

Система работы с одарёнными детьми в свете требований ФГОС НОО: развитие творческих способностей младших школьников

Автор: Медведева Марина Анатольевна,
учитель начальных классов

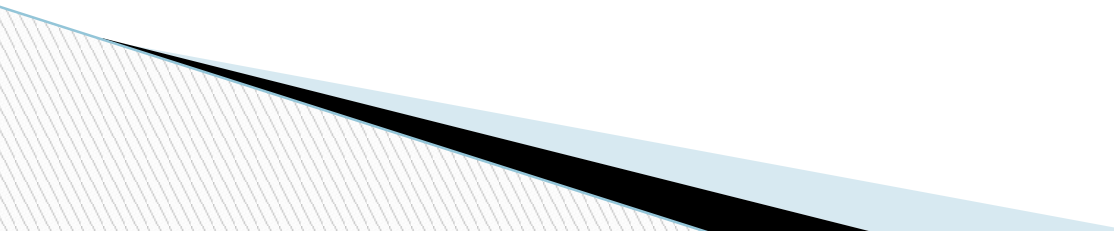
Одарённые дети – будущее России

«

Давно замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют условия, благоприятные для их развития.

Если мы не хотим серой и мрачной жизни, убогости человеческой души, то мы обязаны находить и поддержать одаренного человека ...»

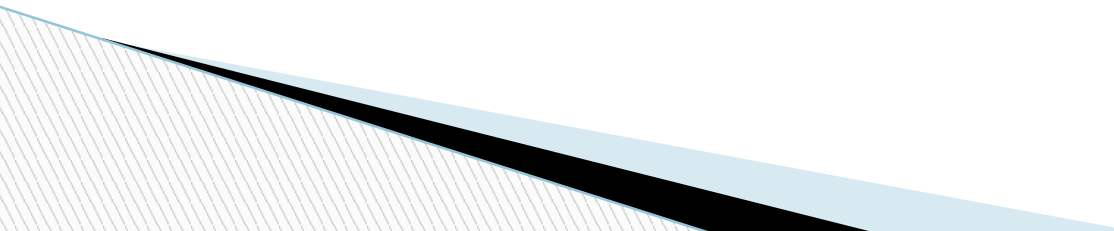
Г. В. Плеханов



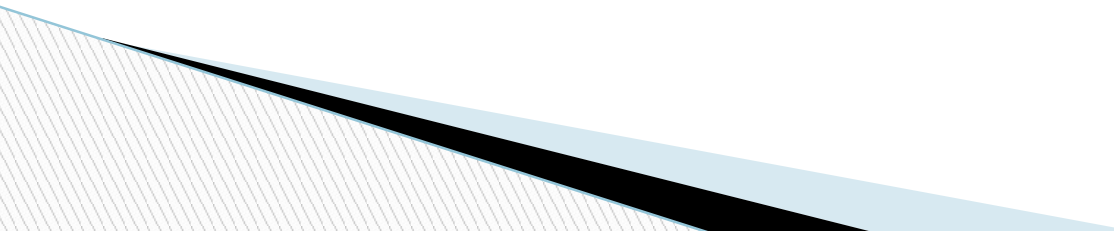
Цель системы работы с одарёнными детьми

- развитие творческих способностей ребёнка;
- на перспективу в будущем - обеспечение прогрессивного развития общества в области науки, техники, социальной сфере.

Задачи школы

- раскрыть природные способности ребенка, помочь ему познать мир своим путем;
 - поддержать ребёнка и развить его способности;
 - подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы;
 - улучшить условия для развития ребёнка;
 - использовать современные педагогические технологии, способствующие развитию детской одарённости.
- 

Внеурочная деятельность

- Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
 - ВД даёт возможность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных, воспитывает коммуникативные качества личности.
- 

Одаренных детей можно разделить на три категории:

- дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития;
- дети с признаками одарённости в определенной области науки;
- учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, незаурядными умственными резервами.



Работа с одаренными детьми должна строиться на следующих принципах

- принцип дифференциации и индивидуализации обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, работу в ШНОО;
- принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- принципе обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

Участие в региональном конкурсе

1 класс

Проект «Права человека глазами ребёнка»



Презентация продукта
обучающимися 1 класса



Презентация продукта
обучающимися 1 класса

Региональный конкурс

Проект «Права человека глазами ребёнка»



Презентация продукта
обучающимися 1 класса



Презентация продукта
обучающимися 1 класса

Исследовательская деятельность «Мои домашние животные - улитки Ахатины»



2 класс



2 класс

Духовно-нравственное воспитание младших школьников

Проект «Колоколами славится Россия...»



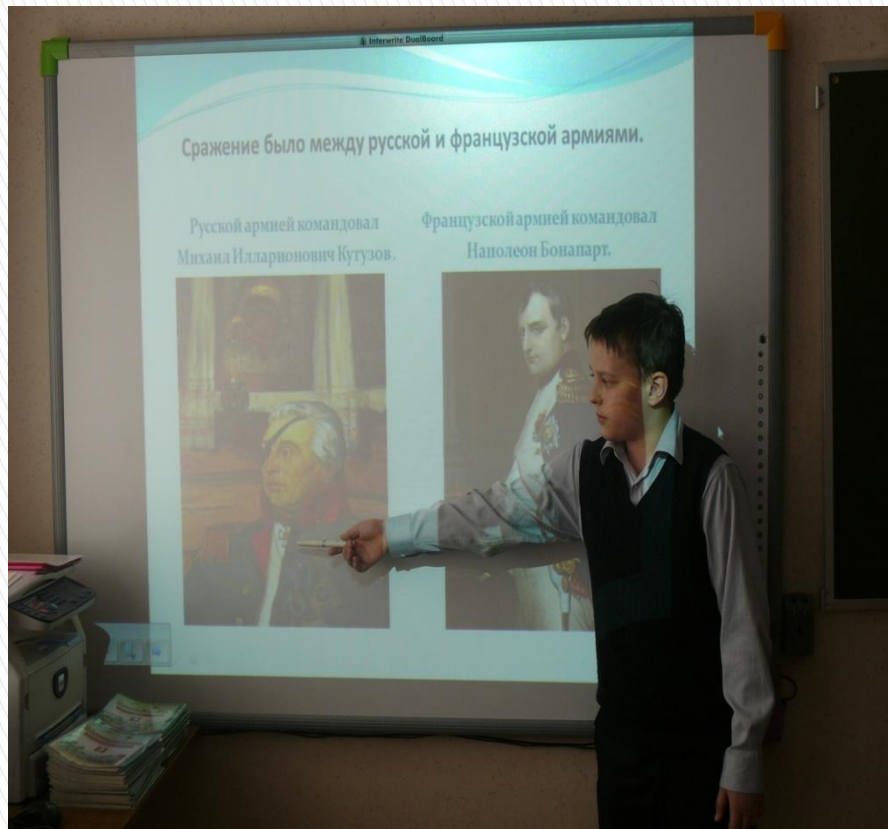
2 класс



2 класс

Патриотическое воспитание младших школьников

Проект «Моё родное Подмосковье. Бородино»



3 класс



3 класс

Духовно-нравственное воспитание младших школьников Проект «Моя семья»



4 класс



4 класс

Одарённые дети – будущее России

«В душе каждого ребёнка есть индивидуальные струны.

Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.

Учение не должно сводиться к непрерывному накоплению знаний, к тренировке памяти...

Хочется, чтобы дети
были путешественниками,
открывателями и творцами в этом мире».

В.А. Сухомлинский