



Личность и социальная установка

СОЦИАЛЬНАЯ УСТАНОВКА(аттитюд)-

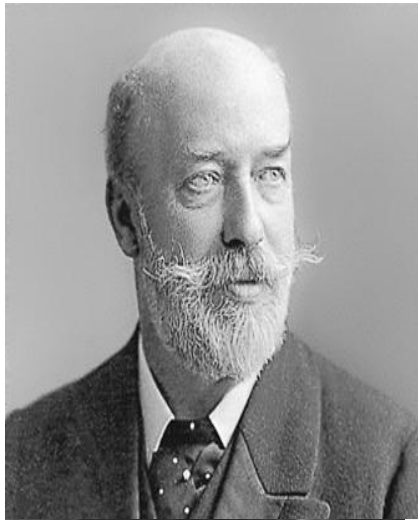
- 1) определенное состояние сознания, основанное на предыдущем опыте, регулирующее отношение и поведение человека.

2) фиксированная в социальном опыте личности (группы) предрасположенность воспринимать и оценивать социально значимые объекты, а также готовность личности (группы) к определенным действиям, ориентированным на социально значимые объекты.

Л.

Г.

Олпорт



Ф.
Хайдер

С.
Аш

Л. Фестингер

Понятие "**установки**" было введено впервые в экспериментальной психологии (Л. Ланге, 1888) при изучении особенностей восприятия и понималось как целостная модификация состояния субъекта, направляющая его реакции и взаимодействие (Г. Олпорт, Ф. Хайдер, С. Аш, Л. Фестингер).



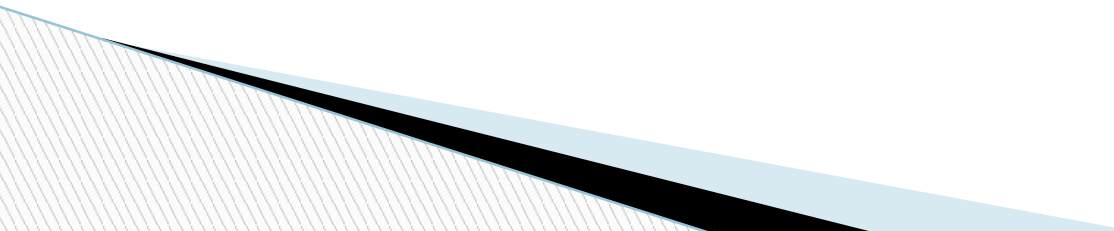
Узнадзе Д.
Н.

Эффекты "установки" непосредственно обнаруживаются в согласовании возникающих конфликтных содержаний. В теории Узнадзе "установка" - центральный объяснительный принцип, опосредующий процессы идентификации, номинации, логического мышления. Она означает представленность единого феномена в сфере когнитивного, аффективного и поведенческого.

В английском языке социальной установке соответствует понятие «аттитюд», и ввели его в научный обиход в 1918-1920 гг. У.

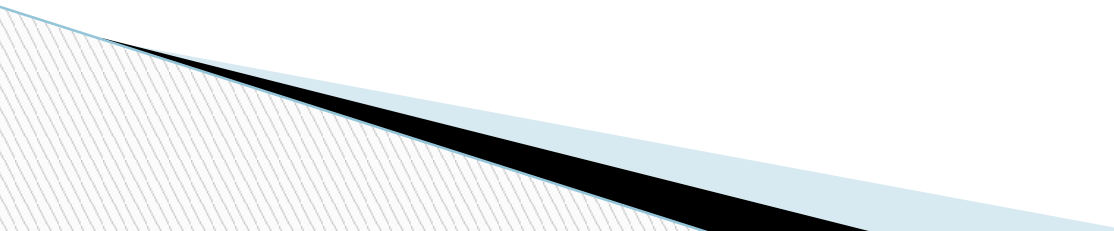
Томас и Ф. Знанецкий.

Психологическое переживание человеком ценностей, значения, смысла социальных объектов. Способность обобщенно оценивать окружающий мир.

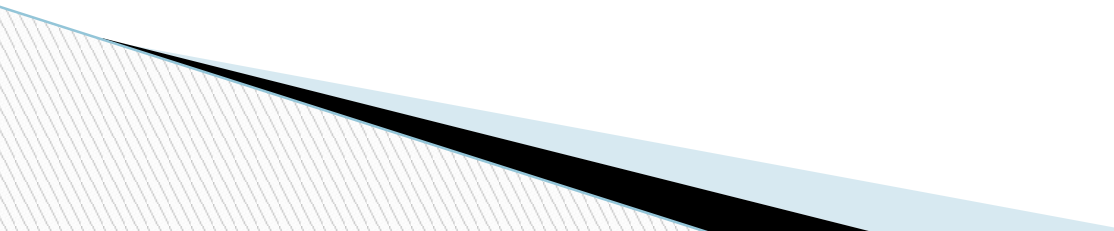


Традиция изучения социальных установок сложилась в западной социальной психологии и социологии. В западной социальной психологии для обозначения социальных установок используется термин «**аттитюд**».

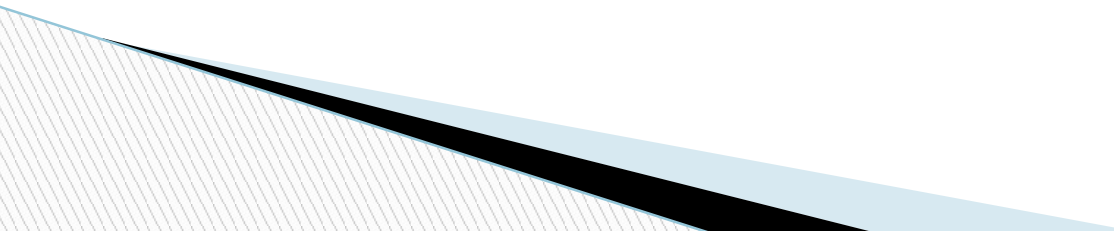
Понятие аттитюда было определено как «психологическое переживание индивидом ценности, значения, смысла социального объекта», или как «состояние сознания индивида относительно некоторой социальной ценности».



Аттитюд понимался всеми как:

- - определенное состояние сознания и НС;
 - - выражающее готовность к реакции;
 - - организованное;
 - - на основе предшествующего опыта;
 - - оказывающее направляющее и динамическое влияние на поведение.
- 

***Таким образом, были установлены
зависимость аттитюда от
Предшествующего опыта и его важная
регулятивная роль в поведении.***



Признаки:

- 1) социальный характер объектов, с которыми связаны отношения и поведение человека;
- 2) осознанность этих отношений и поведения;

- 3) эмоциональный компонент этих отношений и поведения;
- 4) регулятивная роль социальной установки.



Томас и Знаниецкий описали и
четыре
функции аттитюдов:

1) приспособительная (иногда называемая утилитарной, адаптивной) – аттитюд направляет субъекта к тем объектам, которые служат достижению его целей;



2) функция знания — аттитюд дает упрощенные указания относительно способа поведения по отношению к конкретному объекту;



3) функция выражения (иногда называемая функцией ценности, саморегуляции) — аттитюд выступает как средство освобождения субъекта от внутреннего напряжения, выражения себя как личности;

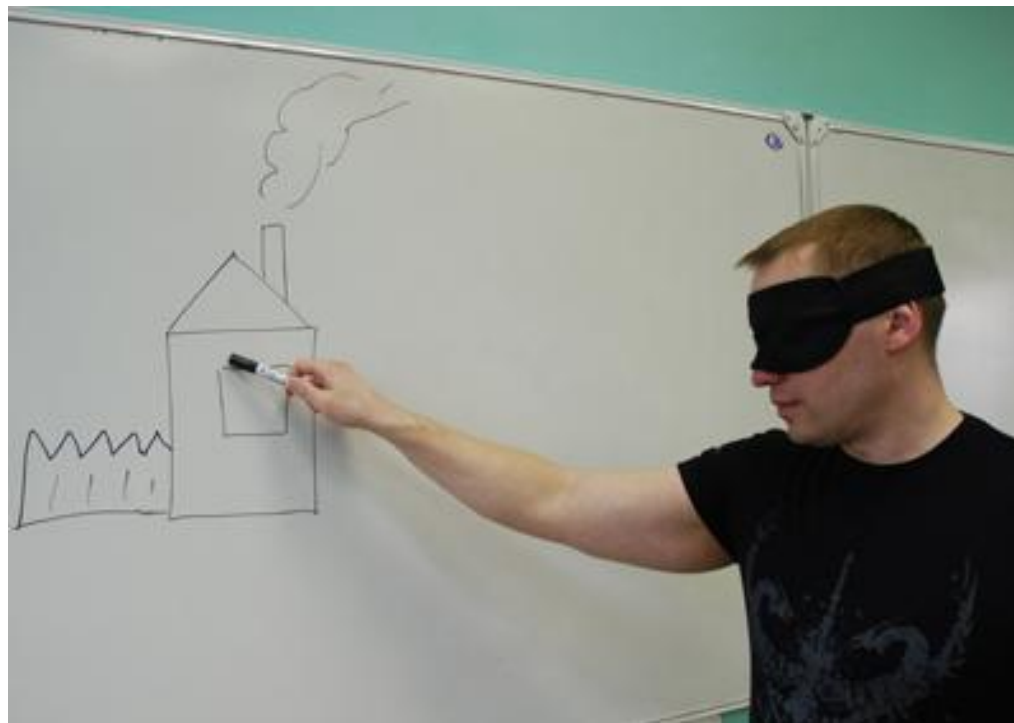


4) функция защиты – аттитюд способствует разрешению внутренних конфликтов личности.



Через усвоение установок происходит социализация.

5) **автомативная** - упрощение контроля сознания за деятельностью в стандартных, ранее встречавшихся ситуациях;



6) ригидная - установка затрудняет приспособление к новым ситуациям;

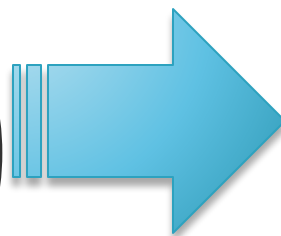


7) стабилизирующая - установка определяет устойчивый, последовательный, целенаправленный характер деятельности, в изменяющихся ситуациях.



Выделяют:

1. **Базовые** - система убеждений (ядро Личности).
Формируется в детстве, систематизируется в подростковом возрасте, а оканчивается в 20 - 30 лет, а затем не меняется и выполняет регулирующую функцию.



2. Периферийные - ситуативные, могут меняться от социальной обстановки.



Установочная система - это система базовых и периферийных установок. Она индивидуальна для каждого человека.



В 1942 г. М. Смитом была определена
трехкомпонентная структура установки:
1.Когнитивный компонент - осознание объекта
социальной установки (на что направлена
установка).

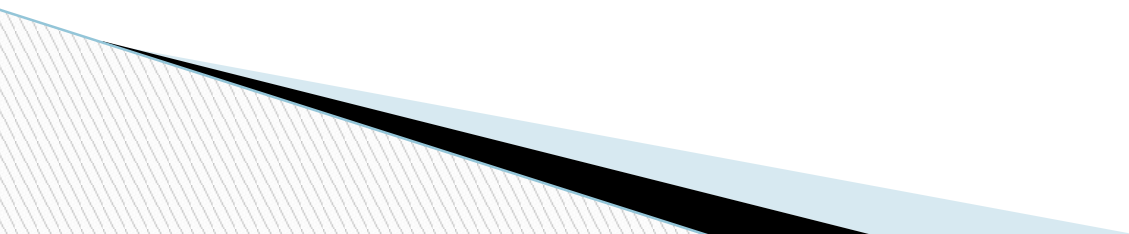


**2.Эмоциональный компонент (аффективный) -
оценка объекта установки на уровне симпатии
и антипатии.**

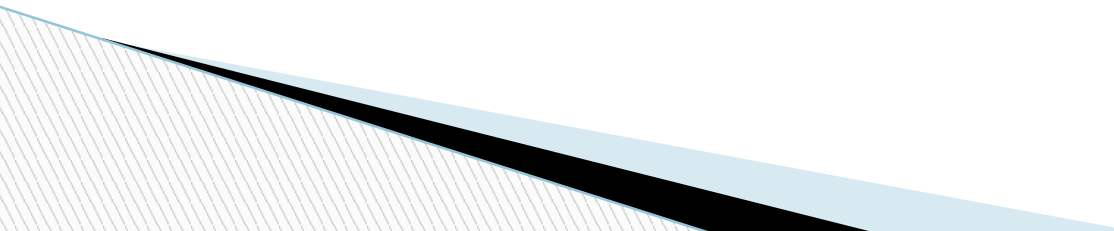


Если эти компоненты согласованы между собой, то установка будет выполнять регулируемую функцию.

А в случае рассогласования установочной системы, человек ведет себя по-разному, установка не будет выполнять регулируемую функцию.



Уровни установок:

- 1) просто установки, регулирующие поведение на простейшем, преимущественно бытовом уровне;
 - 2) социальные установки;
 - 3) базовые социальные установки, отражающие отношение индивида к его основным сферам жизнедеятельности (профессия, общественная деятельность, увлечения и т. п.);
 - 4) инструментальную функцию, (приобщение индивида к системе норм и ценностей данной социальной среды).
- 

Установка регулирует деятельность на трех иерархических уровнях:

- 1) **смысловом** - установки носят обобщенный характер и определяют отношения личности к объектам, имеющим личностное значение для индивида;



2) **целевом** - установки определяют относительно устойчивый характер протекания деятельности и связаны с конкретными действиями и стремлением человека довести начатое дело до конца;



3) **операциональном** - установка способствует восприятию и интерпретации обстоятельств на основе прошлого опыта субъекта в подобной ситуации, прогнозированию возможностей адекватного и эффективного поведения и принятию решения в конкретной ситуации.



Этапы формирования социальных установок по Ж. Годфруа:

- 1) до 12 лет установки, развивающиеся в этот период, соответствуют родительским моделям;



2) с 12 до 20 лет установки приобретают более конкретную форму, что связано с усвоением социальных ролей;



3) от 20 до 30 лет - происходит кристаллизация социальных установок, формированием на их основе системы убеждений, которая является весьма устойчивым психическим новообразованием;



4) от 30 лет - установки отличаются значительной стабильностью, фиксированностью, плохо поддаются изменениям.



Изменения установок преследует цель добавить знание, изменить отношение, взгляды. Оно зависят от новизны информации, индивидуальных особенностей субъекта, порядка поступления информации и системы установок, которые уже имеются у субъекта.

Установки более успешно меняются через изменение отношения, что может быть достигнуто внушением, убеждением родителей, авторитетных личностей, средств массовой информации.



Когнитивисты считают, что на изменение установок влияет появление несоответствия в когнитивной структуре индивида.

Бихевиористы придерживаются мнения, что изменение аттитюдов зависит от подкрепления.

A man with short grey hair and glasses, wearing a white lab coat, is shown from the chest up. He is holding a dark glass bottle in his right hand and pouring a yellow liquid into a dark glass. The background is white.

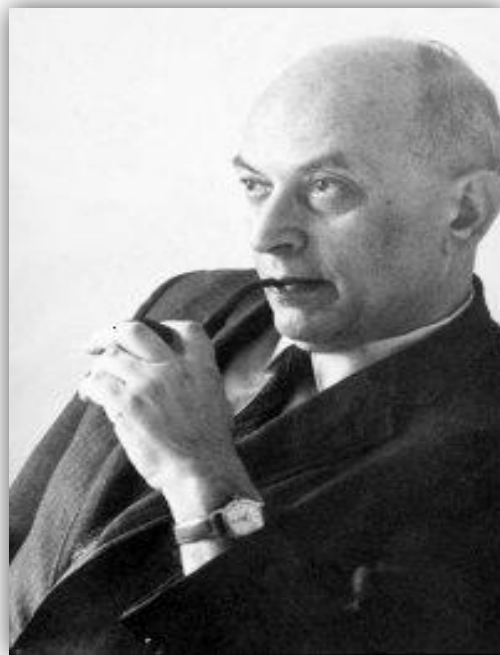
IQ

+

**Включаем
МОЗГИ!**



Узнадзе Д.Н.

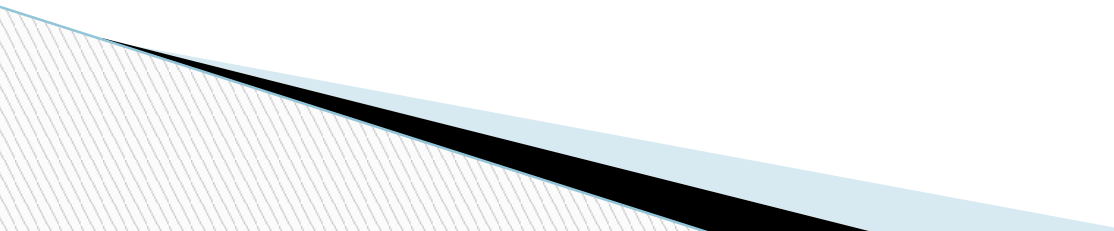


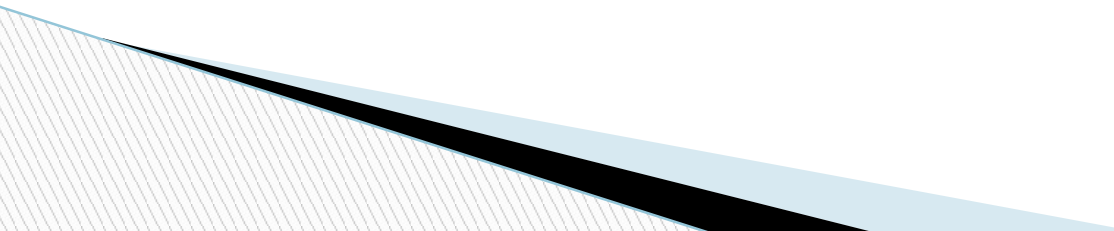
С. Аш



Г. Олпорт

Вопросы:

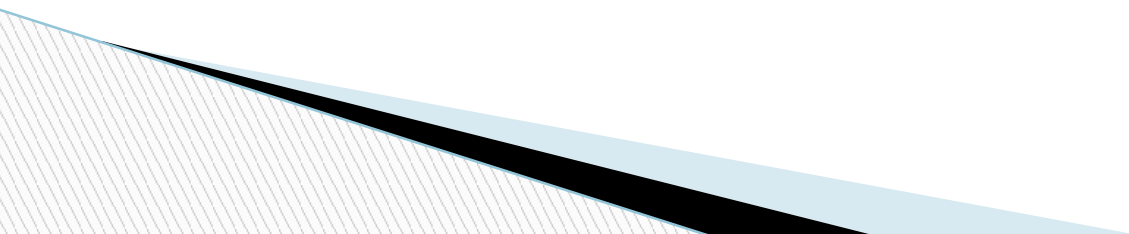
- 1. Кем было введено понятие « установки»?**
 - 2. Что такое аттитюд?**
 - 3. Сколько признаков аттитюда было выделено?**
- 

- 4. Сколько функций аттитюдов описали Томас и Знанецкий ?**
 - 5. Приведите пример приспособительной функции?**
 - 6. Кем была введена трехкомпонентная структура установки? Что в нее входит?**
 - 7. Каково поведение человека в случае рассогласования установочной системы?**
- 

8. Этапы формирования социальных установок по Ж. Годфруа: в каком возрасте установки отличаются значительной стабильностью, фиксированностью, плохо поддаются изменениям?

9 . Какую цель преследует изменение установок?

10. От чего зависит изменение установок?



ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНОЙ УСТАНОВКИ “АЛЬТРУИЗМ - ЭГОИЗМ”

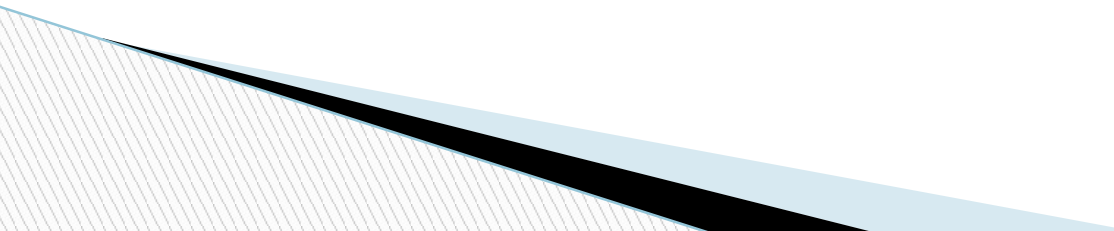
Шкалы: альтруизм, эгоизм

НАЗНАЧЕНИЕ ТЕСТА

Методика нацелена на изучение социально-психологической установки личности, способствует выявлению альтруизма.

Инструкция

Внимательно прочитайте вопросы и ответьте на них “да” или “нет”, исходя из имеющейся у вас тенденции поведения в данной ситуации.



ТЕСТ

1. Вам часто говорят, что вы больше думаете о других, чем о себе?
2. Вам легче просить за других, чем за себя?
3. Вам трудно отказать людям, когда они вас о чем-нибудь просят?
4. Вы часто стараетесь оказать людям услугу, если у них случилась беда или неприятности?
5. Для себя вы делаете что-либо с большим удовольствием, чем для других?

6. Вы стремитесь сделать как можно больше для других людей?

7. Вы убеждены, что самая большая ценность в жизни - жить для других людей?

8. Вам трудно заставить себя сделать что-то для других?

9. Ваша отличительная черта - бескорыстие?

10. Вы убеждены, что забота о других часто идет в ущерб себе?



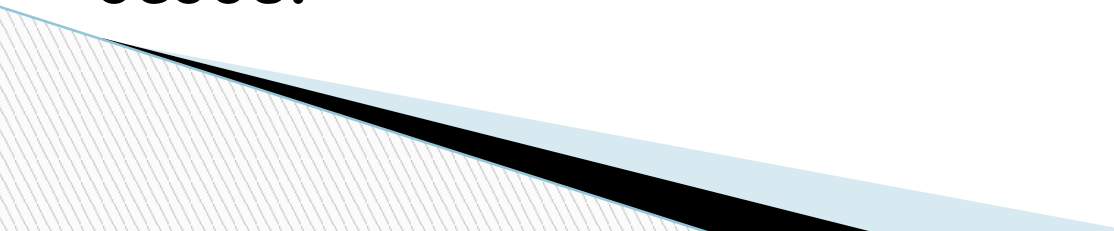
11. Вы осуждаете людей, которые не умеют позаботиться о себе?

12. Вы часто просите людей сделать что-либо из корыстных побуждений?

13. Ваша отличительная черта - стремление помочь другим людям?

14. Вы считаете, что сначала человек должен думать о себе, а потом уже о других?

15. Вы обычно много времени уделяете своей особе?



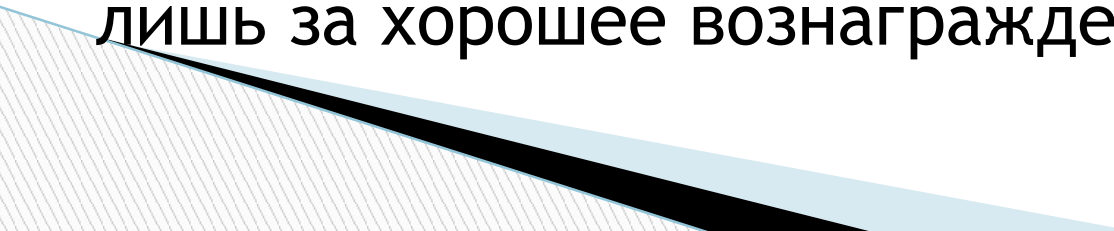
16. Вы убеждены, что не нужно для других сильно напрягаться?

17. Для себя у вас обычно не хватает ни сил, ни времени?

18. Свободное время вы используете только для своих увлечений?

19. Вы можете назвать себя эгоистом?

20. Вы способны приложить максимальные усилия лишь за хорошее вознаграждение?



ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

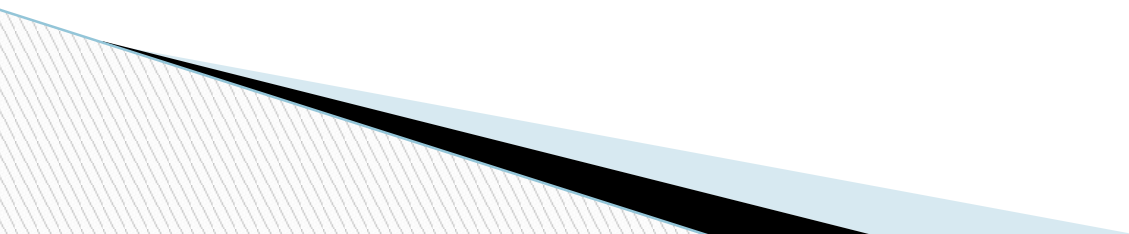
Ключ к тесту

Проставляется по 1 баллу при ответах “да” на вопросы 1, 4, 6, 7, 9, 13, 17 и ответах “нет” на вопросы 5, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20. Затем подсчитывается общая сумма баллов.

Ответ "Да"	1	4	6	7	9	13	17	2	
Ответ "Нет"	5	8	10	12	14	16	18	20	

Чем набранная сумма баллов больше 10, тем в большей степени у субъекта выражен альтруизм, желание помочь людям.

И наоборот, чем сумма баллов меньше 10, тем больше у субъекта выражена эгоистическая тенденция.



ИСТОЧНИКИ

Сарджвеладзе Н.И. ЛИЧНОСТЬ И ЕЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Андреева Г.М. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ /Третье
издание М.: Наука, 1994

Диагностика личностной установки “альтруизм
эгоизм” / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов
Г.М. Социально-психологическая диагностика
развития личности и малых групп. - М., Изд-во
Института Психотерапии. 2002. С.23-24

Выполнили студентки IV курса 881 группы

Валиева
Алина

Иванова
Виктория

Латышкова
Полина

Недорезова
Идилия