

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



*учитель начальных классов
Ушакова Д.С.*

2016 год

Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаю вам, чтоб дети в вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!



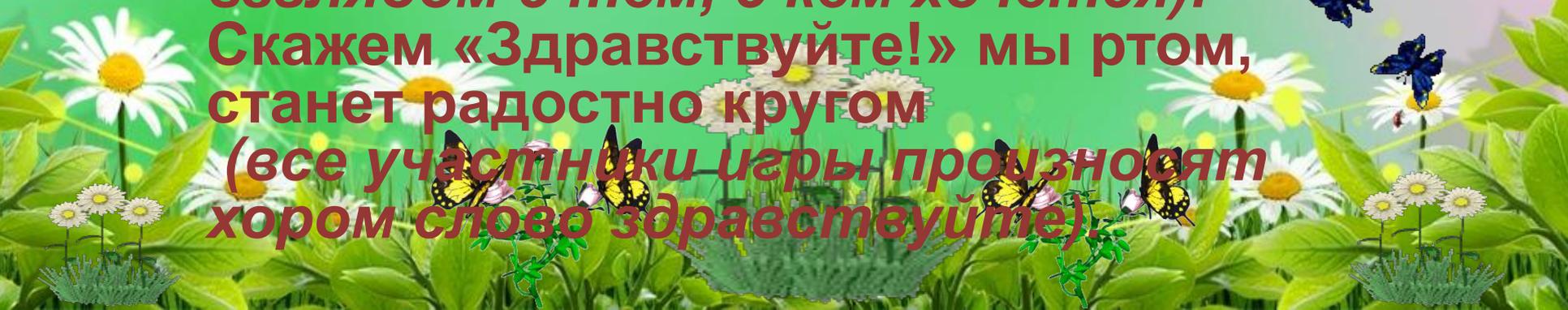
Игра «Скажем «Здравствуйте!»»

Проводится по усмотрению учителя либо в паре, либо со всем классом одновременно.

Скажем «Здравствуйте!» руками (участникам игры нужно придумать свой жест для приветствия и поприветствовать им всех присутствующих).

Скажем «Здравствуйте!» глазами (игрокам можно встретиться взглядом с тем, с кем хочется).

Скажем «Здравствуйте!» мы ртом, станет радостно кругом (все участники игры произносят хором слово здравствуйте).



Игра – приветствие «Что в «Здравствуйте» тебе моем?»

Примеры пожеланий:

«з» - здоровья, зрелости, зоркости и т. д.

«д» - добра, доверия, доброжелательности, ...

«р» - радости, решимости, равновесия, ...

«а» - активности, аккуратности, авторитета, ...

«в» - великодушия, веселья, верности, ...

«с» - сил, счастья, свободы, ..

«т» - терпения, творчества, теплоты, ...

«у» - уверенности, уважения улыбок, ...

«и» - искренности, идей, изящества, ...

«т» - таланта, трудолюбия, ...

«е» - единства, естественности, ...









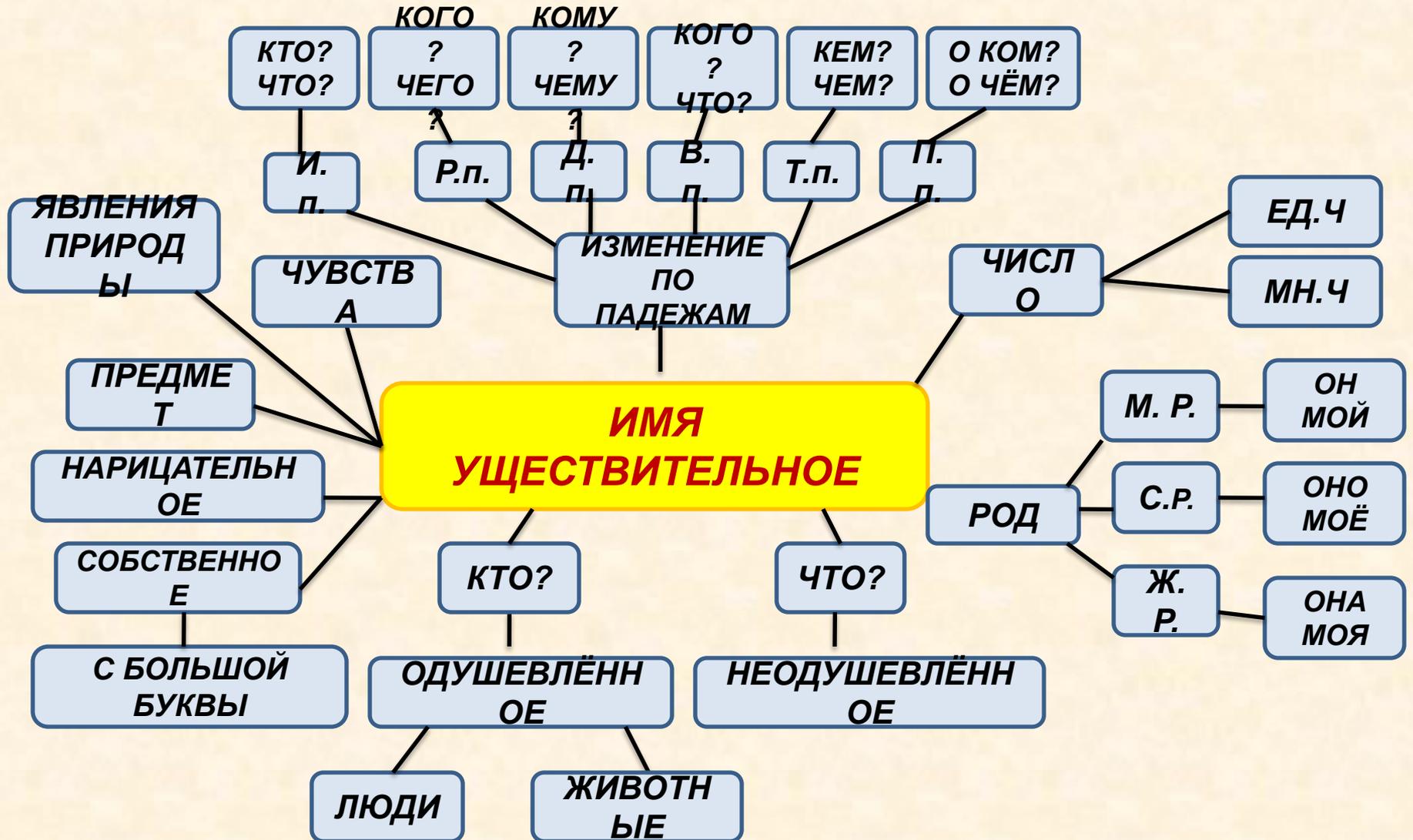


метод «ИНФО - УГАДАЙ-КА»

Тема: Активные методы обучения

ПОНЯТИЕ	ЭТАПЫ урока	ВИДЫ	цели применения
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка»</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>

метод «КЛАСТЕР»



метод «КЛАСТЕР»



ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

имя существительное



имя прилагательное

имя прилагательное

глагол

глагол

глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы

ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ

СИМВЕИЦА

ДОРОГА

ШИРОКАЯ

ИЗВИЛИСТАЯ

ведёт

бежит

поворачивает

По извилистой дорожке бегут ребята.

Слово, связанное

ШОССЕ

определяет сущность темы

метод «СИНКВЕЙН»

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ

МОГУЧИЙ

ХРАБРЫЙ

ЕХАЛ

СРАЖАЛСЯ

ПОБЕДИЛ

Всем людям радость дарил.

ГЕРОЙ



метод «СИНКВЕЙН»

МЕТОД

АКТИВНЫЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТН
ЫЙ**

**РАЗВИВАЕ
Т**

**АКТИВИЗИРУЕ
Т**

УЧИТ

**Применяют на различных этапах
урока.**

УСПЕХ

МАТЕМАТИКА

сложная, занимательная
считать, думать, решать

Вильнаесетика для ума

Арифметика



метод «ИНФО- УГАДАЙ-КА»

Тема: Активные методы обучения

ПОНЯТИЕ	ЭТАПЫ урока	ВИДЫ	цели применения
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка», «Кластер», «Синквейн»,</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>

**Спасибо за
работу!**

