

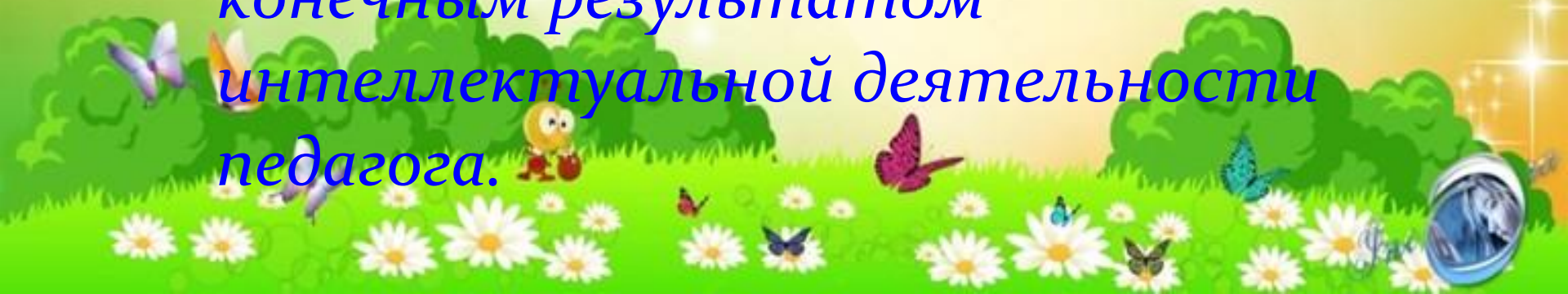


«Логопедические технологии в современном коррекционном процессе»

*Презентацию подготовила
учитель-логопед Бабкова О.С.*

● **Педагогические технологии** — это описание процесса достижения планируемых результатов обучения (И.П. Волков).

● **Инновационные технологии** – это внедрённые, новые, обладающие повышенной эффективностью методы и инструменты, приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога.



The background is a vibrant, colorful illustration. It features a light blue sky with soft, out-of-focus purple and yellow circles. In the foreground, there are green clovers, pink and purple flowers, and several butterflies in yellow, pink, and orange. A small, stylized house with a red roof and yellow walls is visible in the lower right corner, partially obscured by green foliage. The overall aesthetic is bright and cheerful.

К логопедической технологии относятся:

-Технология логопедического обследования.

-Технология коррекции звукопроизношения.

-Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.

-Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.

-Технология развития интонационной стороны речи.

-Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.

-Технология развития лексико-грамматической стороны речи.

-Технология логопедического массажа.

Любая инновация, используемая в логопедической практике, относится к так называемым «микроинновациям», поскольку её использование не меняет базисную организацию логопедической помощи, а лишь локально модифицирует её методическую составляющую.



технологии интерактивного и дистанционного обучения

развивающее обучение

проблемное обучение

систему инновационной оценки «портфолио»

здоровьесберегающие технологии

информационно-коммуникационные технологии

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр

технологии развития «критического мышления»

разноуровневое обучение

коллективную систему обучения (КСО)

технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ)

исследовательские и проектные методы

Коллективные творческие дела (КТД)

технологии «дебатов»

технологии модульного и блочно-модульного обучения

лекционно-семинарско-зачетную систему обучения

**К числу
современных
образовательных
технологий
можно отнести:**

Технологии решения изобретательских задач:

- Синквейн (работа над созданием нерифмованного стихотворения из 5 строк)
- Лимерики (стихотворение состоящее из слов и фраз, единственно используемых для сохранения размера стиха, а не смысла)
- Типовые приемы фантазирования.
- Дивергентное речевое развитие (придумать рассказ, историю или сказку, используя заданный набор слов)
- Мозговой штурм.
- Креативное речевое моделирование. (найти как можно больше общих признаков для непохожих предметов)

Информационно-коммуникативные технологии:

компьютерные логопедические тренажёры;

тесты;

квесты и обучающие игры;

книги, учебники и энциклопедии;

электронные рассылки;

логопедические ресурсы;

программы «Игры для Тигры», «Домашний логопед»,
мультимедийный проект «Развитие речи. Учимся
говорить правильно»

Интернет-сайты с логопедическими онлайн - играми

Здоровьесберегающие технологии

- Артикуляционная гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Зрительная гимнастика
- Динамические паузы
- Развитие мелкой моторики
- Самомассаж
- Релаксация
- Сказкотерапия
- Логоритмические упражнения
- Мнемотехника
- Психогимнастика
- Биоэнергопластика



Технология использования игровых методов

- Игры на развитие речевого слуха
- Игры на развитие фонематического слуха
- Игры для формирования правильного звукопроизношения
- Дидактические игры
- Творческие игры



Исследовательские и проектные технологии



- Научить извлекать необходимую информацию;
- выделять главное;
- находить связи;
усваивать информацию в виде новых знаний
- сформировать у младших школьников сознательную речевую активность (выработать потребность в речи) и саморегулирующую речевую деятельность.



Опыт работы показал, что только сочетание современных и нетрадиционных методов работы в логопедической практике дает положительные результаты:

- у детей значительно возрастает интерес к логопедическим занятиям;
- дети чувствуют себя более успешными;
- повышается мотивация речевого общения;
- развиваются первичные произносительные умения и навыки;
- пополняется и активизируется словарь;
- корректируется грамматический строй речи, связная речь;
- развивается мелкая моторика, зрительное восприятие;
- лучше формируются навыки чтения и письма.

Главным в работе логопеда по прежнему остается индивидуальный подход. Об этом следует помнить, выбирая способы, методы и формы работы.