

Мастер- класс: «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».



Подвижные игры

- самое лучшее лекарство для детей от двигательного «голода» - гиподинамии.



Продуманная методика проведения подвижных игр способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, помогает воспитать его здоровым, бодрым, жизнерадостным, активным, умеющим самостоятельно и творчески решать самые разнообразные задачи.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР ПО СОДЕРЖАНИЮ

Подвижные игры с правилами

сю
же
т
н
ы
е

б
е
с
с
ю
же
т
н
ы
е

И
г
р
ы
-
з
а
б
а
в
ы

Типа ловишек

С предметами (бабни,
серсо, кольцо, брос и д.
р.)

С элементами
соревнования,
эстафеты

Игры с элементами спортивных игр

в
о
л
е
й
б
о
л

б
а
с
к
е
т
б
о
л

б
а
д
м
и
н
т
о
н

г
о
р
о
д
к
и

ф
у
т
б
о
л

х
о
к
к
е
й



Классификация подвижных игр по видам движений

- **С ходьбой бегом:** «Ловишки», «Два Мороза», «Горелки», «У медведя во бору», «Самолёты», «Бегите ко мне», «Лохматый пёс», «Мыши и кот» и др.
- **С прыжка ми:** «По ровненькой дорожке», «Поймай комара», «Зайцы и волк», «Классы», «Кто сделает меньше прыжков», «Волк во рву», «С кочки на кочку», «Лягушки и цапля» и др.
- **С ползанием и лазаньем:** «Перелёт птиц», «Пожарные на учении», «Медведь и пчёлы», «Доползи до погремушки», «Проползи в воротца», «Обезьянки» и др.
- **С метанием и ловлей:** «Кто бросит дальше», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Кого назвали тот ловит мяч», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом», «Подбрось-поймай», «Попади в воротца» и др.



Классификация подвижных игр по степени физической нагрузки

Большой подвижности:

«Мы веселые ребята»,
«Мыши и кот», «Пятнашки»,
«Рыбаки и рыбки»,
«Бездомный заяц» и др.

Средней подвижности:

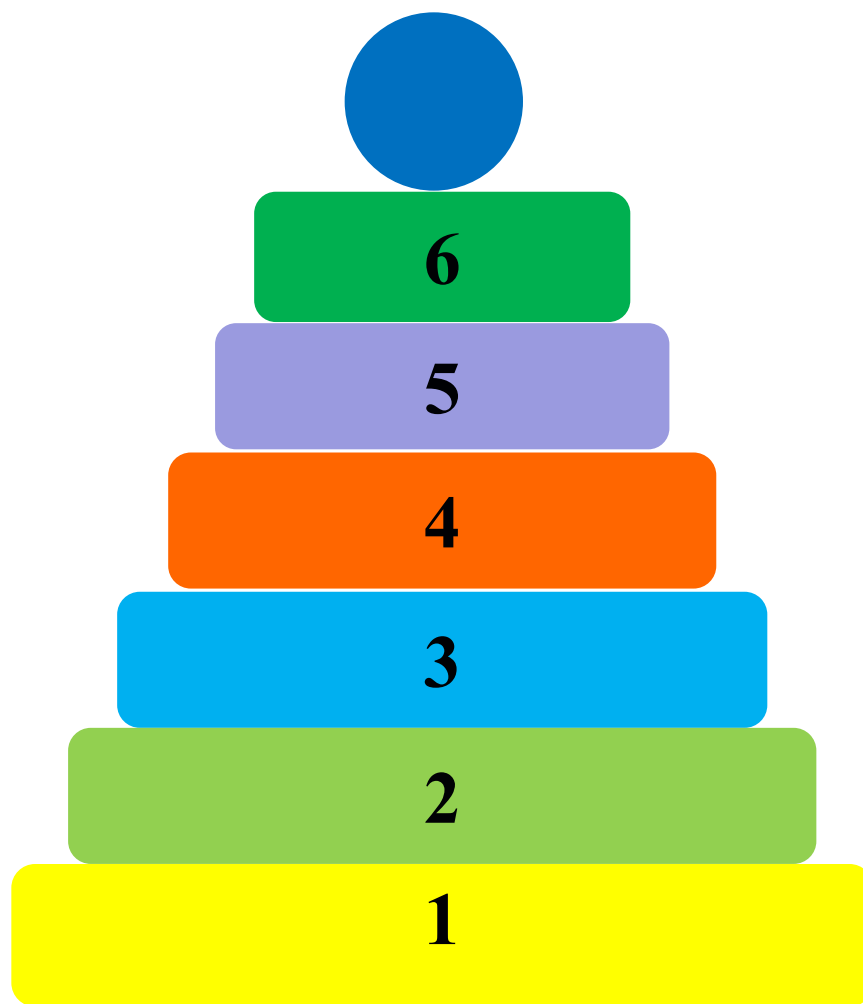
«Море волнуется раз... »,
«Ручеек», «Пустое место »,
«Заинька, выходи»,
«Светофор» и др.

Малой подвижности:

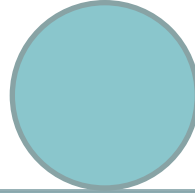
«Чего не стало? »,
«Кто позвал? »,
«Съедобное-несъедобное»,
«Найди, что спрятано»,
«Прятки» и др.



ПОДГОТОВКА ВОСПИТАТЕЛЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ



ПОДГОТОВКА ВОСПИТАТЕЛЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ



Подготовить атрибуты,
зрительные ориентиры.

Продумать расстановку детей.

Выбрать место.

Выучить игру, выучить слова если таковые имеются,
для того чтобы активизировать деятельность детей
и сохранять интерес к игре.

Владеть теми движениями, которые есть в данной игре.

Выбрать игру согласно возрасту.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

Методика проведения подвижной игры включает:

- ✓ сбор детей на игру,
- ✓ создание интереса,
- ✓ объяснение правил игры,
- ✓ распределение ролей,
- ✓ руководство ходом игры.
- ✓ подведение итогов.



Примерное объяснение игры:

- Воспитатель:** «Сегодня мы поиграем в игру, которая называется «Охотник и зайцы». - Вы все будете «зайцы», а «Серёжа» - «охотник».
- Места зайцев будут на этой стороне площадки.
 - Перейдите все на эту сторону и встаньте рядом не очень близко друг к другу.
 - Каждый заяц начертит себе круг *(раздаёт маленькие палочки)*.
 - «Серёжа», а ты встань сюда, здесь будет место для охотника *(показывает место в одном из углов площадки)*.
 - Начерти здесь круг.
 - Дети, у всех готовы кружки?
 - «Таня», собери палочки в коробку.
 - Вы, зайцы, будете прыгать по всей площадке легко, мягко опускаясь на травку.
 - «Света», покажи, как прыгают зайцы. *(показывает.)*
 - Хорошо, правильно. Когда я скажу «охотник», все зайцы побегут к своим кружкам; охотник, не сходя с места, будет стрелять в зайцев - бросать в них мячом.
- Мяч можно бросать только в ноги зайцев. В голову и в спину бросать нельзя.
- Подстреленных зайцев охотник уводит в свой «дом».

Подвижная игра «Солнышко и дождик». (2-3 года)

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге.



**Солнце в небе засияло,
Очень весело нам стало.
Раздаётся громкий смех,
Светит солнышко для всех.
Тучка солнце вдруг закрыла,
Стало грустно и уныло.**

Подвижная игра «Лохматый пёс». (3-4 года)

Цель: учить детей двигаться в рассыпную в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.



**Вот лежит лохматый пес
В лапы свой уткнувший нос.
Тихо- смирно он лежит
Не то дремлет, не то спит
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что – же будет?**

Подвижная игра «Самолёты».

Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.

Наши чудо – самолёты,
Приготовились к полёту,
Все команду ждут они
Ты попробуй догони!



Подвижная игра «Охотники и зайцы». (5-6 лет)

Цель: Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд враспынную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер.

Хвост короче уха,
Быстрые повадки.
Мчусь я, что есть духу,
Мчусь я без оглядки.
Кто он, угадай-ка!
Ну конечно ...!

-Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять,
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет
Пиф -паф , не попал!



Подвижная игра «Мышеловка». (5-6 лет)

Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.



Ах, как мыши надоели,
Все погрызли, все поели,
Берегитесь же плутовки,
Доберемся мы до вас.
Вот поставим мышеловки,
Переловим всех за раз!

Подвижная игра «Удочка». (5-6 лет)

Цель: Учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.

Развивать ловкость, быстроту, глазомер.



Тихо плещут в речке струйки,
Серебрится в них чешуйки.
Рыбки в речке веселятся,
Рыбки кружатся – резвятся.
Рыбки плавают, ныряют,
Рыбки в «удочку» играют.
Рыбки, рыбки увертливы и прытки
И хотят у рыбака,
Червячка стащить с крючка.

Подвижная игра «Совушка». (6-7 лет)

Цель: Учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.

Сова на дереве сидела,
И во все глаза глядела:
Может быть, упала шишка,
Или пробежала мышка.
Не мешало бы опять
Мышку на обед поймать.

Начинается считалка
- На березу села галка
Две вороны, воробей, три сороки,
соловей!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!