

Цель : повысить мотивацию педагогов к использованию формы квест-игры в работе с детьми, продемонстрировать особенности использования квест-игры в работе с педагогами

Задачи: 1.Познакомить с понятием Квест-игра.

2.Углубить знания педагогов о Квест-играх, алгоритм их создания

3.Создавать условия для активного воздействия участников мастер-класса между собой

Квест «Тропой любви к родному краю».

Форма проведения :практическое задание с педагогами

Продолжительность 10 минут.

Практическая значимость: освоение педагогами приемов использования Квест-технологии

Участники мастер-класса :педагоги ДОУ

Структура мастер-класса.

- ✓ Актуализация
- ✓ Блок учебной информации
- ✓ Тренинг или разминка
- ✓ Практикум. Привлечение слушателей к ходу мастер-класса ,
участие в играх, конкурсах, заданиях
- ✓ Рефлексия.

Вопросы участникам по проведенному квесту

Заключительное слово



Квест с его

ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Квест, с его почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым. Преимущество данной технологии в том, что она не требует какой-то специальной подготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств. Главное – огромное желание педагога заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

Схема маршрута

2. Станция
"Историческая"

5. Станция
"Наши
достопримечательности"

1. Станция
"Символическая"

4. Станция
"Аллея почёта"

3. Станция
"Знаменательные
цифры"

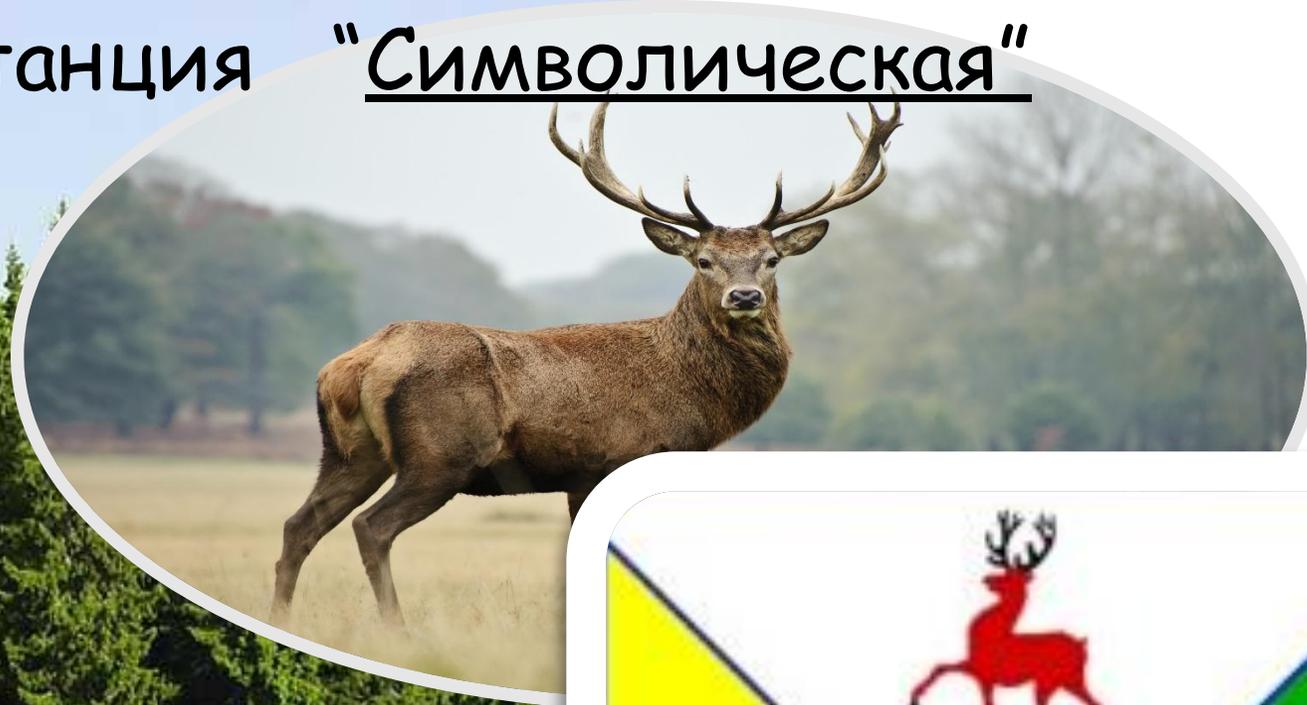
6. Станция
"Этнографическая"

Начало пути

7. Станция
"Экологическая"



1. Станция "Символическая"



2. Станция “Историческая”

1. Как назывался районный посёлок Вознесенское раньше?

Кудиново

2. В каком году его переименовали в Вознесенское?

Подсказки:

“1” в поле не воин;

“9” человек-всё равно, что десяток;

“2” сапога -

Обещанного “3” пара; года ждут;

3. В каком населённом пункте района был построен первый железоделательный завод?

с. Илёв

3. Станция “Знаменательные

1. Сколько населенных пунктов в Вознесенском районе ? “59”
2. Сколько дорог областного значения проходит через Вознесенск? “2”
3. Сколько и какие реки протекают в Вознесенском районе?
“5 рек : Мокша, Сарма, Варнава, Ведяжа, Луктос”
4. Сколько образовательных учреждений в районе?
“10 садов и 9 школ”
5. Сколько храмов в районе? “14”
6. Кто был первым партийным руководителем в районе?

Иван Фёдорович Теплов





Лёвочкин
Андрей
Ефимович

4. Аллея почета



Пешехонов
Василий
Иванович



Шемяков
Николай
Алексеевич



Боченков
Василий
Тимофеевич



Пономарёва
Валентина
Анатольевна

5. Станция Этнографическая.

1. Какие национальности проживают в Вознесенском районе?

русски

татар

Украинц

Чуваш

Мордв

и

2. Один из национальных ^асимволов России, который является продуктом художественного промысла и конечно же является гордостью нашего района?

3. Родина

(Полховский

«Матрешки»?

Майдан)

(Матрешка
)

6. Станция
экологическая

