

МБДОУ «Детский сад № 23 «Катюша»

Мастер-класс:
«Развитие экспериментальной
деятельности у детей старшего
дошкольного возраста,
посредством технологии

С.М. Оберемок»

Воспитатель первой категории
Александрова Л.А

Цель мастер-класса:

К концу мастер-класса участники:

- получат представление о развитии экспериментальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста, посредством технологии С.М Оберемок;
- попрактикуются в проведении опытов на втором этапе проектирования.



Основные принципы дошкольного образования

ФГОС ДО (п.1.4.7., п.1.4.4):

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

Целевой ориентир:

Ребенок склонен наблюдать, экспериментировать

Планируемые результаты:

- Ребенок принимает активное участие в детском экспериментировании, проектной деятельности, в решении проблемных ситуаций, составлении собственных высказываний.
- принимает участие в рассматривании и обсуждении жизненных ситуаций в группе, семье некоторых общественных местах



Тема проекта:

«Этот загадочный подводный мир»

В результате ребёнок:

- узнает и называет «морских животных», «рыб», «моллюсков» через д/и «Назови одним словом»;
- принимает активное участие в детском экспериментировании через опыты;
- составляет описательный рассказ от имени морского обитателя по памяти.

Этапы метода проекта:

1. Выбор темы
2. Сбор сведений
3. Выбор проекта
4. Реализация проекта
5. Презентация проекта

2 этап. Сбор сведений



Привнесение соответствующей
худ.литературы, энциклопедий и
др.



Привнесение соответствующих
предметов и материалов для
организации разных видов
деятельности,
экспериментирования.



Организация встреч с родителями,
специалистами.



Организация экскурсий и др.

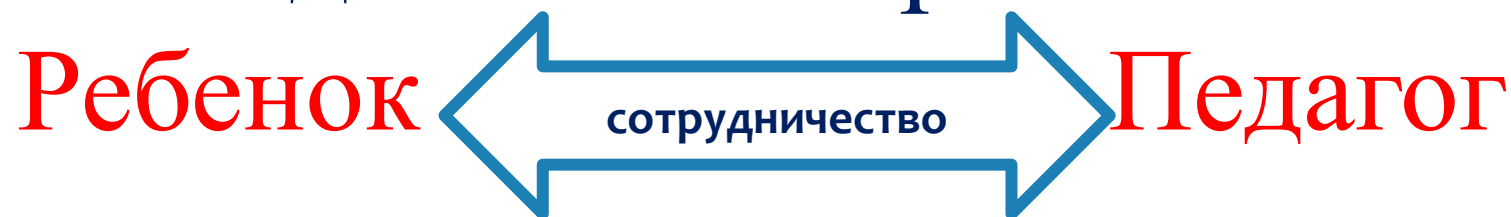


Организация игровой деятельности

2 этап. Сбор сведений

- подборка художественной литературы: С. Сахаров «Морские сказки»; С. Воронина «Добрая раковина»; А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; Сказка «По щучьему велению», стихи и загадки о морских обитателях, энциклопедии;
- изготовление и подборка дидактического материала: «Парные картинки», «Узнай, что изменилось», «Лото», «Найди отличия», «Найди такую же», «Соедини по точкам», пазлы на морскую тематику, разрезные картинки «Морские животные»;
- изготовление и подборка атрибутов и материалов для разных видов сюжетно - ролевых игр «Путешествие на корабле», «Мы корабль построим сами, поплывём под парусами»
- подготовить информационный материал для родителей на тему «Как рассказать детям о подводном мире»

Детское экспериментирование –
это детская деятельность, в
результате которой ребенок
самостоятельно или под
незаметным для него
руководством взрослого делает
для себя открытие.



Содержание деятельности:



Опыт «Как сделать морскую воду?»

Экспериментальная деятельность организованная детьми



Опыт «Тонет – не тонет»

Экспериментальную
деятельность,
организованная
педагогом



Долгосрочные наблюдения- эксперименты



«Выращивание
кораллов путем
кристаллизации
соли»



Мне всегда была ненавистна роль
стороннего наблюдателя.

Что же я такое, если я не принимаю
участие?

Чтобы быть, я должен участвовать
Антуан де Сент-Экзюпери

The top of the slide features a solid blue rectangular header. Below this header, there are several overlapping, wavy, light blue shapes that create a sense of movement or a stylized landscape. The text is centered below these decorative elements.

Спасибо за внимание!