

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №6 Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ.

«Мальчики и девочки — два разных мира»



Задачи формирования гендерной идентичности в младшем дошкольном возрасте

- Имеет представления о себе (имя, пол, возраст);
- Может сравнивать свое поведение с поведением других детей (девочек и мальчиков) и взрослых;
- Имеет первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые, девочки нежные);
- Знает членов семьи и называет их по именам, свои обязанности в семье и в детском саду

Кто является участником гендерного воспитания?



Участники гендерного воспитания

1. Семья

Ребенок копирует своих родных, особенно стараясь во всем походить на родителя своего пола.



Участники гендерного воспитания

2. Детский сад



Проведение организованной образовательной деятельности

для формирования представлений о себе, как о представителе определенного пола; маме и папе; мужчине и женщине, особенностях их поведения.



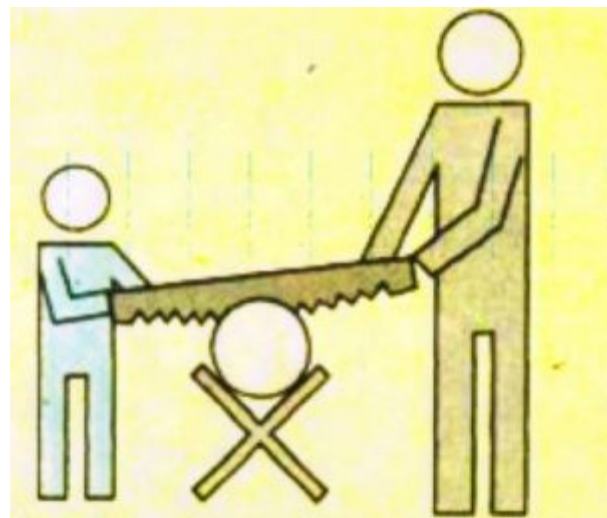
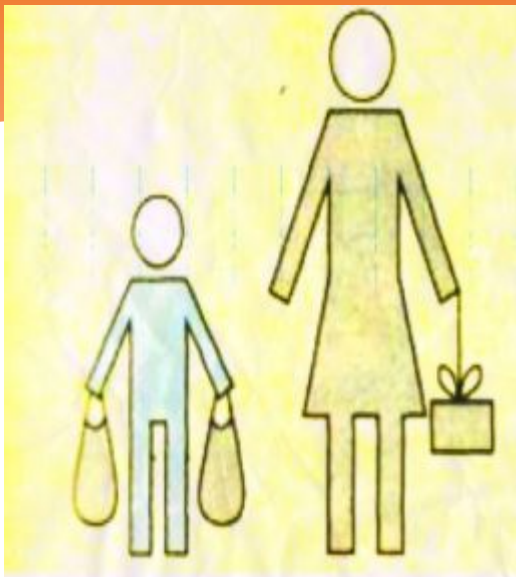
Организация развивающей предметно – пространственной среды



Организация развивающей предметно – пространственной среды



Организация развивающей предметно – пространственной среды



Нужно ли четкое разделение игрушек для мальчиков и для девочек?



ArtStation



Мальчикам нужно играть в куклы и мягкие игрушки.

Девочкам необходимо играть в машинки и строить дома.

Это часть познания не только противоположного пола, но еще и познание мира



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

