



Развитие способностей младших школьников через проектную деятельность

Выполнила: Метелева И.Г.
учитель начальных классов
МОУ «Ыныргинская СОШ»

Программа внеурочной деятельности «РАЗВИВАЙКА»





**«Скажи мне – и я не услышу,
Покажи мне – и я не увижу,
Вовлеки меня – и я научусь!»**



«Введение в проектную деятельность»



- «Исходи из ребёнка» – проекты должны быть посильны ребёнку. Чем меньше ребёнок – тем проще проект.
- Максимально возможное дидактическое, информационное и материальное обеспечение проектной деятельности прямо в школе.



1 класс

Формируются такие умения, как:

«выбрать тему»,

«как собрать материал»,

«как выбрать нужную информацию».

Мини-проекты: индивидуальные,

групповые.



Этапы работы над мини-проектом:

1. Мотивационный.
2. Планирующий.
3. Информационно-операционный.
4. Рефлексивно-оценочный.

Критерии оценивания мини-проект

1. Выполнение принятых этапов, законченность.
2. Качество изделия, его оригинальность.
3. Полнота раскрытия темы проекта.
4. Презентация проекта.

2 класс

- Учатся составлению общего плана действий по выполнению проекта.
- Ученик начинает осознавать себя творцом своей деятельности.



3 - 4 класс



Совершенствованию навыков проектной деятельности: планируют, обдумывают тему, ищут материал, учатся самооценке и рефлексии своей деятельности.





Проекты представляют в форме стенгазет, плакатов, журналов, писем, постановок, игр и переходят на виды презентаций проектов:

1. Демонстрация продукта.

2. Инсценировка-диалог литературных героев.

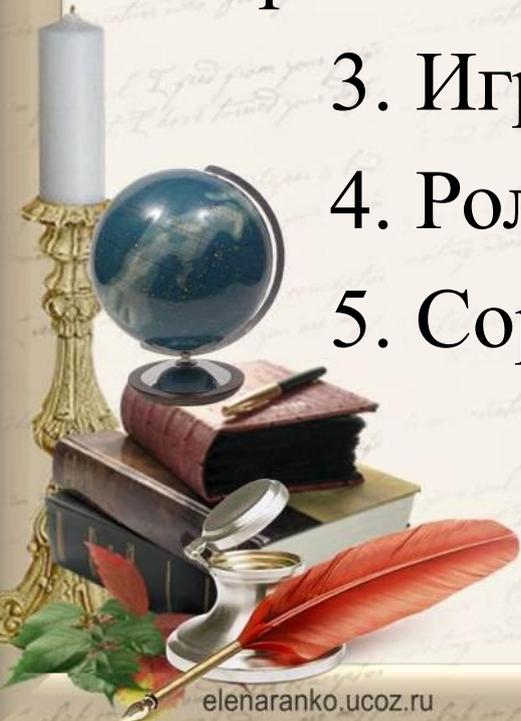
3. Игра с классом.

4. Ролевая игра.

5. Соревнование.



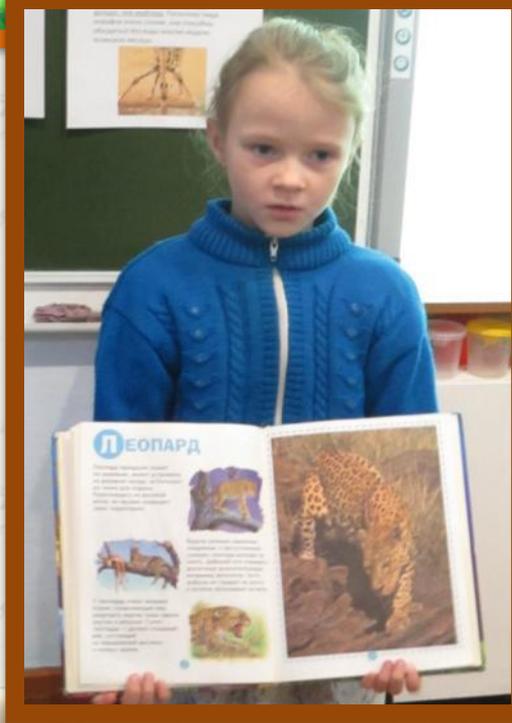
25/11/2016 09:36



Работа над творческим проектом «В гостях у осени»



Работа над монопроектом «Дикие животные»



Работа над экологическим проектом «Покормите птиц зимой»



Работа над межпредметным проектом «О братьях наших меньших»



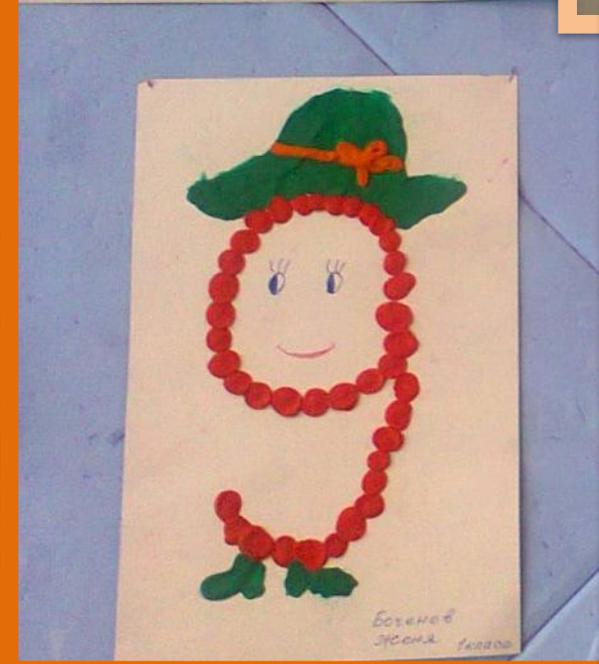
Работа над мини- проектом «Зимушка-зима»



Работа над творческим проектом «Здравствуй, здравствуй Новый год!»



Работа над математическим проектом «Волшебные цифры»



Проект «Звучи, памяти набат!»



Мастерская

Проект: «Ох уж эти сказки!»



Какие задачи решает проект:

Познавательные: расширить литературоведческие знания обучающихся;

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к участникам группы, интерес к чтению и творчеству;

Развивающие: развивать коммуникативную компетентность, ручную умелость.



Практическая работа



1. Введение в проблему.

Какие проекты можно сделать в наших условиях?

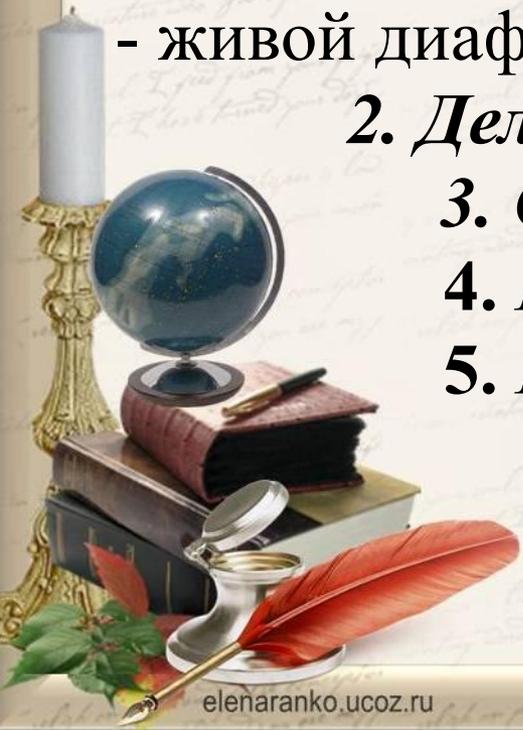
- стенгазету (информационный проект) творческий
- книжку–раскладушку (информационный) творческий
- коллаж (информационный) творческий
- живой диафильм или инсценировка (творческий)

2. Деление на группы. Задания группам

3. Составление плана проектов.

4. Работа над проектом

5. Выступления групп. Защита.



Театр сказок

Выбор сказки для
инсценирования

Изготовление
фигурки
персонажа

Распределение
ролей

Подбор
иллюстраций
персонажей сказки

Мини -
инсценировка

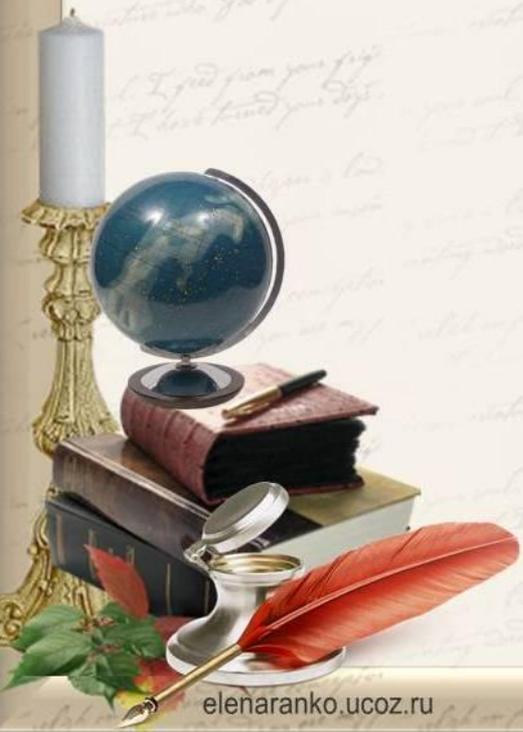
Рефлексия

«Дерево успеха»:

зелёный лист – было легко и интересно;

жёлтый лист – было трудно, но интересно;

красный лист – было трудно и не интересно.



Спасибо за внимание.

**ЖЕЛАЮ
ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**

