

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.
Бронницы



Личностная компетентность школьника и методы ее оценивания.

Подготовила: учитель начальных
классов

Саранцева Татьяна Николаевна



23 марта 2015г.

Цель и задачи педагогической деятельности:

- Цель: создание условий для формирования и развития ключевых и предметных компетентностей младших школьников средствами современного урока и внеурочной деятельности.
- Задачи:
 - обеспечение ресурсной базы;
 - использование современных педагогических технологий;
 - создание системы урочной и внеурочной деятельности;
 - осуществление мониторинга развития компетентной личности младших школьников .



критерии при выборе образовательных технологий:

1. Организация групповых видов деятельности.
2. Опора на проблемные ситуации реальной жизни, организация дискуссий, обсуждение и принятие решений.
3. Опора на применение знаний из различных областей при решении проблем.
4. Организация поисковой и исследовательской деятельности.
5. Создание условий для самооценки и взаимооценки.



Компетентно

СТЬ

-это сумма знаний и умений.

Компетенция

-это общая способность.

Компетенция является результатом образования в широком смысле слова.



Компетенция

- позволяет решать целый класс задач.
- осознана.
- совершенствуется по пути интеграции с другими компетенциями.
- существует в форме деятельности.



Ключевые слова:



Группы ключевых компетенций:

Ценностно-смысловые

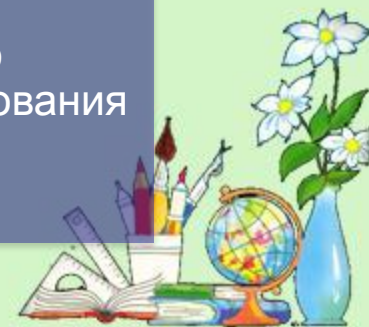
Общекультурные и
социальные

Учебно-познавательные

Информационные

Коммуникативные

Личностного
самосовершенствования



Младший школьник.

Активный

Любопытный

Познавательный

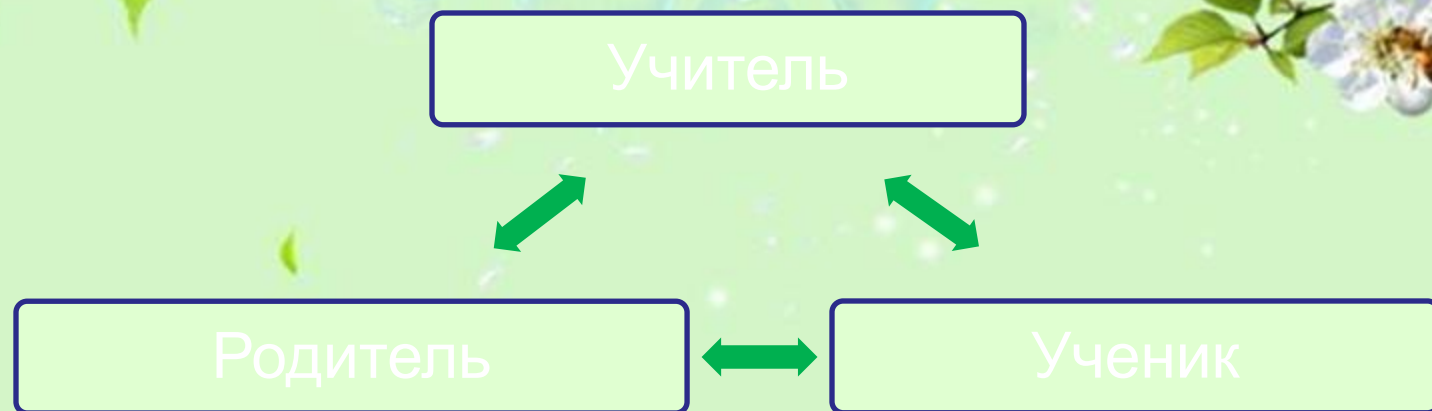
Деятельност-
ный



Методы оценки личностной компетентности обучающихся

Структурные компоненты личностной компетенции	1-4 классы
Индивидуально - психологический	Психодиагностический метод. Психологическая диагностика личностных особенностей и состояний. Методики «Несуществующее животное», «Лесенка»
Мотивационно - ценностный	Психодиагностический метод. Методики Т. Нежновой, Н. Лускановой.
Деятельностный	Метод экспертных оценок. Анализ успеваемости.
Коммуникативный	Наблюдение за поведением детей. Метод экспертных оценок. Психодиагностический метод.

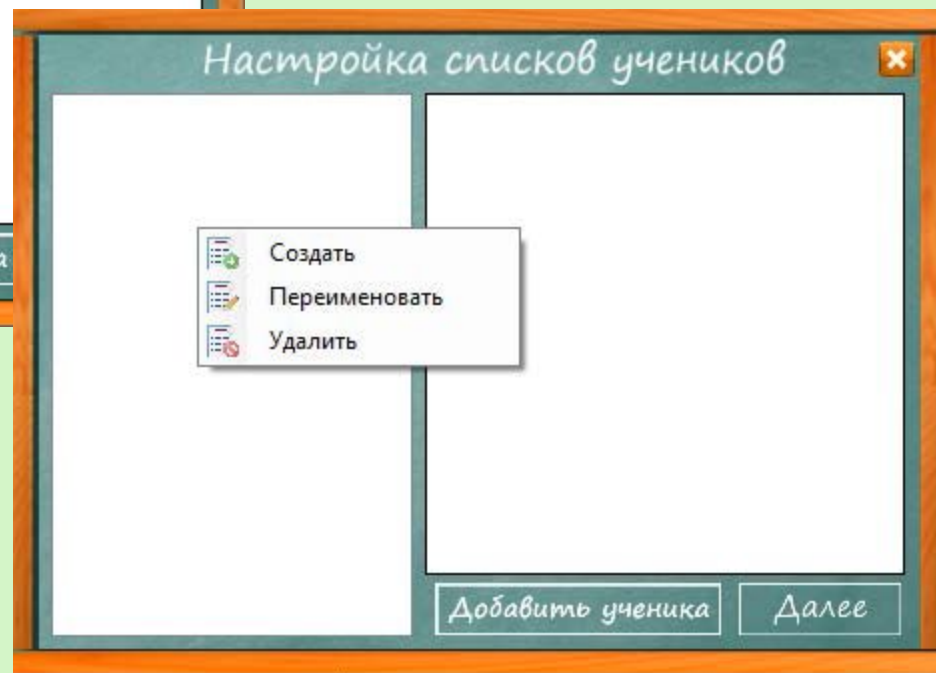
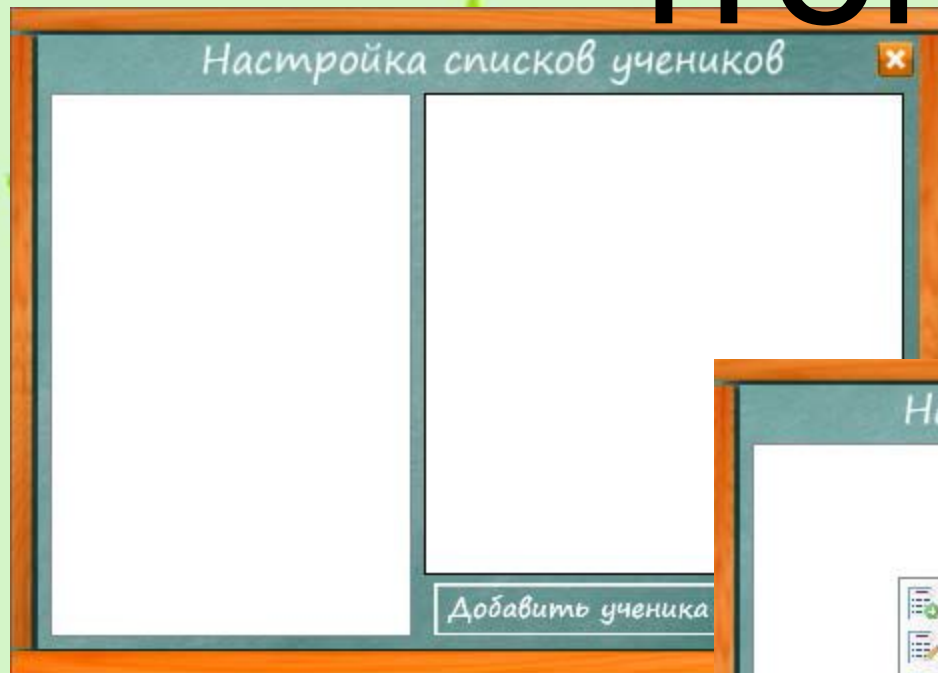




- Расширить круг общения детей с миром взрослых
- Значимость образования в жизни
- Овладевать знаниями

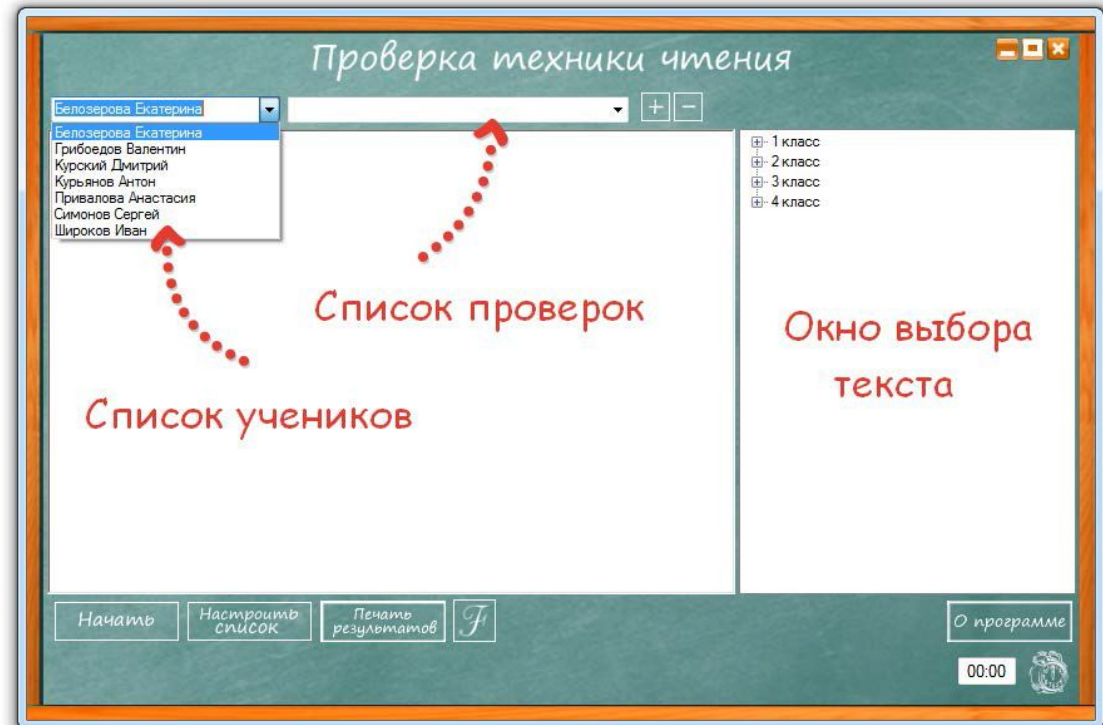
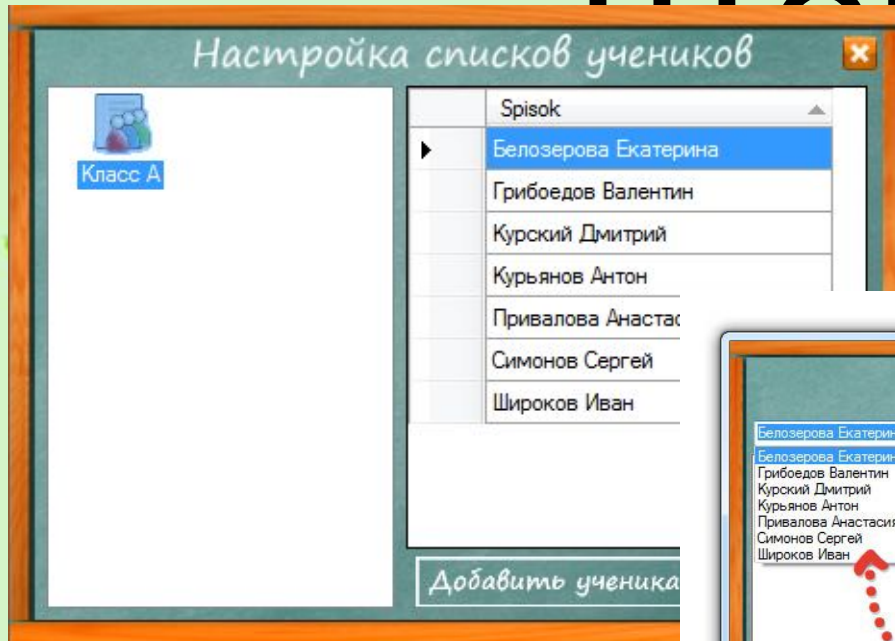


Проверка техники ЧТЕНИЯ



Проверка техники

ЧТЕНИЯ



Проверка техники чтения

Белозерова Екатерина

'1 класс первое полугодие'



Как только выпадает снег, залегают в берлоге медведи.

Старательно и умело в лесной глуши готовят они эти зимние берлоги. Мягкой душистой хвоей, корой молодых елочек, лесным сухим мхом выстилают свое жилье.

Тепло и уютно в медвежьих берлогах.

1 класс

- +++ (В. Бианки)
- +++ (Н. Сладков)
- В берлоге (И. Соколов-Микитов)
- Пандыш (Ю. Дмитриев)
- Лесной оркестр (В. Бианки)
- Петучьи мыши (Ю. Дмитриев)
- Мурзик (А. Мусатов)
- Одуванчики (И. Соколов-Микитов)
- Ошибка ястреба (С. Тузов)
- Приход весны (Л. Воронкова)
- Пчелиные домики (Э. Шим)
- Рысь (Е. Чарушин)
- Хитрая рыба (Э. Шим)

2 класс

3 класс

4 класс

Начать

Настроить
список

Печать
результатов



Слов в тексте: 37

О программе

Проверка не пройдена

01:00



Проверка техники чтения

Белозерова Екатерина

'1 класс первое полугодие'



Как только выпадает снег, залегают в берлоге медведи.

Старательно и умело они эти зимние берлоги обустраивают, выстилают свое жилище.

Тепло и уютно в них

Скорость чтения 37 слов/мин.

Как готовят медведи свои зимние квартиры?

1

Верно

0

Неверно

1 класс

- +++ (В. Бианки)
- +++ (Н. Сладков)
- В берлоге (И. Соколов-Микитов)
- Ландыш (Ю. Дмитриев)
- Лесной оркестр (В. Бианки)
- Летучие мыши (Ю. Дмитриев)
- Мурзик (А. Мусатов)
- Одуванчики (И. Соколов-Микитов)
- Ошибка ястреба (С. Туров)
- Приход весны (Л. Воронкова)
- Пчелиные домики (Э. Шим)
- Рысь (Е. Чарушин)
- Хитрая рыба (Э. Шим)

2 класс

3 класс

4 класс

Начать

Настроить
список

Печать
результатов



Слов в тексте: 37

О программе

Проверка не пройдена

01:00



✕

<i>Темп</i> ☐ ниже нормы ☒ норма ☐ выше нормы	<i>Способ чтения</i> ☐ буквы ☐ слоги ☐ слоги и слова ☒ целые слова
---	--

Ошибки

<i>Количество</i> ☒ без ошибок ☐ 1-2 ошибки ☐ 3 и более	<i>Виды ошибок</i> ☐ замена букв, слов ☐ пропуск букв, слов ☐ в ударении ☐ в окончании ☐ потеря строки
---	---

Сохранить

Итоговая оценка

✕

Статистика по ученику:

Грибоедов Валентин

Скорость чтения: 19 слов/мин.;
Темп чтения: ниже нормы;
Способ чтения: по буквам;
Ошибки: допущено более 3 ошибок
следующего характера:
 замена букв;
 в ударениях;
 потеря строки;
Верно отвечено на вопросы: 3/5;

Итоговая оценка 3.

Скорость чтения 37 слов/мин., верных ответов 5/5, оценка 5



Проверка техники чтения в _____ классе Учитель _____ Дата _____

№	ФИ Ученика	Темп				Способ чтения				Ошибки								Верных ответов	Оценка	
		Количество слов в минуту	Ниже нормы	Норма	Выше нормы					Количество			Виды ошибок							
						Без ошибок	1-2 ошибки	3 и более	Замена букв, слов	Пропуск букв, слов	В ударении	В окончаниях	Потеря строки							
1	Белозерова Екатерина	37		●					●	●									5/5	5
2	Грибоедов Валентин	19	●			●						●	●		●			●	3/5	3
3	Курский Дмитрий	37		●			●			●									5/5	5
4	Курьянов Антон	54			●		●	●		●									5/5	5
5	Привалова Анастасия	62			●		●		●	●									5/5	5
6	Симонов Сергей	30		●			●				●			●					5/5	5
7	Широков Иван	15	●			●	●			●									1/5	3
Итого:		36,29	2	3	2	2	5	1	2	5	1	1	1	1	1	0	1			4,43

Учеников, не проходивших проверку техники чтения: 0 чел. из 7 чел.

Средний балл: 4,43.

Степень обученности класса (формула В.П.Симонова): 82.

Читают ниже нормы: 2 учеников, что составляет примерно 29 % от учеников, прошедших проверку.

Читают в пределах нормы: 3 учеников, что составляет примерно 43 % от учеников, прошедших проверку.

Читают выше нормы: 2 учеников, что составляет примерно 28 % от учеников, прошедших проверку.



**Благодарю за
внимание!**

