

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №9 «ЗВЕЗДОЧКА»

МАСТЕР-КЛАСС

«БЛОКИ ДЪЕНЕША»

ВОСПИТАТЕЛЬ

ЕЛИСТРАТОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

Г.ЕНИСЕЙСК

«НЕ МЫСЛЯМ НАДОБНО УЧИТЬ, А МЫСЛИТЬ» И. КАНТ



БЛОКИ ДЬЕНЕША

Логический материал
представляет собой набор из
48 логических блоков,
различающихся

4 свойствами:

Формой – круглые,
квадратные, треугольные,
прямоугольные;

Цветом – красные,
желтые, синие;

Размером – большие и
маленькие

Толщиной – толстые и
тонкие



В РАБОТЕ С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ ПРИМЕНЯЮТСЯ
КАРТОЧКИ, НА КОТОРЫХ УСЛОВНО ОБОЗНАЧЕНЫ
СВОЙСТВА БЛОКОВ



Карточки – свойства помогают детям
перейти от наглядно – образного
мышления к наглядно – схематическому

КАРТОЧКИ С ОТРИЦАНИЕМ СВОЙСТВ



Карточки с отрицанием свойств становятся мостиком к словесно – логическому мышлению.

- **Использование карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств. Эти способности и умения развиваются в процессе выполнения разнообразных предметно – игровых действиях. Подбирая карточки, дети упражняются в замещении и кодировании свойств.**

«АЛЬБОМЫ С ЗАДАНИЯМИ» ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



«АЛЬБОМЫ С ЗАДАНИЯМИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 3 ДО 8 ЛЕТ



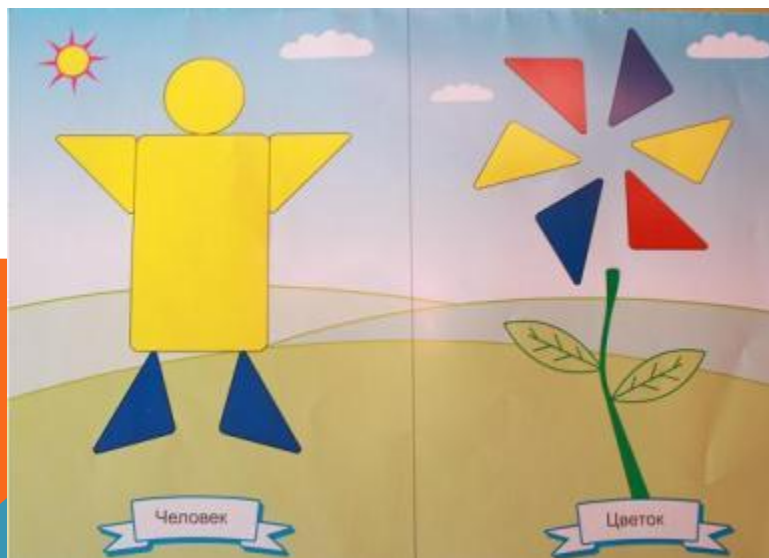
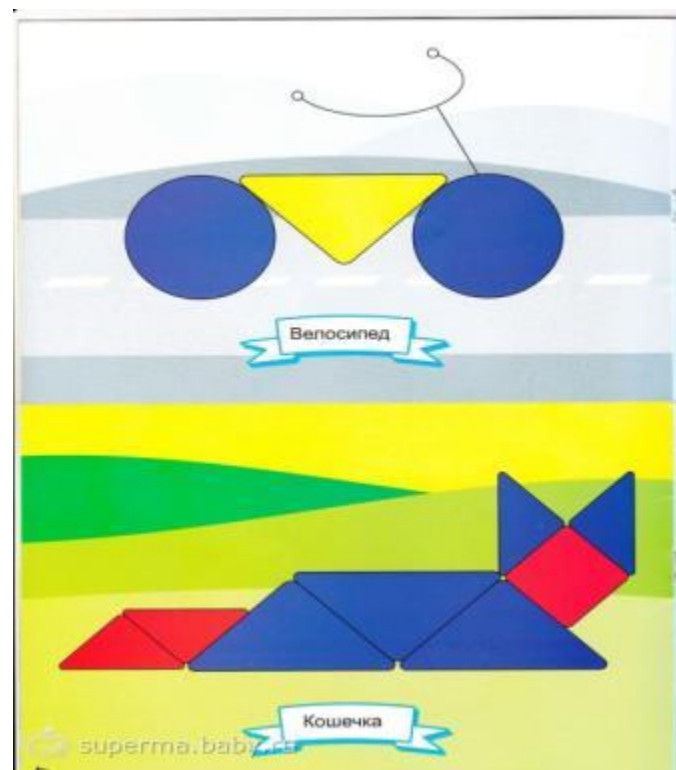
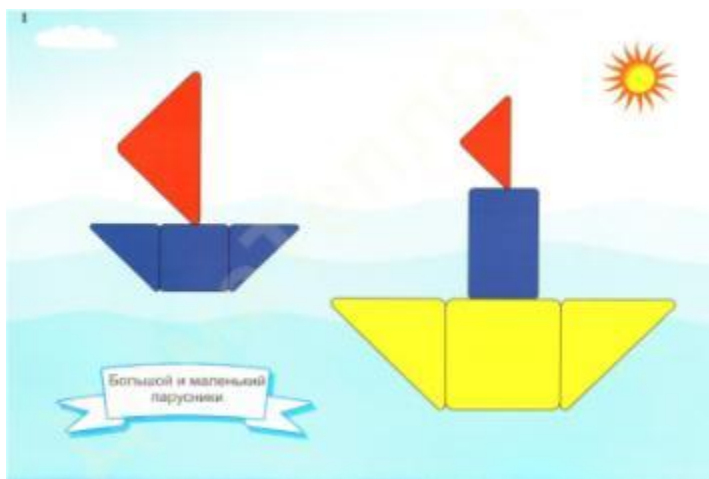
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ БЛОКОВ ДЬЕНЕША В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОЗВОЛЯЕТ РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ

- Знакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Формировать представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания).
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции. Способности к моделированию и конструированию.
- Развивать представление о множестве, операции над множеством, пространственные представления
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, речевую деятельность.
- Воспитывать самостоятельность, инициативность, настойчивость в достижении цели, преодоление трудностей.

ВСЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА 4 ГРУППЫ С ПОСТЕПЕННЫМ УСЛОЖНЕНИЕМ:

- **для развития умений выявлять и абстрагировать свойства;**
- **- для развития умений сравнивать предметы по их свойствам;**
- **- для развития действий классификации и обобщения;**
- **- для развития способности к логическим действиям и операциям.**

ИГРЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

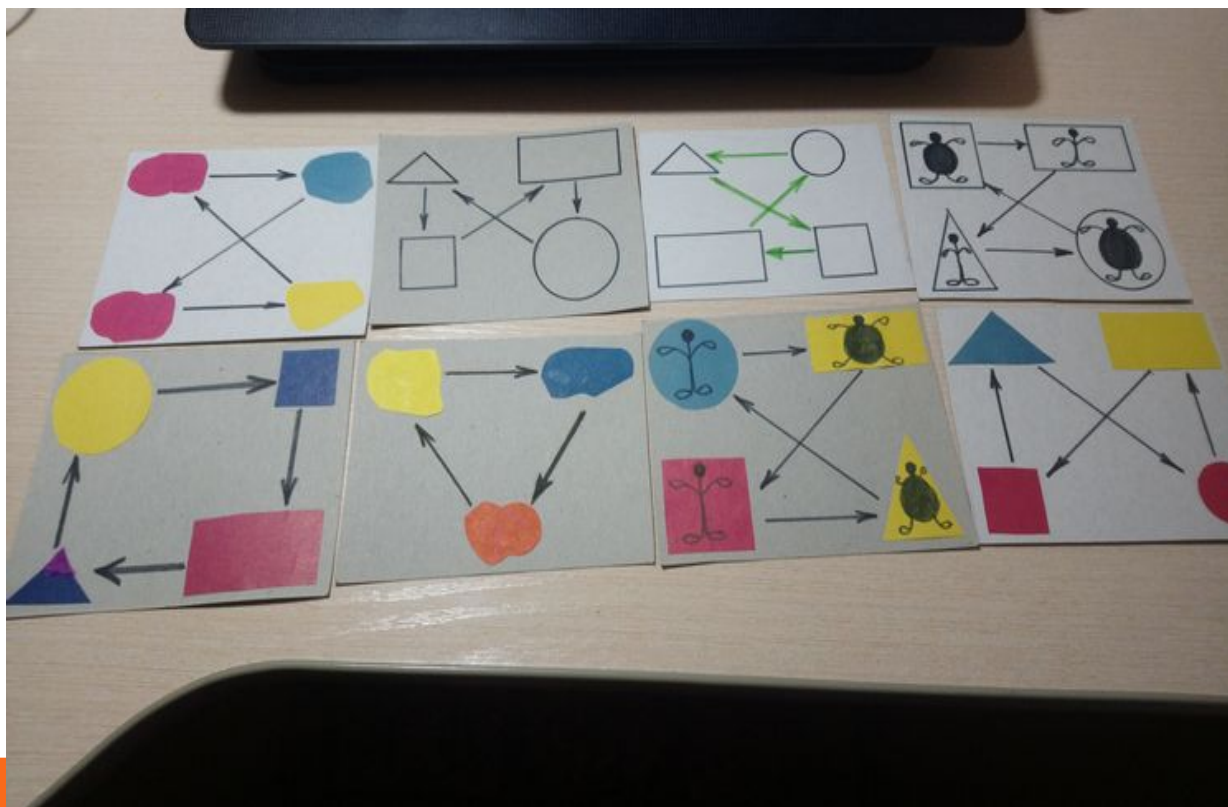


ВАРИАНТЫ ИГР С БЛОКАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4-Х ЛЕТ

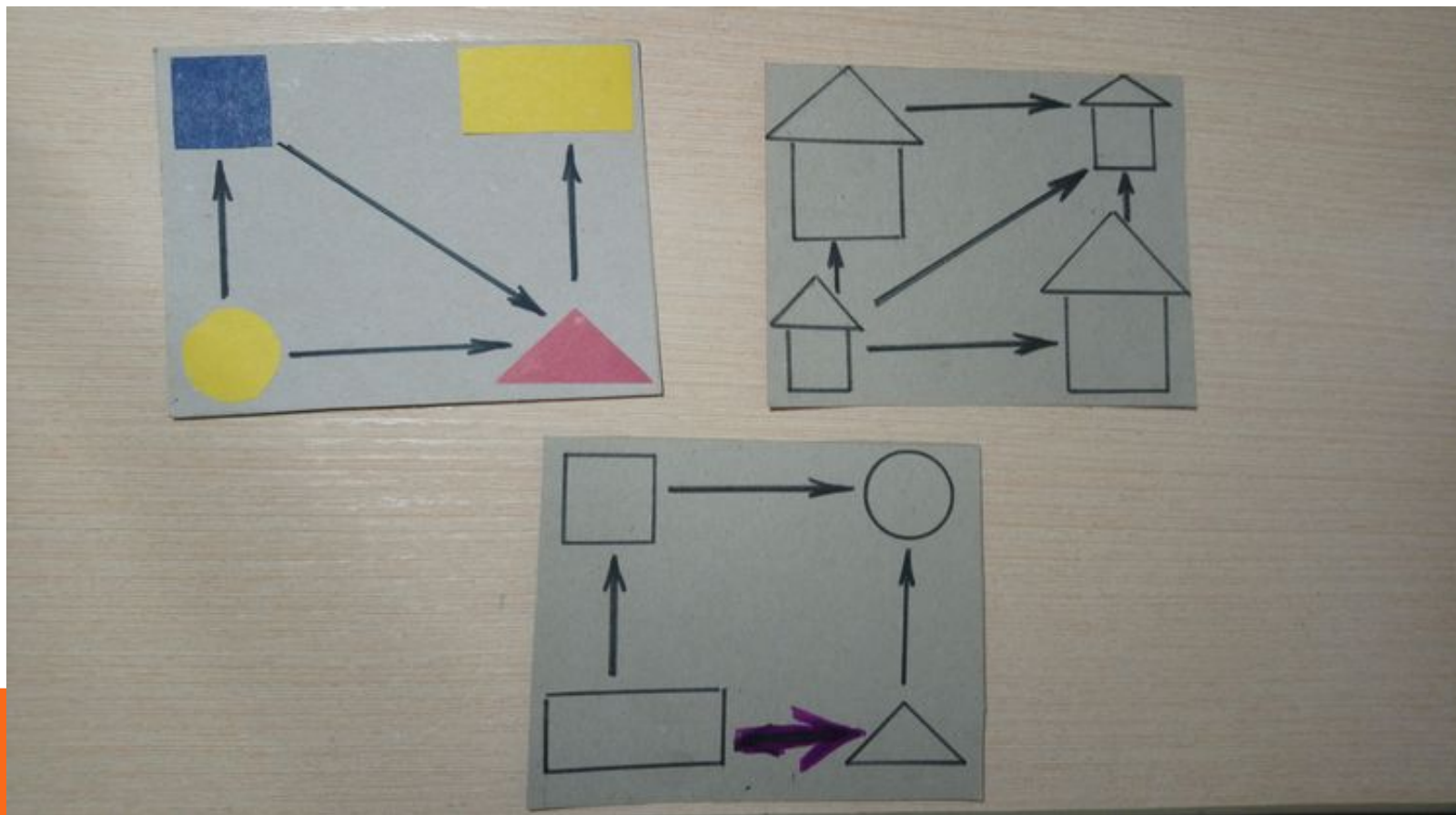
- «Найди все фигуры, как эта» по цвету (по размеру, форме).
- «Найди не такую фигуру, как эта» по цвету (по форме, размеру).
- «Найди все такие фигуры, как эта» по цвету и форме (по форме и размеру, по размеру и цвету).
- «Цепочка» От произвольно выбранной фигуры постарайтесь построить как можно более длинную цепочку. Варианты построения цепочки: а) чтобы рядом не было фигур одинаковой формы (цвета, размера, толщины); б) чтобы рядом не было одинаковых по форме и цвету фигур (по цвету и размеру; по размеру и форме, по

- **»Чудесный мешочек»** Сложите фигуры в мешочек и предложите ребёнку найти все квадратные (круглые, толстые, большие). Когда дети без затруднения будут выполнять это задание, вводится второй признак. Необходимо найти все круглые, большие фигуры (маленькие квадратные). И в конце вводится третий признак. Найти все маленькие, толстые, квадратные.
- **"Что изменилось"**. Выложить перед детьми от 3 до 5 блоков, попросить запомнить их. После чего дети закрывают глаза, а блоки исчезают (меняются местами, формой, цветом, толщиной). Вариантов игры множество.

ИГРЫ НА СОСТАВЛЕНИЕ ЛИНЕЙНОГО АЛГОРИТМА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ИГРЫ НА СОСТАВЛЕНИЕ РАЗВЕТВЛЕННОГО АЛГОРИТМА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Действуйте!

**Каждый миг возврату и
обмену не подлежит...**

