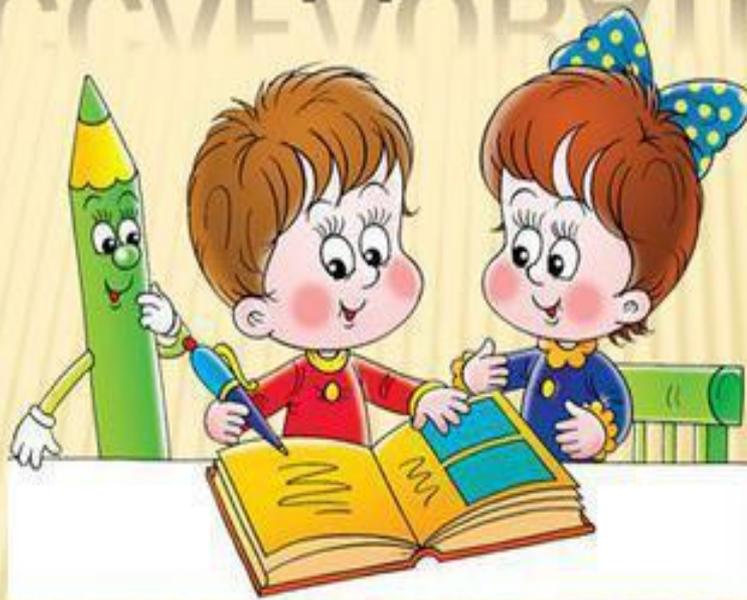


«МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»



Познавательно -экспериментальная деятельность с детьми
младшего дошкольного возраста

Провела: воспитатель Романова О.В.

РАННИЙ ВОЗРАСТ – САМОЕ БЛАГОПРИЯТНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ

Раннее детство – особый период становления органов и систем и, прежде всего, функции мозга, период активного экспериментирования ребенка с предметным миром, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка.

Все, что окружает малыша – вещи, принадлежащие взрослым, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое – вызывает у него интерес.

Он любит исследовать
новые предметы,
экспериментировать с
разнообразными
веществами и материалами:
водой, песком,
снегом, глиной, красками.



Перспективное планирование опытно-экспериментальной деятельности в младшей группе.

Цель: Учить детей познавательным интересам в процессе экспериментирования.

Задачи:

1. Развивать представления детей о свойствах и качествах предметов.
2. Формировать представление о живой и не живой природе.
3. Способствовать желанию участвовать в исследовательской деятельности.



| | Раздел | Объект | Название и цель опыта |
|---------------------------------|-----------------|------------------|---|
| о к т я б р ь | Неживая природа | воздух | <p>Реактивный шарик</p> <p>Цель: помочь выявить свойства воздуха (упругость), понять, как может использоваться сила воздуха (движение)</p> <p>Материал: воздушные шары</p> |
| | Рукотворный мир | резина дерево | <p>Знакомство детей со свойствами дерева и резины</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами дерева и резины (резина – мягкий, упругий материал, дерево – твердый, неупругий материал), не тонет.</p> <p>Материал: различные игрушки и предметы из дерева и резины.</p> |
| | Неживая природа | воздух | <p>Закачивание воздуха</p> <p>Цель: показать детям, что происходит с водой, когда в нее попадает воздух.</p> <p>Материал: стакан на каждого ребенка, вода, соломинка</p> |

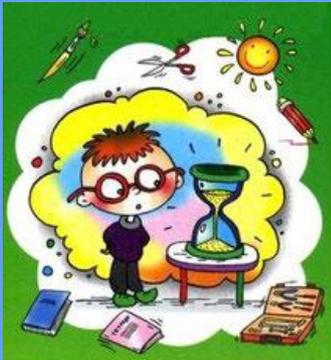
Опыт 1 «Закачиваем воздух»



Опыт 2

«знакомство детей со свойствами дерева и резины»





Опыт 3 «Реактивный шарик»



| | Раздел | Объект | Название и цель опыта |
|----------------------------|--------------------|---------------------|---|
| Н О Я Б Р ь | Неживая природа | Пластелин камень | Сравнение пластилина и камня Цель: закрепить знания о свойстве пластилина, познакомить со свойствами камня. Материал: камни, пластилин, стаканчики с водой. |
| | Неживая природа | воздух | Игровая деятельность с элементами экспериментирования «Мыльные пузыри» Цель: дать представление о том, что воздух находится в разных предметах.. Познакомить детей с тем, что если намылить руки образуется пузырь, продолжать формировать представление о том, что вода может менять свой цвет. Материал: емкости для воды, трубочки, краски, «мыльные пузыри», кукла. |
| | Физические явления | звук | Угадай, чей голосок? Цель: научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки. Материал: металлофон, дудочка, деревянные ложки, металлические пластины, кубики, коробочки, наполненные пуговицами, горохом, пшеном, бумагой. |
| | Неживая природа | вода | Считалочка-купалочка Цель: познакомить со свойствами воды: льётся, движется. Материал: ванночка с водой, игрушки. |

Игровая деят-ть с элементами экспериментирования «Мыльные пузыри»





Опыт 4 «Сравнение пластилина и камня»







| | Раздел | Объект | Название и цель опыта |
|---------------------------------|--------------------|---------------|--|
| д е к а б р ь | Неживая природа | снег | Снеговик Цель: подвести детей к пониманию того, что снег - это одно из состояний воды. Материал: снеговик из снега, емкость. |
| | Физические явления | цвет | Пейте куклы вкусный сок Цель: выявить свойство воды и красок, способность красок растворятся в воде, и изменять её цвет. Материал: акварельные краски, кисточки, прозрачные пластиковые стаканы с водой. |
| | Человек | органы чувств | Наши помощники Цель: познакомить детей с органами чувств и их назначением, с охраной органов чувств. Материал: коробочки с дырочками, лимон, бубен, яблоко, сахар, чайник с водой |

**Лабораторию открыли,
Опыты мы проводили.**



**Много нового узнали,
И ни капли не устали!**