

СП «УЛЫБКА» ГБОУ СОШ с.Камышла

ЛЮБИ И ЗНАЙ
РОДНОЮ СВОЮ
КРАЮ

ПРОЕКТ

◆ **Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.**

◆ Воспитатель:

◆ Салахова С.А.

A stylized, layered mountain range graphic in various shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

ПРОБЛЕМА

- ◆ Многонациональность населения с.Камышла предполагает взаимопроникновение разных культур, поэтому важно знакомить детей с историей, культурой, традициями и обычаями наших народов.

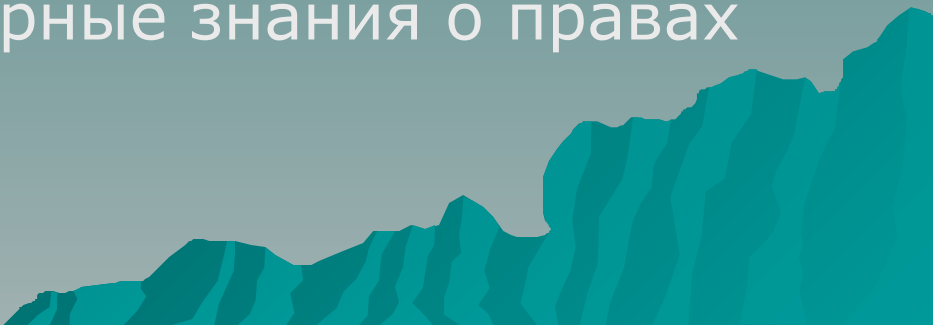
АКТУАЛЬНОСТЬ

- ◆ Происходящие изменения в обществе выдвинули ряд важных, качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей становится одной из актуальных.
 - ◆ Чувство патриотизма многогранна по содержанию: это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатства Родины.
- 

ЦЕЛЬ

- ◆ -сформировать патриотические чувства у детей различных национальностей, проживающих в Камышле
 - ◆ -систематизировать знания детей об истории народа, родного края, села,
 - ◆ -знакомить их с прошлым и настоящим.
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the bottom edge of the text area.

ЗАДАЧИ

- ♦ -познакомить с понятием народоведение;
 - ♦ -пробуждать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям народов, живущих в нашем селе;
 - ♦ -развивать желание больше узнать о своем родном крае, о Родине;
 - ♦ -развивать толерантность;
 - ♦ -формировать чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их культуре, традициям;
 - ♦ -формировать элементарные знания о правах человека.
- 

Сроки проведения:
2014-2015 учебный год.

◆ **Участники проекта:**

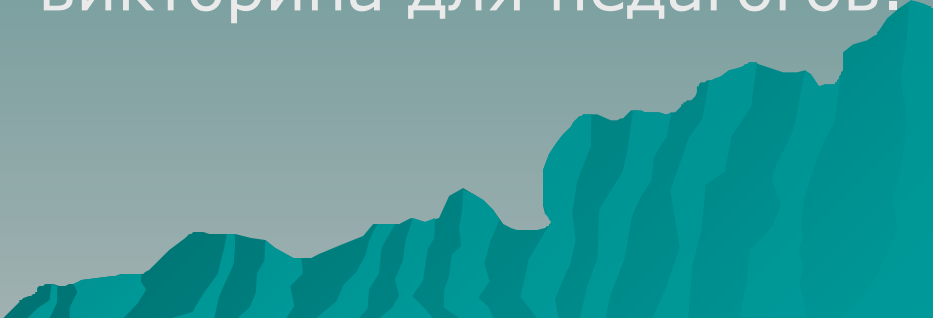
*воспитанники подготовительной
группы, воспитатели,
музыкальный руководитель,
родители воспитанников.*

РАЗДЕЛ 1

Путешествие в историю (народоведение)

- ◆ Здесь мы знакомим детей с прошлым и настоящим нашего народа, их бытом и традициями, праздниками, замечательными умельцами, с куклами народов, проживающих в нашем селе.

План предусматривает беседы:

- ◆ Как все начиналось;
 - ◆ Прошлое и настоящее нашего народа;
 - ◆ Народно-прикладное искусство;
 - ◆ Знакомство с татарским орнаментом;
 - ◆ Путешествие в прошлое России-интеллектуальная викторина для педагогов.
- 

Непосредственно-образовательная деятельность:

- ◆ Традиции, обряды, праздники жителей с. Камышлы;
 - ◆ Культура и традиции русского и татарского народа;
 - ◆ Символика цвета и украшений русских и татарских женских головных уборов;
 - ◆ Украшение фартука с русским и татарским орнаментом .
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

Фольклорные праздники:

- ◆ Татар халкынын милли бэйрэмнэре-знакомство с праздниками «Навруз», «Карга боткасы», «Сабантуй», «Каз эмэсе».
- ◆ День села
- ◆ Масленица
- ◆ Именины



Экскурсии:

- ♦ В музей старинных вещей (средняя школа)
- ♦ В музей «Татарская изба-родные истоки



Театрализованные и творческие игры по русским народным сказкам:



- ◆ Теремок
- ◆ Волшебный колобок
- ◆ Царевна- лягушка
- ◆ Заюшкина избушка



Работа с родителями:

- ♦ Выставка - «Куклы народов, проживающих в нашем селе»



РАЗДЕЛ 2

Село, в котором я живу (беседы, экскурсии, целевые прогулки)

- ◆ Этот раздел программы включает ознакомление детей с родным селом, его историей, достопримечательностями,
- ◆ с почетными людьми земли Камышлинской,
- ◆ растительным и животным миром.

Непосредствен но- образовательна я деятельность

- ◆ С чего начинается Родина?
- ◆ Моя родная Камышла
- ◆ Дом, в котором я живу

Развлечения

- ◆ Праздник -День села



Работа с родителями

- ◆ Составление плана-маршрута от дома до детского сада

РАЗДЕЛ 3

В этом разделе даем представления детям, что мы граждане великой страны России, потому что история России связана с историей малой Родины

Мы- россияне

- ♦ В этом разделе мы знакомим детей со столицей-г. Москвой и другими городами России. Проводили **беседы** на темы:
- ♦ Наша Родина-Россия
- ♦ Москва- столица России

Непосредственно-образовательная деятельность

- ♦ История России.
Символика страны.
Герб. Флаг. Гимн.

РАЗДЕЛ 4

Законы, по которым мы живем

Беседы

- ◆ Толерантность
- ◆ Наши права и обязанности

Непосредственно-образовательная деятельность

- ◆ День прав ребенка
 - ◆ Я и твое имя
 - ◆ Ваши права, дети
- 

Консультации для родителей

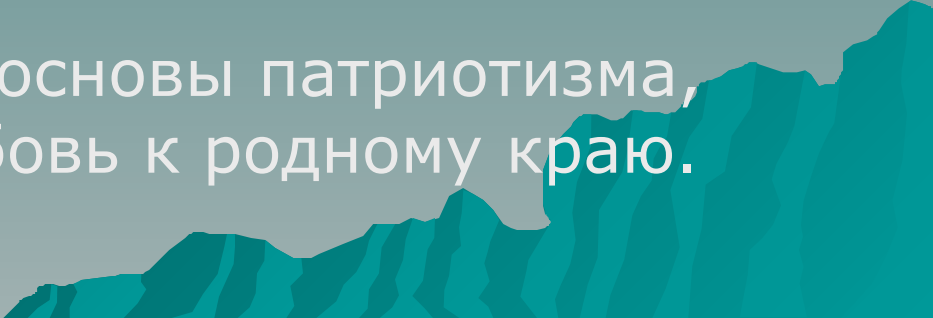
- ◆ Положение ребенка в семье
- ◆ Советы родителям
- ◆ Восемь правил для взрослых

Праздник

- ◆ Каждый ребенок имеет право



ВЫВОД

- ◆ В ходе подготовки и реализации проекта у детей появился интерес к истории, быту, традициям своего народа;
 - ◆ Дети стали активно использовать в речи фольклор, знают и умеют рисовать национальные орнаменты, познакомились с народными играми;
 - ◆ Дети знают названия улиц ближайшего окружения, достопримечательности села, почетных жителей села;
 - ◆ Дети больше узнали о своем Отечестве, усвоили нормы и правила поведения и взаимоотношения между людьми;
 - ◆ У детей сформировались основы патриотизма, гражданственности и любовь к родному краю.
- 

ЛИТЕРАТУРА

- ♦ Закон РФ «Об образовании» в редакции Федерального Закона от 01.12.2007, № 309-ФЗ
- ♦ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009, № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основ общеобразовательной программы дошкольного образования»
- ♦ Федина Н.В. Понятие основной образовательной программы в современном дошкольном образовании // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2010. - № 5.
- ♦ Скоролупова О.А., Федина Н.В. Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция Дошкольное воспитание. 2010. - № 7.
- ♦ Скоролупова О.А., Федина Н.В. Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования Дошкольное воспитание. 2010. - № 8.
- ♦ [www. Doshkolniki.ru](http://www.Doshkolniki.ru)- раздел «Дошкольное образование:ресурсное обеспечение основной общеобразовательной программы»
- ♦ Хайров А.- Есть в Заволжье село, Куйбышевское книжное издательство, 1982
- ♦ Алешина Н.В. – «Патриотическое воспитание дошкольников»
- ♦ Журнал Дошкольное воспитание №3, 2009;
- ♦ Журнал Воспитатель ДОУ. № 3,2008; № 1. 2010;
- ♦ Журнал Управления ДОУ № 5, 2010
- ♦ Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
- ♦ № 1, 2009, № 2, 2010
- ♦ Ковалева Г.А.- «Воспитывая маленького гражданина», Москва Просвещение, 2009

Спасибо за внимание

