

ЛИЧНОСТНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ КАК КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСОВЕРШЕНСТВОВА НИЯ ЛИЧНОСТИ

Выполнила студентка 4 курса, ФМОС

Группы 11096

Свистунова Елена

Проблему зрелости человека изучали такие ученые как: Дж. Роттер, А.А. Реан, Э. Берждесса, А. Маслоу, К. Роджерс, Э. Фромм, Ж. Пиаже, А.В. Брушлинский, В.П. Зинченко, К.А. Абульханова-Славская.

По мнению Б.Г. Ананьева в психологической литературе понятие «*зрелость*» постепенно заменяется понятием «*взрослость*». Однако эта замена, призванная прояснить ситуацию, в действительности создает еще большую терминологическую путаницу.

- В рамках одной парадигмы проблема зрелости может рассматриваться на уровнях индивида, личности, субъекта деятельности и индивидуальности.
- Применительно к другой системе понятий можно подразумевать интеллектуальную зрелость, эмоциональную зрелость и личностную зрелость.

И в той и в другой системе, как и в любой иной парадигме, существует объективная реальность, очерчиваемая понятием «личностная зрелость».

Личностная зрелость является наиболее сложным и неисследованным из всех аспектов зрелости.

- Новое определение понятия «зрелость» дается в **акмеологии** (*науке о закономерностях достижения совершенства во всех видах индивидуальной деятельности человека*). В нем фиксируется понимание такого этапа развития человека, когда он достигает вершин своего творчества.

- Понятие «зрелость» широко используется и в социогуманитарных науках.

Социальная зрелость личности — понятие, фиксирующее одно из главных достижений процессов обучения и воспитания, осуществляемых семьей, школой, социальным окружением, социумом в целом.

- Социальная зрелость рассматривается как устойчивое состояние личности, характеризующееся целостностью, предсказуемостью, социальной направленностью поведения во всех сферах жизнедеятельности.
- Зрелая личность — это личность, которая активно владеет своим окружением, обладает устойчивым единством личностных черт и ценностных ориентации и способна правильно воспринимать людей и себя.

- В социально-психологическом контексте понятие «зрелость» чаще всего трактуется как достижение в развитии личности и индивидуальности, которое характеризуется способностью человека к самостоятельности в жизни, когда он не нуждается в тех «подпорках» со стороны других, которые бы поддерживали его жизненное равновесие и противостояние трудностям жизни.

- Достижение этапа зрелости социального и психического развития *не означает, что человек перестает нуждаться в других людях*. На протяжении всей своей жизни человек продолжает оценивать свой опыт, прогнозы, свое поведение, сопоставляя с реальными или предполагаемыми оценками и опытом других людей. Однако *окружающие люди становятся лишь его советчиками, арбитрами, оппонентами в делах, по поводу которых он сам принимает жизненно важные решения на основе собственных «смыслов жизни»*.
- Способность к принятию таких решений и к их осуществлению — показатель зрелости психического развития, а критерии, на основе которых он их осуществляет — показатель социального развития.
- Именно с этапа зрелости социального и психического развития человека и начинается отсчет в проявлении такого качества, как свобода воли (волеизъявления человека в социуме как равноправного его члена).

Учеными выделяются четыре основных составляющих личностной зрелости:

- ◉ 1) ответственность;
- ◉ 2) терпимость;
- ◉ 3) саморазвитие;
- ◉ 4) положительное мышление, положительное отношение к миру (этот компонент присутствует во всех предыдущих).

Рассмотрим эти компоненты более подробно.

- ◎ Ответственность - это то, что отличает социально незрелую личность от обычного человека (не говоря уже об образцах зрелости).
- ◎ В настоящее время в психологии личности достаточно распространена концепция двух типов ответственности.
- ◎ *Ответственность первого типа* - это тот случай, когда личность считает ответственной за все происходящее с ней в жизни саму себя.
- ◎ *Ответственность второго типа* связана с ситуацией, когда человек склонен считать ответственным за все происходящее с ним в жизни либо других людей, либо внешние обстоятельства, ситуацию.
- ◎ Формирование ответственности прямо связано с предоставлением личности свободы в принятии решений.

- ◎ Терпимость - следующая важнейшая составляющая социальной зрелости личности. В структуре общего феномена терпимости можно выделить два ее вида.

Терпимость

```
graph TD; A[Терпимость] --> B[сенсуальная терпимость личности]; A --> C[диспозиционная терпимость личности];
```

сенсуальная
терпимость
личности

диспозиционная
терпимость
личности

- ◎ Сенсуальная терпимость связана с устойчивостью к воздействию социальной среды, с ослаблением реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор за счет снижения чувствительности к его воздействию.
- ◎ В основе диспозиционной терпимости лежит принципиально иной механизм, обеспечивающий терпимость личности при социальных взаимодействиях. За диспозиционной терпимостью стоят определенные установки личности, ее система отношений к действительности: к другим людям, к их поведению, к себе, к воздействию других людей на себя, к жизни вообще.

- Потребность в саморазвитии, самоактуализации - *основополагающая составляющая зрелой личности.*
- Идея саморазвития и самореализации является основной или, по крайней мере, чрезвычайно значимой для многих современных концепций о человеке. Она занимает ведущее место в гуманистической психологии, одним из наиболее мощных и интенсивно развивающихся направлений современной психологической науки и практики.
- Актуальная потребность в саморазвитии, стремление к самосовершенствованию и самореализации - показатель личностной зрелости и одновременно условие ее достижения.

- С выраженным стремлением к саморазвитию связаны также профессиональные успехи.
- Существуют различные подходы к пониманию понятия самоактуализация.
- Самоактуализация может быть осуществлена лучше всего через увлеченность значимой работой (определение А. Маслоу).
- По мнению В. Франкла, человек осуществляет сам себя в служении делу или в любви к другому.
- Э. Фромм видит в самоактуализации утверждение собственной жизни, счастья, развития, свободы.

Таким образом можно сделать вывод, что понятие личностная зрелость человека не однозначно, противоречиво, имеет различные интерпретации и для более глубокого изучения необходимо рассматривать и изучать его с различных точек зрения и подходов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !