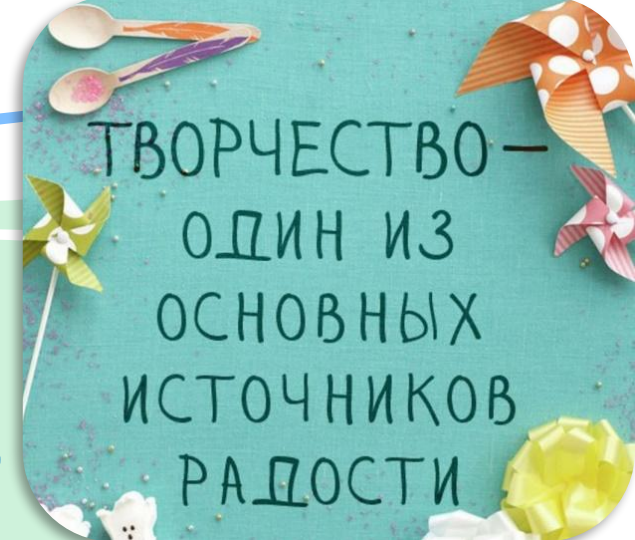
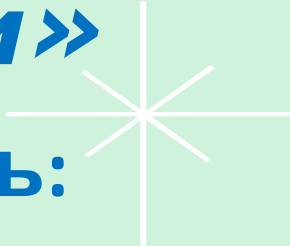


**Мастер-класс
«Применение
разнообразных видов
творческой деятельности
для создания
коллективных работ с
дошкольниками»**

**Подготовила воспитатель:
Милованова Л.Н.**





КТД (коллективная творческая деятельность) - это такое взаимодействие взрослых и детей, которое опирается на коллективную организацию деятельности, коллективное творчество её участников, формирует отношения общей заботы и эмоционально насыщает жизнь.

Актуальность:

Декоративно-прикладное творчество различных народов веками не теряет своих традиций и является одним из проявлений национальной культуры.

Народ веками стремился в художественной форме выразить своё отношение к жизни, любовь к природе, своё понимание красоты. Изделия декоративно-прикладного искусства, которые создают дошкольники под руководством воспитателя, раскрывают перед ними богатство культуры, учат понимать и любить прекрасное, приобщают к творческому коллективному труду.

**Обучение
разнообразным
приёмам мастерства
открывает перед
детьми широкие
возможности для
проявления
собственного
творчества, тем более
что в современном
декоративно-
прикладном искусстве
есть огромное
множество интересных
и доступных для детей
видов рукоделия,
которые вызывают у
них большой интерес и**



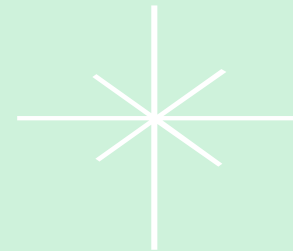
Коллективная творческая работа подразделяется на несколько этапов:

1) предварительная работа – выбор темы, творческая задумка, подготовка разнообразных материалов, выполнение заготовок, ; 2) основная часть – выполнение основной композиции, добавление элементов для украшения, сборка итоговой работы; 3) подведение итогов КТД.



Виды творческой деятельности для создания коллективных работ:

- 1) Создание композиций.**
- 2) Картины (из бисера, природных и бросовых материалов, фоамирана).**
- 3) Поделки.**
- 4) Бумагопластика.**
- 5) Оригами и др.**



Примеры коллективных работ



Обелиск к Дню Победы

Примеры коллективных работ



Проект «Путешествие к далеким планетам»

«Весеннее настроение»



Вывод:

Без формирования способности к эстетическому творчеству не добиться всестороннего развития личности, и поэтому ведущая педагогическая идея опыта заключается в расширении возможностей детей в процессе коллективной деятельности для активизации и развития творческой инициативы воспитанников в условиях ДОУ.