

Тише едешь –
дальше
будешь



**Технология
деятельностного
метода обучения на
уроках
математики
при решении
задач на движение**



Этап урока Мотивация

- Фантастическое начало
- Привлекательная цель
- Отсроченная отгадка



**Две девочки начали мыть
одинаковое количество
тарелок. Через некоторое
время первая помыла все, а
вторая нет. Почему это
произошло?**



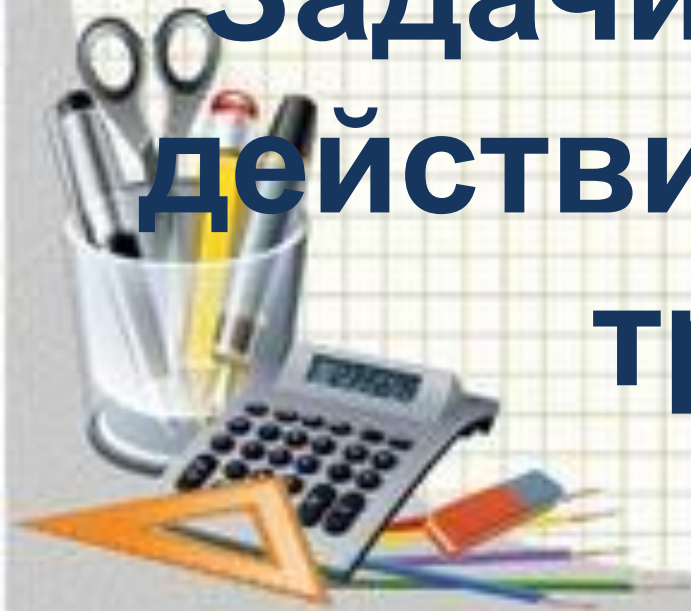
Этап урока Актуализация

- Определяем вид задачи
- Выделяем существенные признаки



Этап урока Открытие нового знания

Задачи для пробного действия повышенной трудности



Два катера выехали с двух пристаней,
расстояние между которыми 76 км.
Скорость первого катера 20 км/ч, а
скорость второго – 18 км/ч. Чему
равно будет расстояние между ними
через 2 часа?



1 вариант. Встречное движение.

1). $20+18=38(\text{км/ч})$ -скорость сближения

2). $38 \times 2 = 76 (\text{км})$ -расстояние за 2 часа

3). $90-76=14(\text{км})$



2 вариант. В противоположные стороны.

1). $20+18=38(\text{км/ч})$ -скорость удаления

2). $38 \times 2=76 (\text{км})$ -расстояние за 2 часа

3). $90+76=166(\text{км})$



3 вариант. Движение вдогонку (в одном направлении).

1). $20-18=2(\text{км/ч})$ -скорость сближения

2). $2 \times 2=4 (\text{км})$ -расстояние за 2 часа

3). $90-4=86(\text{км})$



***4 вариант. Движение с отставанием
(в одном направлении).***

1). $20-18=2$ (км/ч)-скорость удаления

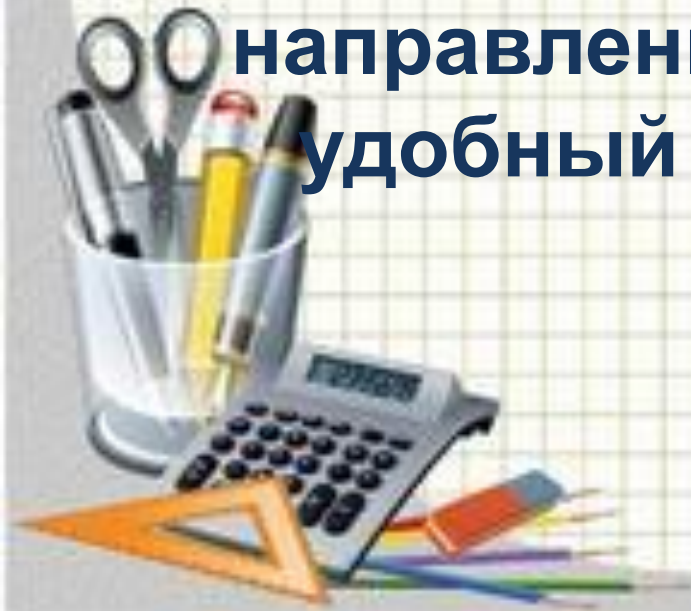
2). $2 \times 2=2$ (км)-расстояние за 2 часа

3). $90+4=94$ (км)



Этап урока Включение в систему знаний

Используя новую величину –
направление, выбирают наиболее
удобный способ записи задачи



Этап урока Закрепление.

А).1). $5 \cdot 2 = 10$ (км)

Б). 1). $5 + 8 = 13$ (км)

2). $8 \cdot 2 = 16$ (км)

2). $13 \cdot 2 = 26$ (км)

3). $10 + 16 = 26$ (км)



**Положительным моментом в
данном мастер-классе
является...**

**Я могу использовать в
работе...**

