

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 45 «Росинка»



**МАСТЕР – КЛАСС**

**«ФОРМИРОВАНИЕ У  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
НАВЫКОВ  
БЕЗОПАСНОГО  
ОБРАЩЕНИЯ С  
ЭЛЕКТРОПРИБОРАМ»**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Современное общество несёт колоссальные материальные и человеческие потери от несчастных случаев в быту.
  - Во всём мире всё больше внимания уделяется вопросам безопасности человека: анализируются итоги различных видов трудовой деятельности, изучаются проблемы производственной безопасности, рассматриваются теоретические вопросы защиты от опасностей социального происхождения.
- Идёт интенсивный поиск путей формирования у подрастающего поколения привычек здорового образа жизни.

# ПРОТИВОРЕЧИЕ

Необходимость  
формирования  
у детей  
дошкольного  
возраста  
навыков  
безопасного  
обращения  
с электроприборами



Отсутствие  
целенаправлен  
ной  
систематическо  
й  
работы

# Цель педагогической деятельности

Формирование  
сознательного отношения ребенка  
к личной безопасности,  
способности  
оказать помощь себе и другим.



# ЗАДАЧИ

Организовать условия,  
способствующие формированию  
основ  
электробезопасности дошкольников!

Использовать эффективные  
методы работы  
с дошкольниками!



# ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

Организовать условия,  
способствующие формированию  
модели поведения дошкольника.



# МОДЕЛЬ ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Умение предвидеть  
опасность

Умение предпринимать  
меры  
во избежание опасности

Умение обращаться  
за помощью к другим

Умение действовать так,  
чтобы обеспечить свою безопасность,  
защитить себя в опасных ситуациях



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Социально  
—  
психологи-  
ческое



Интеллекту-  
альное

# ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принцип  
доступности

Принцип  
индивидуализац  
ии

Принцип  
повторяемости  
материала

Принцип  
наглядности



# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ



ЧТЕНИЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННО  
Й  
ЛИТЕРАТУРЫ

ЗАГАДЫВАНИЕ  
ЗАГАДОК

ДИДАКТИЧЕСКИЕ И  
НАСТОЛЬНО-  
ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

СЮЖЕТНО-  
РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

ПРОБЛЕМНЫЕ  
СИТУАЦИИ

ИЗУЧЕНИЕ  
ЗАПРЕЩАЮЩХ  
ЗНАКОВ



# ИМИТАЦИОННАЯ ИГРА

## ИГРА С МЯЧОМ «ДЛЯ ЧЕГО ЭТО НУЖНО?».



Давайте вместе вспомним, какие действия совершают разными электроприборами.

- ▣ Утюгом – гладят бельё,
- ▣ Миксером – взбивают крем,
- ▣ Феном – сушат волосы,
- ▣ Лампой – освещают книгу,
- ▣ Пылесосом – пылесосят ковры,
- ▣ Вентилятором – охлаждают воздух,
- ▣ В холодильнике – хранят продукты,
- ▣ В микроволновке – разогревают еду,
- ▣ В чайнике – кипятят воду,
- ▣ На электроплите – готовят еду,
- ▣ По телефону – звонят,
- ▣ На магнитофоне – слушают музыку.



# «ПОДБЕРИ ОТГАДКУ К ЗАГАДКЕ!»

Есть у меня в квартире робот.  
У него огромный хобот.  
Любит робот чистоту  
И гудит, как лайнер "ТУ"  
Он охотно пыль глотает,  
Не болеет, не чихает.

Только я, только я,  
Я на кухне главная.  
Без меня, как ни трудитесь,  
Без обеда насидитесь.

По сатиновому полю  
В рейс пошел электроход.  
Он плывет, с волнами споря,  
То назад, а то вперед...  
Там, где он оставил след,  
Ни одной морщинки нет!

Через поле и лесок  
Подается голосок.  
Он бежит по проводам —  
Скажешь здесь,  
А слышно там.

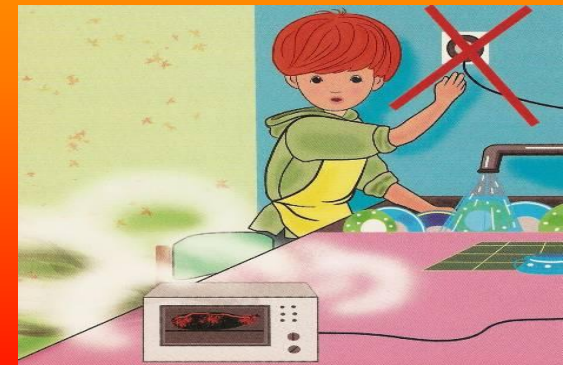




ПРИДУМАЙ ЗАГАДКУ!



# РАССКАЖИ, ЧТО ОЗНАЧАЮТ ЭТИ ИЛЛЮСТРАЦИИ!





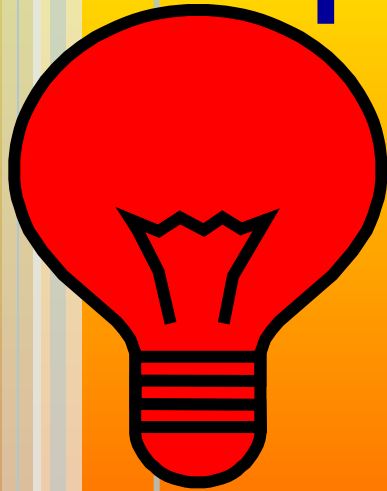
# МОДЕЛИРОВАНИ Е



# НАРИСУЙТЕ ЗНАК «ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»!



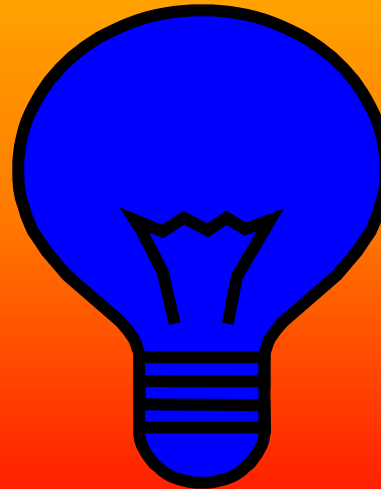
# РЕФЛЕКСИЯ



ВСЕ ПОНЯТНО  
И ИНТЕРЕСНО !



ПОНЯТНО,  
НО НЕ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО !



НЕ ПОНЯТНО И  
НЕ ИНТЕРЕСНО !



# ПОМНИТЕ И РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ!!!



**Игры с электротоком смертельно опасны!**



Не влезай на опоры и электроустановки



Не играй вблизи опор линий электропередачи



Не бегай с друзьями по крышам –  
там могут быть провода под напряжением



Не приближайся  
к низко висящим проводам



Не приближайся к оборванным проводам  
ближе, чем на 10 метров



Не перегружай розетки и удлинители –  
это может привести  
к короткому замыканию



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**