

The background features vertical stripes in shades of blue and light blue. Overlaid on these stripes are stylized suns with yellow and white spiral centers and jagged rays. The suns are arranged in a repeating pattern across the width of the image.

Игровой проект в первой младшей группе

«ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»

Воспитатель: Светлицкая А.А.

Цель проекта:

теоретически и экспериментально обосновать педагогические условия, обеспечивающие в своей совокупности успешность развития эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста в процессе формирования познавательной активности к игрушкам

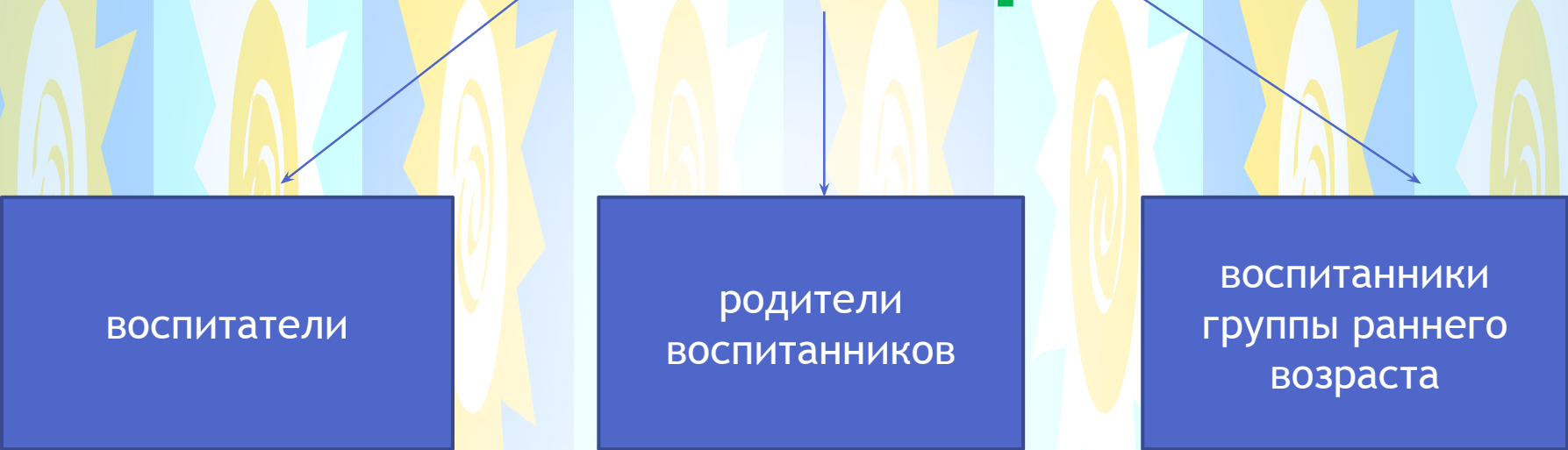
Задачи:

- раскрыть сущность и особенности развития эмоционального развития детей раннего возраста;
- раскрыть особенности предметно - отобразительной игры детей раннего возраста;
- составить план реализации игрового проекта "Любимые игрушки";
- создать условия для успешного развития эмоциональной отзывчивости у детей в процессе игры;
- положить начало формированию заботливого, доброжелательного отношения к игрушкам;
- формировать первоначальные элементарные представления о способах выражения своих внутренних переживаниях / жесты, мимика, движения, речь и т.д./

Условия, необходимые для успешной реализации проекта:

- создать условия для психологической защищенности, эмоционально- положительной атмосферы во время совместной игровой деятельности педагога с детьми;
- организовать предметно-развивающую среду соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- помочь ребенку вынести свои внутренние переживания вовне через мимику, жесты, движения, речь;
- использовать методы интеграции

Участники проекта



воспитатели

родители
воспитанников

воспитанники
группы раннего
возраста

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Совместная
деятельность
взрослого и детей

Игровая среда

Взаимодействие
с родителями

Выявление
детских
интересов -
наблюдение за
игрой детей, за
предпочтениями
видов игровых
действий с
игрушками через
введение в
различные
игровые ситуации

Обогащение
игровой среды
новыми
игрушками

Беседы с
родителями о
детской
деятельности:
чем любят
заниматься, во
что играть,
любимые
игрушки.



2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Совместная деятельность взрослого и детей

- показ игровых действий и распределение игровых ролей в различных ситуациях;
- создание игровых ситуаций «Построим башню», Приготовим обед к празднику" и т. п.;
- организовать объединение детей по два-три человека для развития игрового сюжета.

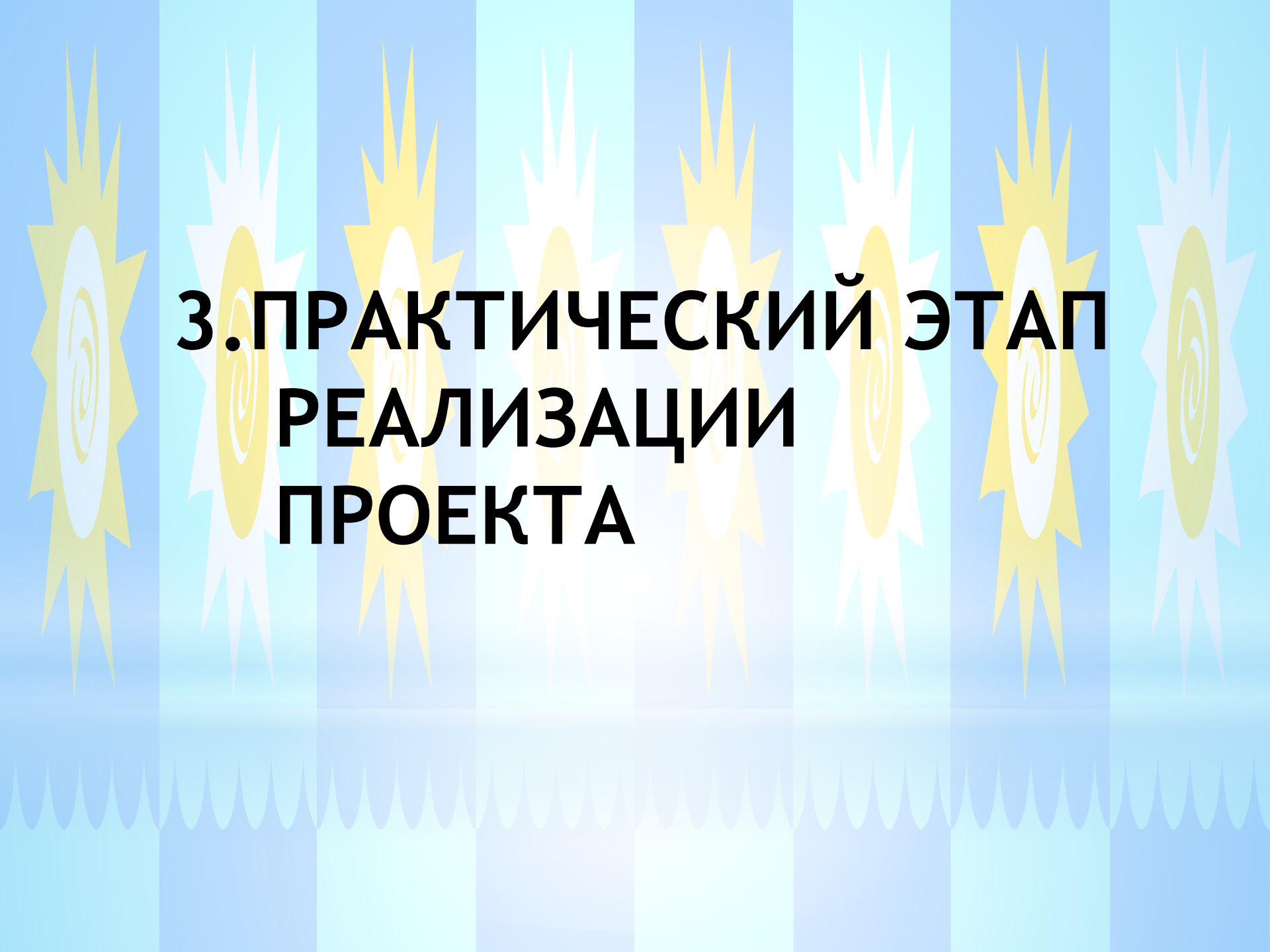
Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:

- * внесение иллюстраций, книг, раскрасок по теме: "Игрушки";
- * внесение атрибутов для обогащения игровой среды.

Взаимодействие с родителями:

- * рекомендации по созданию игровой среды /игрового уголка/ дома;
- * консультация: "Какие игрушки покупать ребенку";
- * изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры "Парикмахерская", "Больница".



The background features a series of vertical stripes in alternating shades of light blue and pale yellow. Overlaid on these stripes are stylized sun or starburst motifs. Each motif consists of a central yellow circle with a white spiral, surrounded by multiple sharp, triangular rays. The rays are colored in a gradient from yellow to light blue, matching the background stripes. The overall effect is bright and energetic.

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

The background consists of vertical stripes in shades of blue and light blue. Overlaid on these stripes are stylized suns with yellow and white spiral centers and jagged rays. At the bottom of the page, there is a decorative border with a repeating scalloped or wave-like pattern.

• Виды детской деятельности

• **Чтение**

- Трудовая
- Музыкально-художественная
- Продуктивная

• **Игровая**

• **Двигательная**

- Коммуникативная

Обогащение
развивающей среды
для самостоятельной
деятельности детей

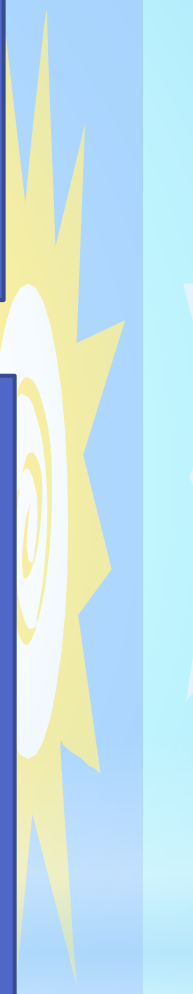
Внесение музыкальных инструментов, предметов театра игрушек, нагрудных масок.

Настольные игры: "Найди такую же", "Домино", "Пазлы", "Игрушки", "Разрезные картинки", "Кубики", "Мозаики".

Материала для продуктивной деятельности: внесение листов с изображением контуров игрушек.

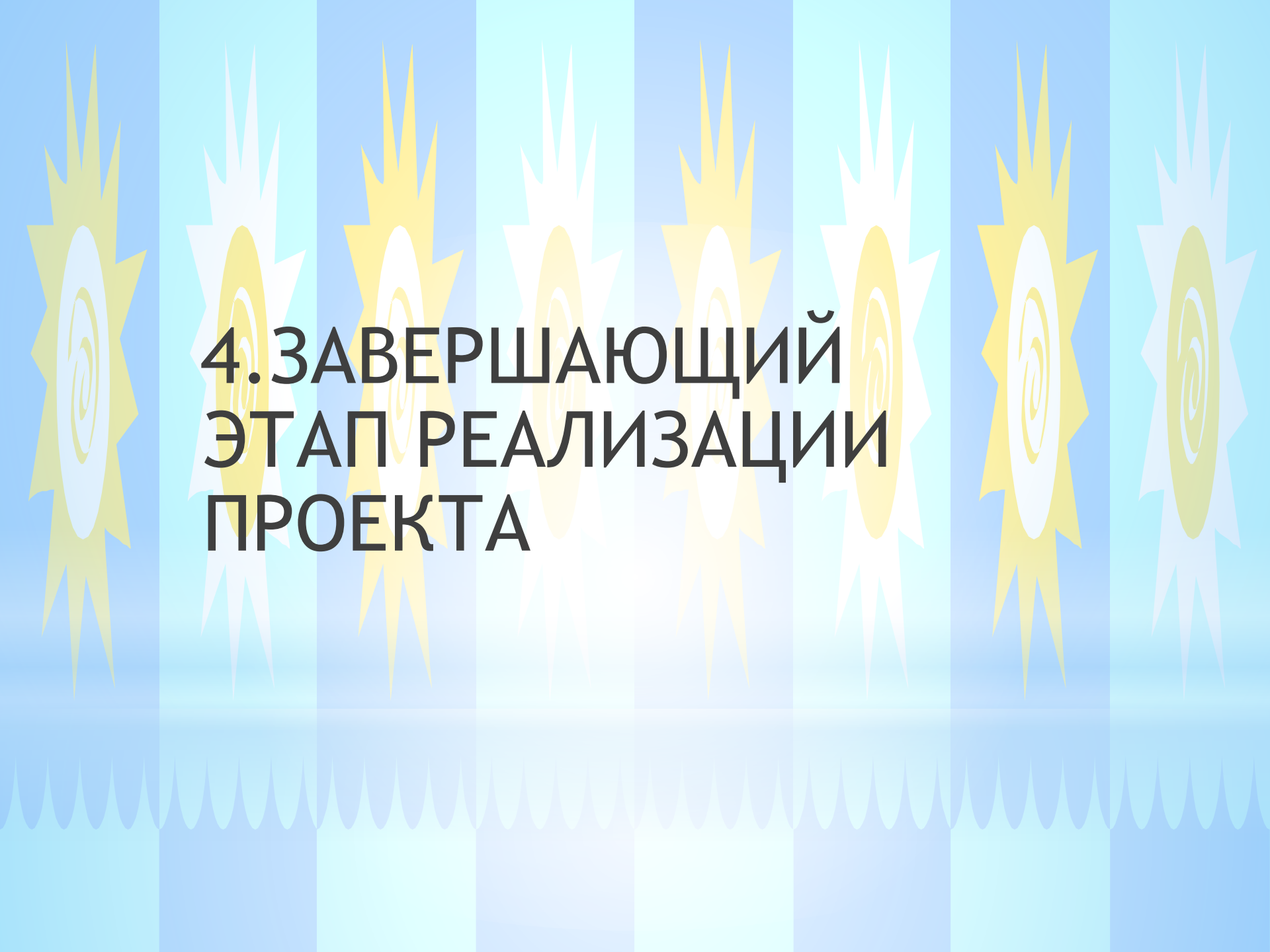
Взаимодействие с
родителями

Пополнение уголка большими двигательными модулями; шитье сумочек для сюжетно-ролевых игр, постельных принадлежностей. Консультация: "История возникновения игрушки". Изготовление книжек-самodelок про любимые игрушки.







The background features vertical stripes in shades of blue and light blue. Overlaid on these stripes are stylized suns with multiple sharp points, alternating in color between yellow and white. The suns have a spiral center and are positioned behind the text.

4. ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Совместная деятельность взрослого и детей:

- * создание совместной постройки «Домик для игрушек»;
- * рассказывание стихотворений про игрушки;
- * создание мини-библиотеки из изготовленных на предыдущем этапе книжек-самodelок;
- * чтение «Игрушки пришли».



Взаимодействие с родителями:

- * воспитатели оформили информационный блок для родителей:
- * особенности развития эмоциональной сферы;
- * особенности предметно - образительной игры;
- * история возникновения игрушки;
- * игрушка как часть народной традиции;
- * об истории кукол;
- * альбом на тему "Мы играем"



ОИМ



The background features a repeating pattern of vertical stripes in shades of blue and cyan. Overlaid on these stripes are stylized suns or stars. Each sun has a central yellow circle with a spiral pattern, surrounded by a ring of yellow, and an outer ring of white. The suns are positioned such that they appear to be centered on the stripes. At the bottom of the image, there is a decorative border consisting of a series of white, pointed, scallop-like shapes.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ