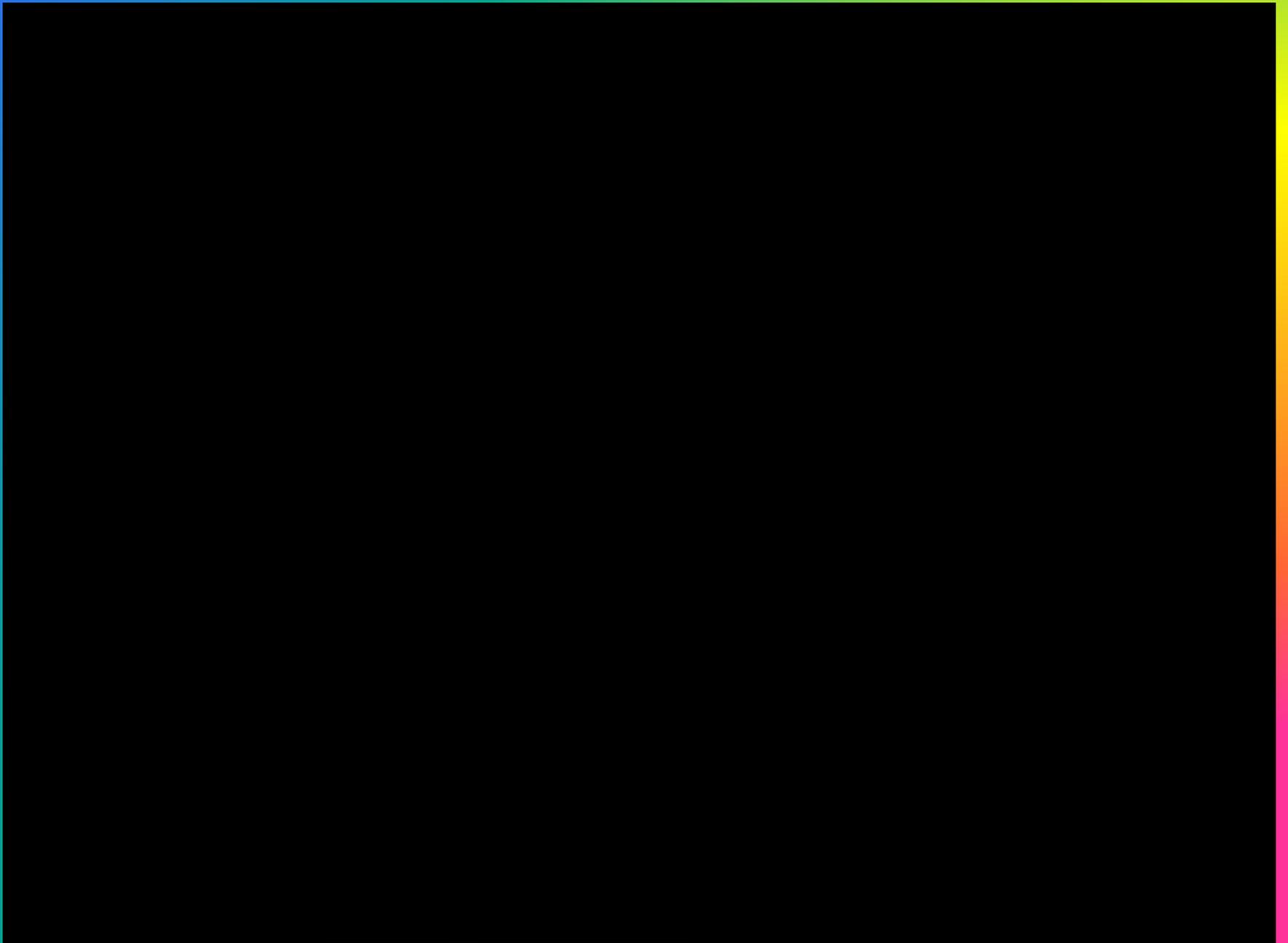


Мастер – класс



Учитель начальных классов МОУ «Желтинская СОШ»
Малинина Марина Михайловна





Тема:

«Мотивация – путь к успеху»



Интригующее начало:

- ✓ загадка,
- ✓ ребус,
- ✓ стихотворение,
- ✓ пазл,
- ✓ видеоролик,
- ✓ наглядность и т.п.





ЭКОЛОГИ

Я

Ситуации успеха

«Я знаю, что...»

Что вы уже знаете об этой
теме?

Подберите слова об этом или на
эту тему....



Ситуации успеха

Приёмы:

«Оратор»

«Автор»

«Фантазёр»



Творческие игры и задания:

составление загадок,
ребусов,
кроссвордов,

сочинение сказок,
издание книжек - малышек и др.



ЭКОЛОГИЯ



1 группа: работает с деформированным текстом из Красной книгой.

2 группа: решает экологическую задачу.

3 группа: составляет экологическую сказку.

Задания для 1 группы

Составьте текст из предложений и озаглавьте его.

-
1. Они тихонечко раскачиваются на гибкой зеленой ножке.
 2. словно бусы, серебрятся на стебельке скромные бубенчики – цветочки.
 3. А как чудесен тонкий, нежный аромат ландышей!
 4. В конце мая в лесу расцветают ландыши.
 5. Влажные длинные листья скрывают цветы от посторонних глаз.

Разработайте план – стратегию сохранения этого растения.

**Поощрение –
фактор повышения
положительной мотивации
к обучению**

- мимические и пантомимические
(аплодисменты товарищей, улыбка,
ласковый взгляд учителя, пожатие
руки и др.)



Задания для 2 группы

Решите задачу:

Один человек в день производит 2 кг мусора. Сколько мусора произведет семья из 4 человек за месяц? За 1 год?

За месяц _____

За год _____

Большую часть мусора составляют пластиковые изделия. Каковы ваши идеи для «второй» жизни пластиковой тары? Запишите как можно больше вариантов.

Поощрение:

- материализованные

*(флажок на парте,
значок «Лучший счётчик»,
благодарность в дневнике,
красивая обложка,
жетон, медаль...)*



Задания для 3 группы

Сочините экологическую сказку о проблеме загрязнения водоема по мотивам сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Жил Старик со своею Старухой у

Жили уже тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу, а Старуха пряла свою пряжу.

Раз пошёл Старик к озеру.

Закинул он невод в воду – пришёл невод с

Он в другой раз закинул свой невод – пришёл невод с

В третий раз закинул он невод –

Удивился Старик, испугался:

«Тридцать лет я рыбачил и три года,

.....

Хотел уж было, Старик воротиться к своей Старухе,

Да услышал за спиной всплеск слабый.

Вновь закинул Старик в воду невод.

Пришёл невод с одной Рыбкою.

С непростою Рыбкою –

Как тут взмолится Рыбка!

Голосом молвит человеческим:

.....

Какие меры охраны водоема вы бы предложили?

**Поощрение:
- словесные**

*(Умница! Молодец!
Вы сегодня хорошо работали!)*



Проблемная ситуация

«Что будет, если...»

- Попробуйте сделать
«экологический прогноз»



Рефлексия



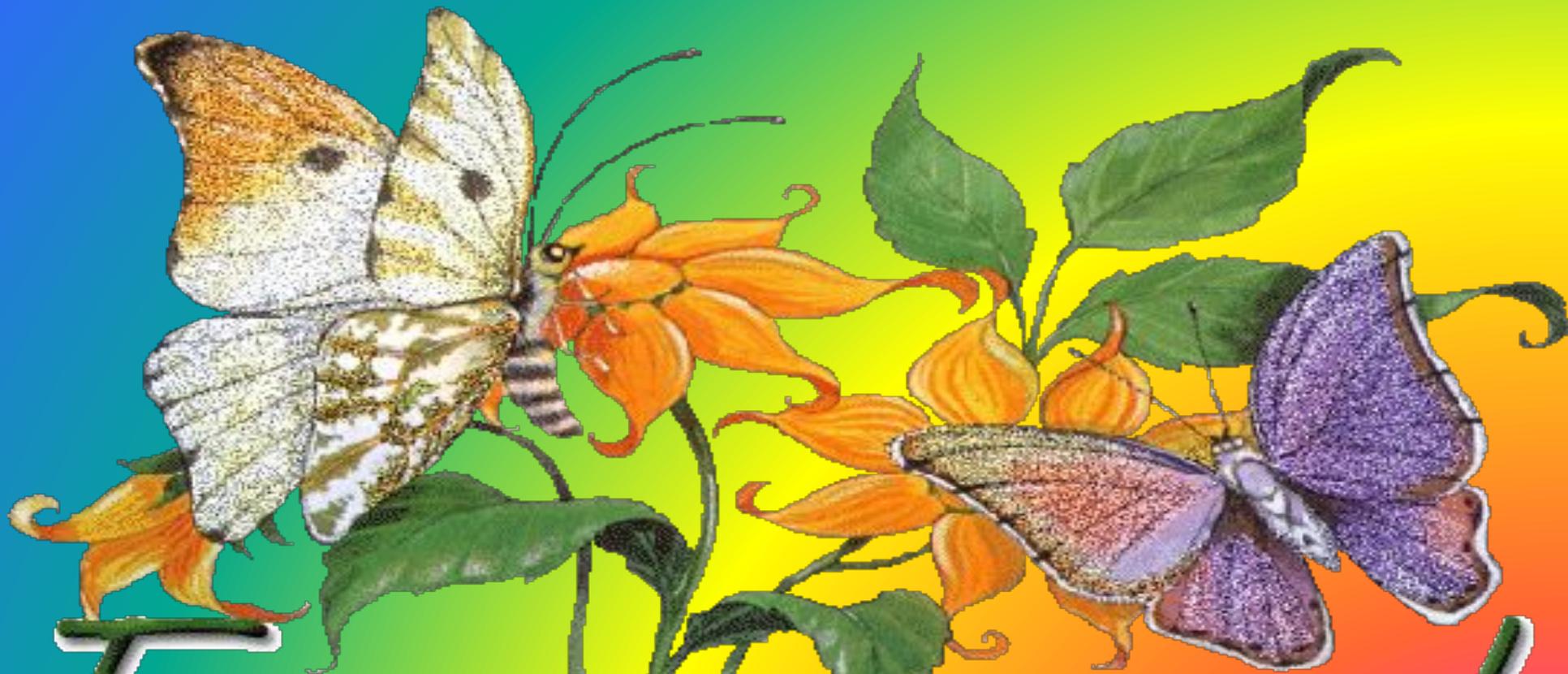
*сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
я выполнял задания...
я понял, что...
теперь я могу...
я почувствовал, что...
я научился...
у меня получилось ...
я смог...
я попробую...
меня удивило...
урок дал мне для жизни...
мне захотелось...*





«Посредственный учитель излагает.
Хороший учитель объясняет.
Выдающийся учитель показывает.
Великий учитель **вдохновляет!!!»**

Уильям Уорд



Благодарю!

Спасибо за внимание