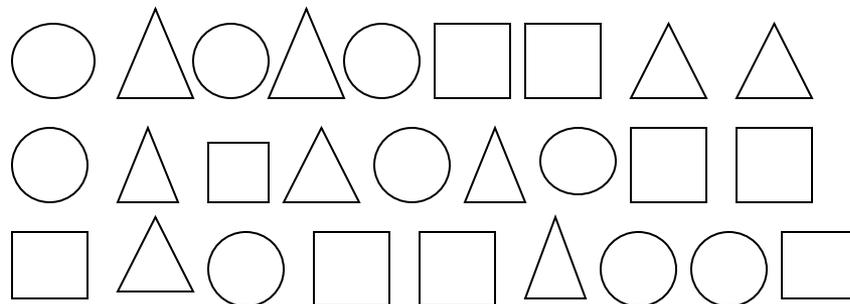
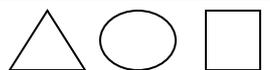


## Уровень В

**Инструкция:** Постарайся запомнить цифры и геометрические фигуры в прямоугольнике. Теперь за 2 минуты найди выделенные фрагменты и обведи их.

3 5 6

1 3 5 6 2 4 9 5 3 5 6 7 9  
8 2 1 8 6 3 5 6 4 3 1 5 9  
4 7 3 3 5 6 7 8 9 4 7 5 8



# Уровень С

Инструкция: Найди выделенные фрагменты и обведи их.

3 5 6

1 3 5 6 2 4 9 5 3 5 6 7 9  
8 2 1 8 6 3 5 6 4 3 1 5 9  
4 7 3 3 5 6 7 8 9 4 7 5 8

△ ○ □

○ △ ○ △ ○ □ □ △ △  
○ △ □ △ ○ △ ○ □ □  
□ △ ○ □ □ △ ○ ○ □

Р Н С У

О П Р Н С У К Л С Р А Е  
Р С К Л Е В Р Н С У Е О  
Т П Р Т У О Е Р Н С У Ш

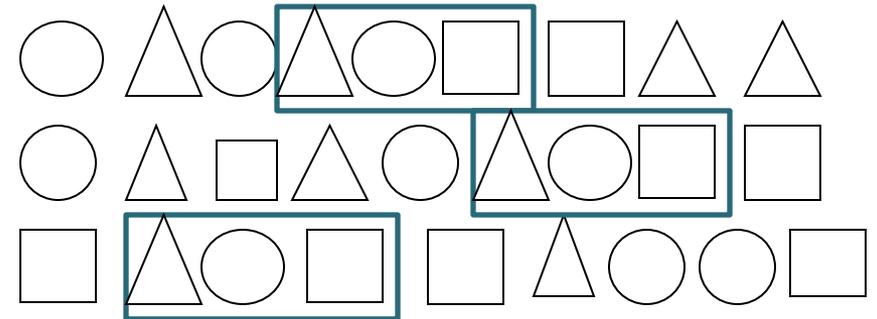
# КЛЮЧ

3 5 6

1 3 5 6 2 4 9 5 3 5 6 7 9

8 2 1 8 6 3 5 6 4 3 1 5 9

4 7 3 3 5 6 7 8 9 4 7 5 8



Р Н С У

О П Р Н С У К Л С Р А Е

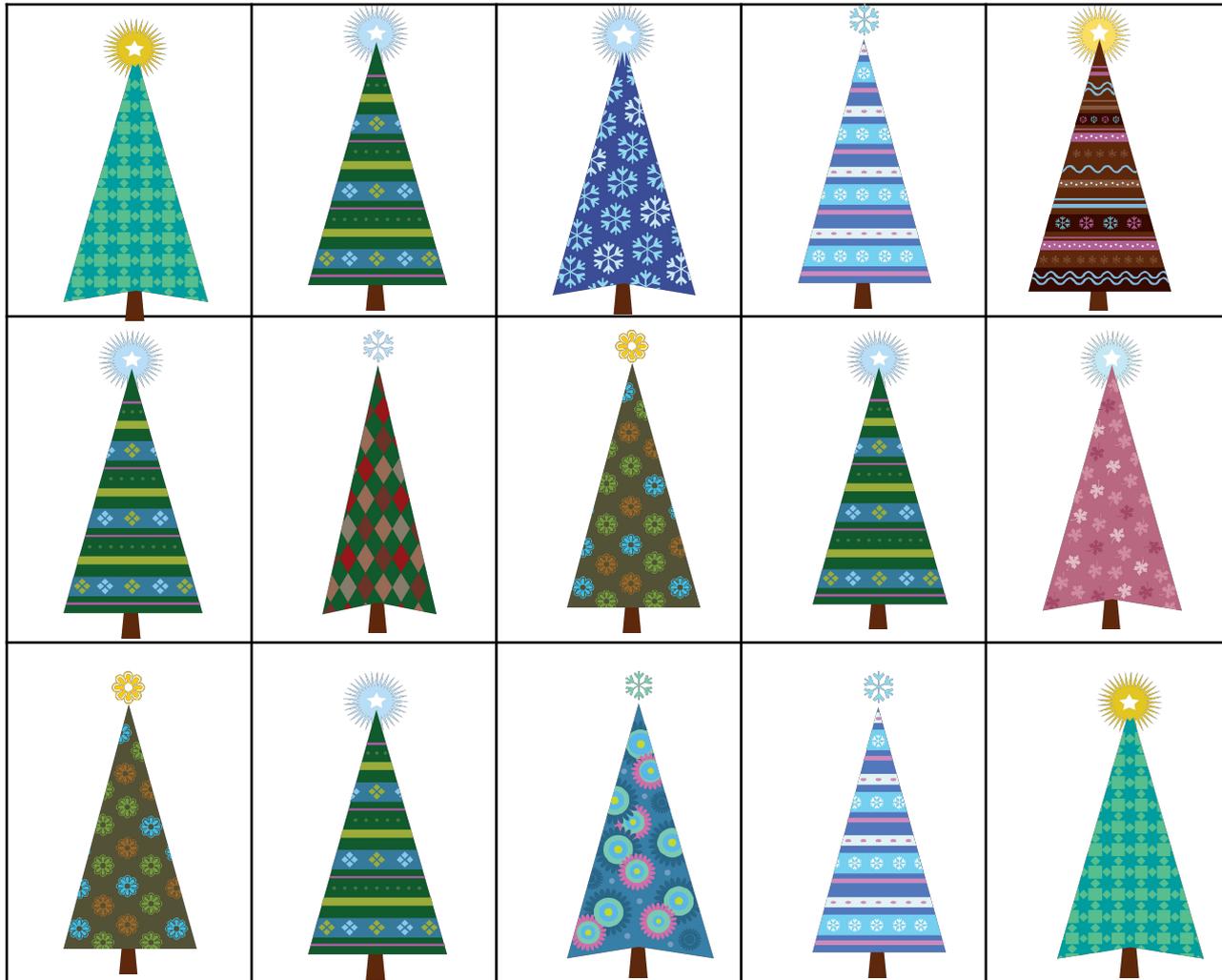
Р С К Л Е В Р Н С У Е О

Т П Р Т У О Е Р Н С У Ш



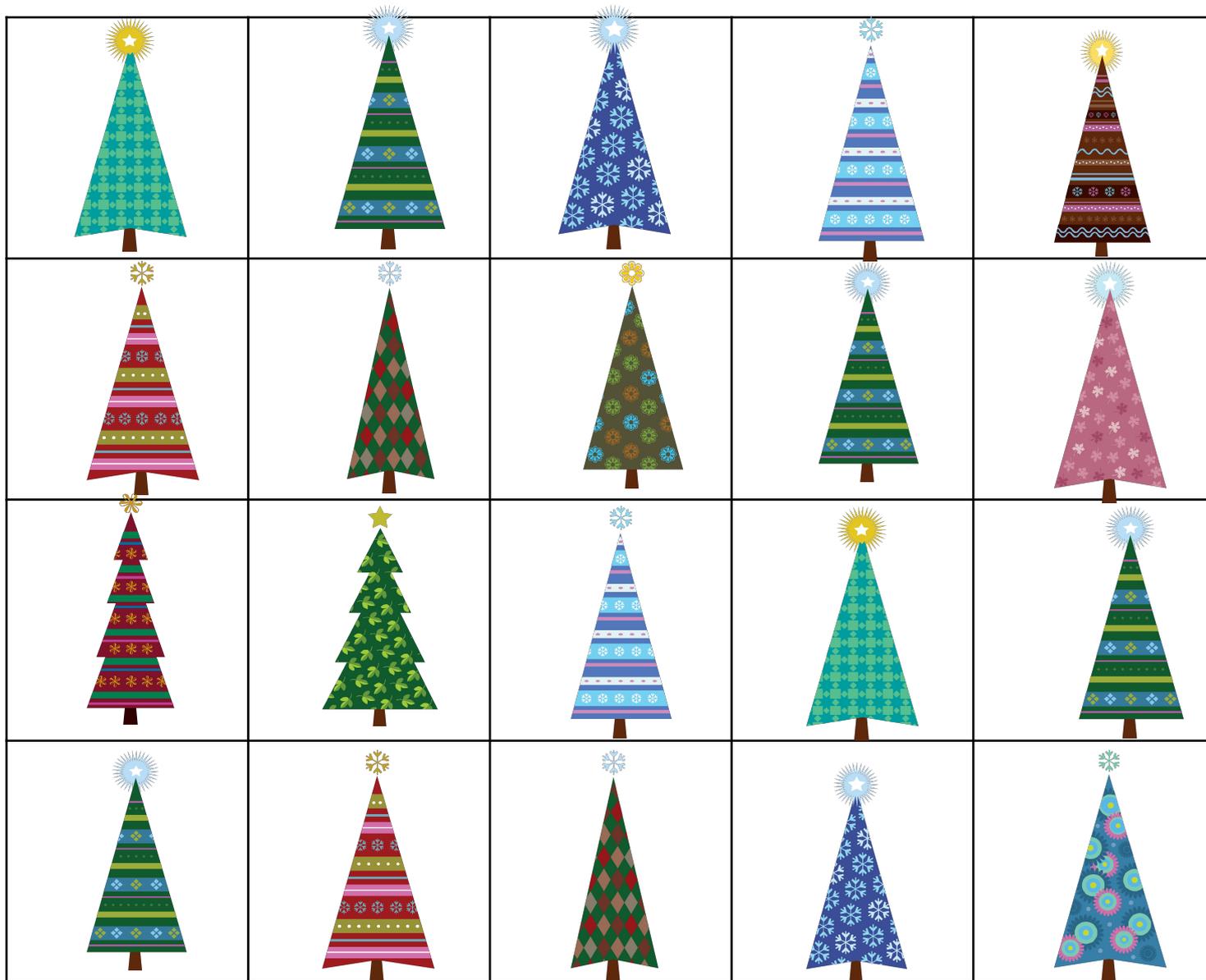
## ● Уровень А

**Инструкция: Внимательно рассмотри ёлочки. Найди ёлочку, которая встречается чаще других и обведи в овал. Теперь за 1 минуту постарайся выполнить задание.**



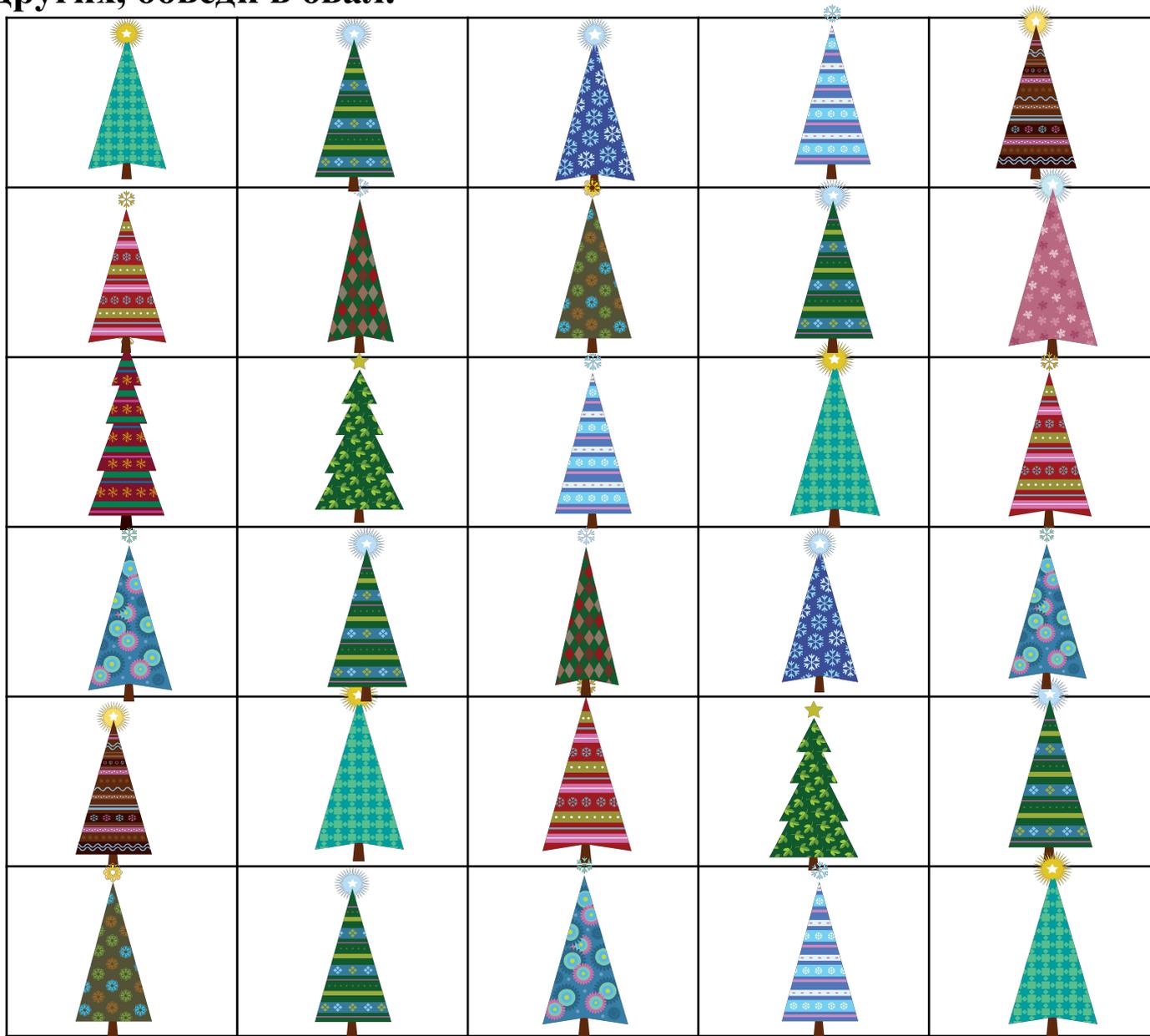
● **Уровень В**

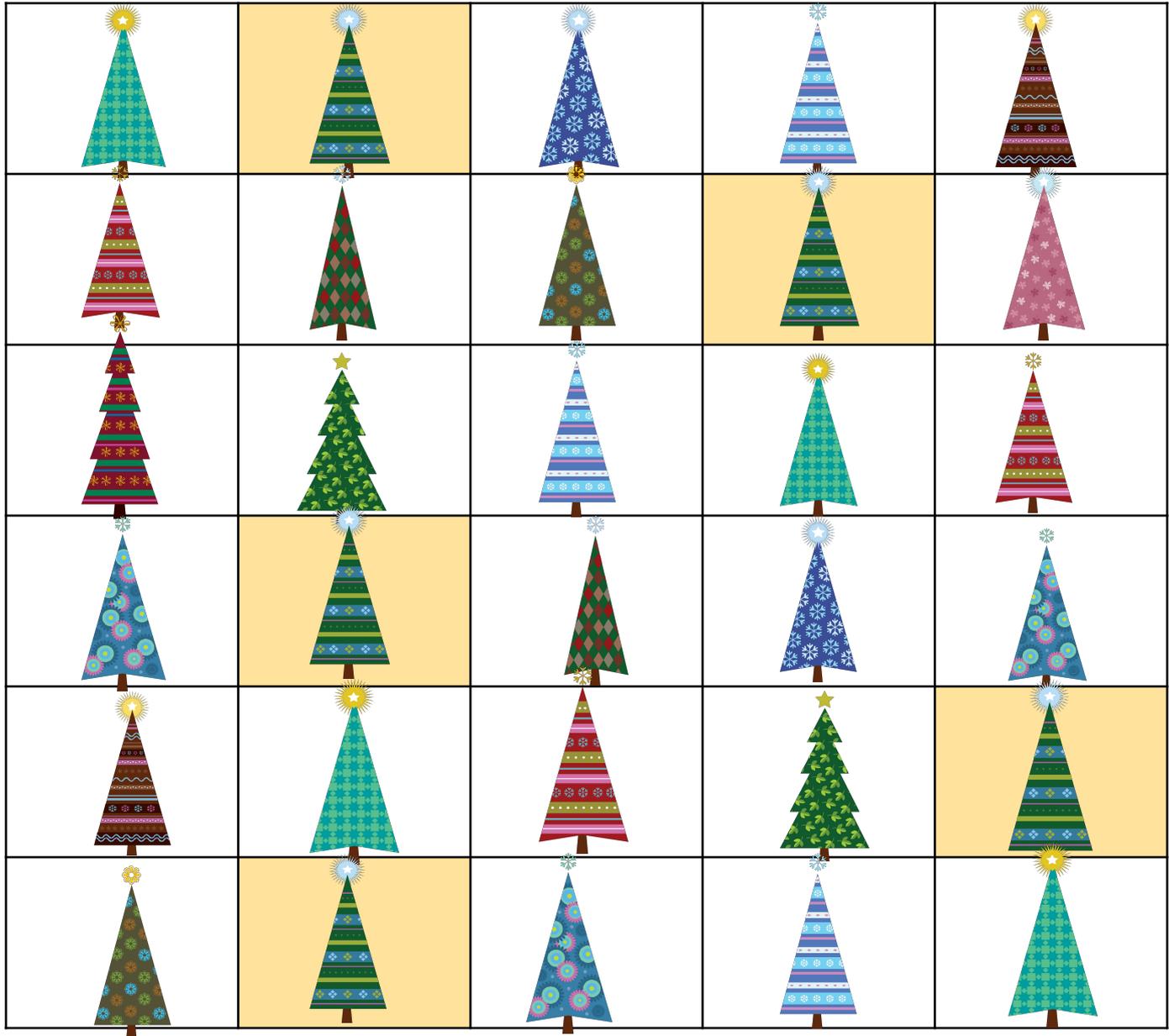
**Инструкция: Найди ёлочку, которая встречается чаще других и обведи в овал. За 1 минуты постарайся выполнить задание.**



## ● Уровень С

**Инструкция:** За одну минуту найди ёлочку, которая встречается чаще других, обведи в овал.







● 1. Уложиться во времени



● 2. Не отвлекаться



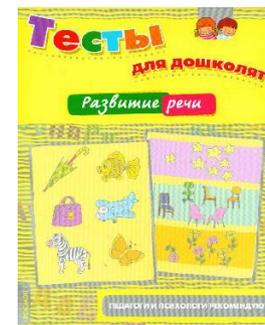
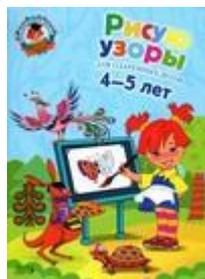
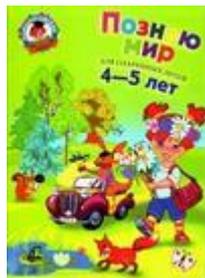
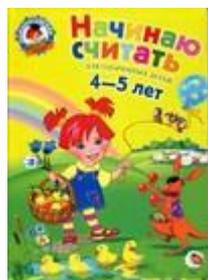
● 3. Проверять работу



● 4. Оценивать товарища



# Рекомендуемая литература:



# Спасибо за внимание

